



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO

Denominación de la asignatura:

Sistema político mexicano

Clave: Semestre: Orientación: Número de Créditos:

9º o 10º Semestres

6

Carácter:	Horas		Horas por semana
	Teóricas	Prácticas	
Optativa	3	0	3

Presenciales	Horas		Horas por semestre
	Estudio autónomo		
1	2	48	

Modalidad	Tipo	Duración del curso
Curso	Teórica	Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Analizará y evaluará la forma en que ha devenido el conjunto de los elementos que conforman el sistema político mexicano, las categorías estructuro-funcionales que se han construido en la interacción los diversos sujetos políticos y su impacto en la realidad nacional.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
<b>Unidad 1. Sistema Político.</b>		
1.1 Concepto de Sistema.	9	0
1.2 Concepto de Sistema Político.		
1.3 Categorías de decisión.		
1.4 Lenguajes políticos.		

<b>Unidad 2. Funciones Sistémicas</b>			
2.1	Dominación política.	9	0
2.2	Dirección política.		
2.3	Administración social.		
<b>Unidad 3. Elementos Sistémicos de Interacción</b>			
3.1	Pautas de comportamiento.	9	0
3.2	Intercambio de informaciones.		
3.3	Sistema de comunicación.		
<b>Unidad 4. Sistema Político Mexicano.</b>			
4.1	La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.	21	0
4.2	Organización gubernamental.		
4.2.1	Función Ejecutiva.		
4.2.1.1	Administración Pública.		
4.2.2	Función Legislativa.		
4.2.3	Función Judicial.		
4.2.4	Gobiernos Estatales y Municipales.		
4.2.5	Ejército.		
4.3	Estructuras no gubernamentales.		
4.3.1	Partidos políticos.		
4.3.2	Organizaciones.		
4.3.2.1	Económicas.		
4.3.2.2	Populares.		
4.3.2.3	Obreras.		
4.3.2.4	Campesinas.		
4.3.2.5	Clase media.		
4.3.2.6	Intelectuales.		
4.3.2.7	Profesionistas.		
4.3.2.8	Ideológicas.		
4.3.2.9	Educativas.		
4.3.2.10	Medios de comunicación.		
4.3.2.11	Religiosas.		
4.3.2.12	Emergentes.		
<b>Total de horas presenciales</b>		16	
<b>Total de horas de estudio autónomo</b>			32
<b>Suma total de horas</b>		48	
<b>Bibliografía Básica.</b>			
Aguilera Portales, Rafael. <i>Teoría Política y Jurídica. Problemas Actuales</i> , Porrúa, México, 2008.			
Alegre, Marcelo. <i>Igualdad, Derecho y Política</i> , Fontamara, México, 2010.			
Amparo Casas, María. <i>Sistema Político Mexicano</i> , Oxford, México, 2010.			
Baena Paz, Guillermina. <i>Problemas Sociales, Políticos y Económicos de México</i> , Publicaciones Cultural, México, 2008.			
Easton, David. <i>Esquema para el Análisis Político</i> , Amorrortu, Argentina, 2006.			
Iracheta Cenecorta, Alfonso. <i>Políticas Públicas para Gobernar las Metrópolis Mexicanas</i> , Miguel Ángel Porrúa, México, 2009.			
López Villafaña, Víctor. <i>La Formación del Sistema Político Mexicano, Siglo XXI</i> , México, 2005.			

Luhmann, Niklas. *Introducción a la Teoría de Sistemas*, Universidad Iberoamericana, México, 2009.  
 Medina Peña, Luis. *Invencción del Sistema Político Mexicano*, FCE, México, 2007.  
 Revelez Vázquez, Francisco. *El Nuevo Sistema Político Mexicano. Los Poderes de la Unión*, Gernika, México, 2006.

Serra Rojas, Andrés. *Ciencia Política*, Porrúa, México, 2009

**Bibliografía Complementaria**

Attina, Fulvio. *El Sistema Político Global*, Paidós, México, 2001.  
 Easton, David. *Enfoques sobre Teoría Política*, Amorrortu, Argentina, 1997.  
 González Uribe, Héctor. *Teoría Política*, Porrúa, México, 2004.  
 Meyer, Lorenzo. *Los Sistemas Políticos en América Latina*, Siglo XXI, México, 2005.  
 Porrúa Pérez, Francisco. *Teoría del Estado*, Porrúa, México, 2009.  
 Reyes Salas, Gonzalo. *Sistemas Políticos Contemporáneos*, Oxford, México, 2009.  
 Rohrich, Wilfried. *Los Sistemas Políticos del Mundo*, Alianza, España, 2001.  
 Tamayo y Salmorán, Rolando. *La Ciencia del Derecho y la Formación del Ideal Político*, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 1989.  
 Touraine, Alain. *¿Qué es la democracia?*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996.  
 Zorrilla Martínez, Pedro G. *La Reforma del Estado*, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, México, 1992

Sugerencias didácticas.	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del maestro</li> <li>- Exposición audiovisual</li> <li>- Ejercicios dentro de clase</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Lecturas obligatorias</li> <li>- Trabajos de investigación</li> <li>- Prácticas de campo</li> <li>- Discusión de casos reales en grupo</li> <li>- Proyección de láminas y acetatos</li> <li>- Investigación de campo</li> <li>- Conferencia por profesores invitados</li> <li>- Ejercicios fuera de clase</li> <li>- Solución de casos prácticos</li> <li>- Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, tanto dentro como fuera de clase, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva</li> <li>- Presentar el programa de la materia a los alumnos con quienes lo analizará y discutirá, para precisar los objetivos y contenidos del mismo</li> </ul>	<p>Exámenes finales de conformidad con los artículos 8 y 11 del Reglamento General de Exámenes de la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>

Perfil profesiográfico del docente.

- Licenciatura en derecho
- Posgrado en temas constitucionales o políticos
- Experiencia docente en temas constitucionales o políticos
- Experiencia como abogado litigante o como autoridad judicial, administrativa o legislativa