



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE DERECHO  
LICENCIATURA EN DERECHO

Plan de Estudios 1471-Sistema Universidad Abierta

Denominación de la asignatura:

Lógica Jurídica

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de créditos
--------	-----------	--------------	--------------------

2036	8°		5
------	----	--	---

Carácter:	Horas	Horas por semana	Horas por semestre
-----------	-------	------------------	--------------------

	Teóricas	Prácticas	4	64
Obligatoria	1	3		

Modalidad	Tipo	Duración del curso
-----------	------	--------------------

Curso	Teórica/Práctica	Semestral
-------	------------------	-----------

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Filosofía del Derecho (indicativa)

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura

Ubicar el derecho en el conjunto de las ciencias y de sus metodologías, familiarizándose con la ciencia del derecho y sus metodologías. Comprenderá el esquema lógico del pensamiento jurídico y aplicará sus conocimientos al análisis ontológico del mismo.

Índice temático

Unidad	Tema
1	Lógica de las Ciencias
2	Introducción a la Lógica Moderna
3	Lógica Jurídica
4	Aplicación de la Ética Jurídica en el Ámbito Legislativo

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
<p><b>Unidad 1. Lógica</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Conocer el significado de la lógica como vía de conocimiento.</p> <p>1.1 Concepto de lógica  1.1.1 Elementos constitutivos de la lógica  1.1.2 Definición de lógica</p> <p>1.2 Distinción entre creencia, opinión y ciencia</p> <p>1.3 Clasificación del pensamiento lógico  1.3.1 Lógica formal  1.3.2 Lógica factual  1.3.3 Lógica dialéctica</p>	10	0
<p><b>Unidad 2. La Ciencia como Producto de la Lógica</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Conocer el significado, los elementos y la clasificación de la ciencia.</p> <p>2.1 Concepto de ciencia</p> <p>2.2 Elementos de la ciencia  2.2.1 Objetividad  2.2.2 Generalidad/Universalidad  2.2.3 Racionalidad</p> <p>2.3 Clasificación de las ciencias  2.3.1 Ciencias formales  2.3.2 Ciencias factuales  2.3.3 Otras</p>	10	0
<p><b>Unidad 3. Aportaciones Históricas Relevantes al Pensamiento Lógico</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Conocer el marco histórico de reflexión para la construcción del conocimiento</p> <p>3.1 Lógica clásica  3.2 Lógica mecánica  3.3 Lógica dialéctica  3.4 Lógica de conjuntos  3.5 Lógica de sistemas  3.6 Lógica de probabilidades</p>	10	0

<p><b>Unidad 4. Introducción a la Lógica Moderna</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Comprender las tendencias, mecanismos y formas de la lógica en el pensamiento contemporáneo.</p> <p>4.1 Lógica proposicional y las falacias formales  4.2 Lógica simbólica  4.3 La relación entre la lógica y derecho y la lógica deóntica</p>	6	2
<p><b>Unidad 5. Lógica en la aplicación del Derecho</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Comprender la lógica deóntica deductiva tomando en consideración sus analogías y diferencias, demostrar su utilidad para detectar algunas falacias usuales en el razonamiento normativo. Asimismo, analizar algunos argumentos no deductivos frecuentes en la argumentación jurídica y su fundamentación o falta de ella.</p> <p>5.1 El uso de la lógica deductiva en el razonamiento judicial y sus límites  5.2 Algunos casos de uso de la lógica deductiva  5.1.1 Normas derivadas  5.1.2 El llamado “silogismo judicial”  5.2 Los límites de la lógica deductiva  5.3 Razonamientos deductivos en la argumentación jurídica  5.4 Los razonamientos lógicos y cuasi lógicos utilizados en el Derecho</p>	8	2
<p><b>Unidad 6. Aplicación de la Lógica en el Ámbito Legislativo</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Reconocer la relación próxima entre la disciplina lógica y la elaboración de normas jurídicas.</p> <p>6.1 El uso de la lógica como herramienta de construcción del lenguaje legislativo  6.1.1 El papel del método inductivo en el debate de proyectos de normas  6.1.2 El papel de la dialéctica en la construcción del ordenamiento jurídico  6.2 Las normas jurídicas y sus clases  6.3 La aplicación de la lógica en el discurso y elaboración de la legislación actual</p>	6	2

<p><b>Unidad 7. Análisis de los Diversos Sistemas Lógicos de Razonamiento y Aplicación del Derecho</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Conocer los razonamientos de los diversos sistemas lógicos de razonamiento jurídico internacionales para la solución de casos en conflicto con México.</p> <p>7.1 El alcance lógico de tratado y de <i>agreement</i></p> <p>7.2 Análisis lógico de <i>law</i> y <i>right</i></p> <p>7.3 Diferencia lógica del <i>habeas corpus</i> y el amparo</p> <p>7.4 Figuras jurídicas de aplicación relevantes de México y los Estados Unidos y su solución</p>	2	6
Total de horas teóricas	52	
Total de horas prácticas	12	
Suma total de horas	64	

## Documentos Publicados en Internet

Manuel Quintas, Avelino, *Posibilidades y Limites de la Lógica Jurídica*, 1965

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2060578.pdf>

Mejía Gómez, Nicolás, *Lógica Jurídica*, México, Universidad Libre – Facultad de derecho, s/a.

<http://nicolasmejia.aprenderapensar.net/files/2009/05/capitulo-1-logica.pdf>

Perelman, Chaïm, *Tratado de la Argumentación la Nueva Retórica*, Traducción Española de Julia Sevilla Muñoz, Madrid, Biblioteca Románica Hispánica, Gredos, 1989.

<http://www.pjbc.gob.mx/instituto/DIPLOMADO%20ARGUMENTACION%20C3%93N/Tratado%20de%20la%20Argumentacion%20-%20La%20Nueva%20Retorica.pdf>

Rosales G, Fernando Javier, *Logica Juridica: Instrumento Indispensable para el Juez y el Abogado Litigante*, Guatemala, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Rafael Landívar, 2010

<http://www.url.edu.gt/PortalURL/Biblioteca/Contenido.aspx?o=5238&s=49>

Solis Vásquez, Luis Alberto, *Razonamiento Jurídico*, Lima, s/a [enj.org/web/docman/doc.../5062-](http://enj.org/web/docman/doc.../5062-razonamiento-judicial-errores-in-cogitando.html)

[razonamiento-judicial-errores-in-cogitando.html](http://enj.org/web/docman/doc.../5062-razonamiento-judicial-errores-in-cogitando.html)

## Sitios de Interés

Academia Mexicana de Lógica <http://www.academiamexicanadelogica.org/>

Centro de Investigación y Docencia Económicas <http://www.cide.edu/>

Colegio Profesionales en Derecho <http://www.colegiodeprofesionalesenderecho.co.cc/>

Facultad de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

<http://www.filosofia.buap.mx/>

Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM <http://www.filos.unam.mx/>

Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua

<http://ffyl.uach.mx/licenciaturas.html>

Instituto de Investigaciones Filológicas, <http://www.iifilologicas.unam.mx/>

Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM <http://www.juridicas.unam.mx/>

Instituto Internacional de Estudios en Prospectiva y Estrategia, A.C <http://iiepe.org.mx/>

Instituto Nacional de Ciencias Penales <http://www.inacipe.gob.mx/>

Sugerencias didácticas	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesorías</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Lecturas obligatorias</li> <li>- Revisión de Jurisprudencias</li> <li>- Modelo DDS (<i>Dialogue Design System</i>)</li> <li>- Elaboración de cuestionarios</li> <li>- Resolución de cuestionarios</li> <li>- Resolución de la guía de estudio</li> <li>- Discusión de casos reales en grupo</li> <li>- Conferencia por profesionales invitados</li> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Técnica del debate</li> <li>- Solución de casos prácticos por los alumnos</li> <li>- Trabajos de investigación</li> <li>- Análisis de Películas</li> <li>- Conferencias</li> <li>- Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, conceptuales, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc.</li> <li>- <i>Web Quest</i></li> <li>- Aprendizaje basado en problemas</li> <li>- Técnicas de aplomo</li> <li>- Técnicas de oratoria</li> <li>- Visitas a espacios del ejercicio profesional</li> <li>- Método socrático</li> <li>- Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia.</li> <li>- Elaboración de proyectos</li> <li>- Elaboración de documentos jurídicos</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Ensayos susceptibles a publicación</li> </ul>	<p>Cada profesor establecerá los porcentajes que estime pertinentes para cada uno de los mecanismos que elija utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a asesorías</li> <li>- Dinámicas en asesorías</li> <li>- Participación en asesoría</li> <li>- Actividades de aprendizaje indicadas en la guía de estudio</li> <li>- Presentación de una tesina</li> <li>- Elaboración de proyectos especiales/trabajos finales</li> <li>- Exposiciones</li> <li>- Resolución de cuestionarios/ensayos/informes</li> <li>- Evaluación de procesos/habilidades (Vía grabación de <i>podcast</i> / video /videoconferencia)</li> <li>- Evaluación oral (entrevista/prueba oral)</li> <li>- Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero)</li> <li>- Pruebas cerradas de opción múltiple/falso o verdadero/relación de columnas</li> <li>- Pruebas de respuesta abierta</li> <li>- Prueba consistente en análisis de un asunto y elaborar teoría del caso según el rol asignado (defensa/fiscal)</li> <li>- Rubricas por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras</li> <li>- Exámenes finales</li> </ul>
<p><b>Perfil profesiográfico del docente</b></p>	
<p>Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, de preferencia con estudios de posgrado en temas filosóficos y con experiencia en docencia, didáctica, investigación en temas filosóficos</p>	