



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## FACULTAD DE DERECHO

### LICENCIATURA EN DERECHO

Plan de Estudios 1471 – Sistema Universidad Abierta



Denominación de la asignatura:

### Derechos Humanos

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b>	<b>Orientación:</b>	<b>Número de créditos</b>
1118	1º		8
<b>Carácter:</b>	<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>	<b>Horas por semestre</b>
Obligatoria	Teóricas 3	Prácticas 1	4 64
<b>Modalidad</b>	<b>Tipo</b>		<b>Duración del curso</b>
Curso	Teórica/Práctica		Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura

Identificar y estudiar los principios rectores que dan fundamento a los Derechos Humanos en los diversos sistemas jurídicos contemporáneos; a través del análisis de un nuevo lenguaje de aplicación del derecho.

### Índice temático

Unidad	Tema
1	Antecedentes de los Derechos Humanos
2	Delimitación Conceptual de los Derechos Humanos
3	Los Derechos Humanos en el Estado Moderno
4	Teorías contemporáneas de Derechos Humanos
5	Teoría Jurídica de los Derechos Fundamentales
6	Marco Jurídico Nacional
7	Protección Internacional de los Derechos Humanos
8	Casos de Vulneración de Derechos Humanos

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
<p><b>Unidad 1. Antecedentes de los Derechos Humanos</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Comprender el origen y desarrollo de los Derechos Humanos a través de sus diversos niveles de argumentación.</p> <p>1.1 El Cilindro de Ciro: Primer documento jurídico de Derechos Humanos</p> <p>1.2 La Tragedia Griega: "Antígona" de Sófocles</p> <p>1.3 Las Cortes de León de 1188, las Cortes Catalanas de 1192, la Carta Magna de 1215 y la Bula de Oro de Hungría de 1222.</p> <p>1.4 Principales aportaciones de Bartolomé de las Casas y las Leyes de Burgos de 1512, las Leyes Nuevas de 1542 y la Recopilación de las Leyes de las Indias de 1680</p> <p>1.5 Los Sentimientos de la Nación y los Derechos Humanos</p>	5	0
<p><b>Unidad 2. Los Derechos Humanos en el Estado Moderno</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Comprender y aplicar a través del contractualismo jurídico la perspectiva en la que se fundamentan los diversos sistemas actuales.</p> <p>2.1 Construcción de los Derechos Humanos en el Estado moderno (la teoría de los pactos)</p> <p>2.1.1 Hobbes y el absolutismo</p> <p>2.1.2 Locke y el liberalismo</p> <p>2.1.3 Kant y la Ilustración</p> <p>2.1.4 Jean Jacob Rousseau y su influencia en América Latina</p> <p>2.2 Las perspectivas sistémicas de los Derechos Humanos</p> <p>2.2.1 Desde la perspectiva anglosajona</p> <p>2.2.2 Desde la perspectiva de la Europa continental</p> <p>2.2.3 Desde la perspectiva de América Latina</p>	8	0
<p><b>Unidad 3. Teorías Contemporáneas de Derechos Humanos</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Definir a través de las teorías contemporáneas los Derechos humanos.</p> <p>3.1 Teorías Naturalistas de los Derechos Humanos</p> <p>3.2 Teorías Positivistas de los Derechos Humanos</p> <p>3.3 Teorías Realistas de los Derechos Humanos</p> <p>3.4 Teorías Críticas de los Derechos Humanos</p> <p>3.5 Teorías del Garantismo Jurídico</p> <p>3.6 Teorías Empíricas de los Derechos Humanos</p>	8	0
<p><b>Unidad 4. Delimitación Conceptual de los Derechos Humanos</b></p>	5	0

<p><b>Objetivo particular:</b> Adquirir el conocimiento conceptual de las diversas acepciones relacionadas con el término derechos humanos.</p> <p>4.1 Definición de Derechos Humanos  4.2 Diferencias entre Derechos Humanos y otros conceptos  3.1.1 Derechos naturales  3.1.2 Derechos subjetivos  3.1.3 Garantías individuales  3.1.4 Derechos fundamentales</p>		
<p><b>Unidad 5. Las Generaciones de los Derechos Humanos en la Evolución del Estado</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Comprender la progresividad histórico-jurídica de los Derechos Humanos desde el surgimiento del Estado Moderno al Estado Contemporáneo</p> <p>5.1 Las Generaciones de los Derechos Humanos en la Evolución del Estado  5.1.1 El Estado moderno individualista  5.1.2 El Estado moderno de carácter social  5.1.3 El Estado comunitario (ONU)  5.1.4 El Estado y el Nuevo Estatuto Jurídico de la Vida  5.1.5 El Estado y el Acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's)  5.1.6 El Estado contemporáneo</p>	6	0
<p><b>Unidad 6 Sistemas de Protección de los Derechos Humanos en México</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Aplicar el conocimiento a través de las Instituciones que velan por la protección de los Derechos Humanos y su alcance.</p> <p>6.1 Sistema No Jurisdiccional de Derechos Humanos  6.1.1 La Comisión Nacional de los Derechos Humanos  6.1.2 Comisiones Locales de Derechos Humanos  6.1.3 Organismos Especializados en la defensa de los Derechos Humanos  6.1.4 Organizaciones No Gubernamentales de Derechos Humanos  6.2 Sistema Jurisdiccional de Derechos Humanos  6.2.1 De Control Centralizado: Amparo, Controversias Constitucionales, Acciones de Inconstitucionalidad, Acciones Colectivas  6.2.2 De Control Difuso: de Constitucionalidad y de Convencionalidad.</p>	5	4
<p><b>Unidad 7. Marco Jurídico Nacional</b></p>	5	2

<p><b>Objetivo particular:</b> Conocer los fundamentos constitucionales y jurisprudenciales para la defensa y protección de los Derechos Humanos en México.</p> <p>7.1 Fundamentos Constitucionales  7.1.1 Reforma constitucional en materia de Derechos Humanos de 2011  7.1.2 Principios Rectores de los Derechos Humanos</p> <p>7.2 Criterios doctrinales emitidos por la Suprema Corte de Justicia de la Nación en materia de Derechos Humanos 2013</p>		
<p><b>Unidad 8. Protección Internacional de los Derechos Humanos</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Conocer los organismos y marco legal Internacionales creados para la defensa y protección de los Derechos Humanos.</p> <p>8.1 Sistema Universal de Protección de Derechos Humanos  8.1.1 Principales instrumentos convencionales del sistema universal  8.1.2 El Consejo de Derechos Humanos y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos  8.1.3 Corte Penal Internacional</p> <p>8.2 Sistema Interamericano de Derechos Humanos  8.2.1 Principales instrumentos convencionales del sistema interamericano  8.2.2 Comisión Interamericana de Derechos Humanos  8.2.3 Corte Interamericana de Derechos Humanos</p> <p>8.3 Sistema Europeo de Derechos Humanos  8.3.1 Tribunal Europeo de Derechos Humanos</p> <p>8.4 Sistema Africano de Derechos Humanos  8.4.1 Comisión Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos  8.4.2 Corte Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos</p>	8	2
<p><b>Unidad 9. Biojurídica y Derechos Humanos</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Aplicar el conocimiento multidisciplinar en la protección de los Derechos Humanos a partir de la Revolución científica</p> <p>9.1 Declaración Universal del Genoma Humano</p> <p>9.2 Principios Rectores de Protección de la Vida Humana  9.2.1 Reproducción artificial  9.2.2 Manipulación de preembriones o cigotos humanos  9.2.3 Maternidad Subrogada  9.2.4 Aborto</p> <p>9.3 Principios Rectores de Protección de la Vida No Humana  9.3.1 Reproducción Transgénica  9.3.2 Clonación Animal  9.3.3 Medio Ambiente  9.3.4 Producción Agroindustrial</p>	6	3
<b>Total de horas teóricas</b>	53	
<b>Total de horas prácticas</b>		11
<b>Suma total de horas</b>		64

**Bibliografía básica**

Alexy, Robert, *Teoría de los Derechos Fundamentales*, 2ª ed., Madrid, Centro de Estudios Políticos y

Constitucionales, 2007.

Barranco Avilés, María Carmen, *et al.*, *Vulnerabilidad y Protección de los Derechos Humanos*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2014.

Beuchot, Mauricio, *Derechos Humanos: Historia y Filosofía*, México, Fontamara, 2011.

Carbonell, Miguel, *Los Derechos Humanos en México: Régimen Jurídico y Aplicación Práctica*, México, Flores-UNAM, 2015.

Donnelly, Jack, *Derechos Humanos Internacionales*, México, Trillas, 2015.

García Ramírez, Sergio, *La Corte Interamericana de Derechos Humanos*, 2ª ed., México, Porrúa, 2015.

García Ramírez, Sergio, *La Reforma Constitucional sobre Derechos Humanos 2009-2011*, 4ª ed., México, Porrúa, 2015.

Guerra González, María del Roció, *Filosofía y Derechos Humanos hacia la Justicia*, México, Fontamara – Universidad Autónoma del Estado de México, 2015.

Islas Colín, Alfredo, *Derechos Humanos*, México, Flores, 2016.

Manili, Pablo Luis, *Manual Interamericano de Derechos Humanos*, Bogotá, Colombia, Doctrina y Ley, 2012.

Mendoza Esquivel, Joaquín, *Los derechos humanos como sustento de la ley justa*, México, Porrúa, 2014.

Narro García, Ana María, *La conciencia sobre la dignidad de la persona y los derechos humanos*, Libros en red, 2014.

Noriega Alcalá, Humberto, *Derechos Fundamentales, Bloque Constitucional de Derechos*, México, UBIJUS, 2014.

Orozco Enriquez, Jesús y Juan Silva Adyan, *Los Derechos Humanos de los Mexicanos*, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2012.

Patiño Camarena, Javier, *De los Derechos del Hombre a los Derechos Humanos*, México, Flores, UNAM-III, 2014.

Quintana Roldán, Carlos Fernando, *Derechos Humanos*, 7ª ed., México, Porrúa, 2016.

Rodríguez Gutiérrez, Arturo, *Declaración Universal de los Derechos Humanos Comentada*, México, PACJ, 2014.

Sánchez Trujillo, María Guadalupe, *Derechos Humanos su Protección Legal y Jurisdiccionalidad en México*, México, Porrúa, 2016.

### Bibliografía complementaria

- Ansuástegui Roig, Francisco Javier, *De los derechos y el estado de derecho: aportaciones a una teoría jurídica de los derechos*, Bogotá, Colombia, Universidad Externado de Colombia, 2007.
- Atienza, Manuel, *Bioética, Derecho y Argumentación*, 2ª ed., Lima, Perú, Temis, 2010.
- Cadet, Jean, *Protección Regional de los Derechos Humanos: Comparado*, México, Porrúa, 2006.
- Badillo, Alonso, *Los Derechos Humanos en México*, 2ª ed., México, Porrúa, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2005.
- Beuchot, Mauricio y Saldaña, Javier, *Derechos humanos y naturaleza humana*, México, UNAM, 2000.
- Bidart Campos, Gerardo, *Los Derechos Humanos del Siglo XXI*, Buenos Aires, EdiarEdrs, 2005.
- Caballero Ochoa, José Luis, *La declaración universal de los derechos humanos*, México, Porrúa, 2009.
- Carpizo, Jorge, *Derechos Humanos y Ombudsman*, 2ª ed., México, Porrúa, 2008.
- Donnelly, Jack, *Derechos Humanos Universales en Teoría y en la Práctica*, 2ª ed., México, Gernika, 1998.
- Fernández Liesa, Carlos, *El Derecho Internacional de los Derechos Humanos en Perspectiva Histórica*, México, Porrúa, 2014.
- Ferrajoli, Luigi, *Los fundamentos de los derechos fundamentales*, Madrid, Trotta, 2001.
- González Pérez, Jesús, *La Dignidad de la Persona*, 2ª ed., Madrid, Thomson, 2011.
- Fix-Zamudio, Héctor, *Los Derechos Humanos y su Protección Jurídica y Procesal en Latinoamérica*, en Memoria del IV Congreso Nacional de Derecho Constitucional-Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México, 2001.
- Herrendorf, Daniel, (comp.), *Clásicos Universales de los Derechos Humanos*, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 1992.
- Hidalgo Ballina, Antonio, *Los Derechos Humanos: Protección de Grupos Discapacitados*, México, Porrúa, 2006.
- Higgins, Robert Stephen, *Human Rights, What are they really?*, USA, BookRix, 2016.
- Hoc, Arnaud, et. al., *Human Rights as a Basis for Reevaluating and Reconstructing the Law*, USA, Bruylant, 2015.
- Oberdorff, Henri, *Droits de l'Homme et Libertés Fondamentales*, 5ª ed., Francia, LGDJ, 2015.
- Peces-Barba Martínez Gregorio, *Curso de Derechos Fundamentales: Teoría General*, Madrid, Universidad Carlos III, 1995.
- Pérez Luño, Antonio Enrique, *Los Derechos Fundamentales*, 11ª ed., Madrid, Tecnos, 2013.
- Silva García, Fernando, *Derechos Humanos: Efectos de las Sentencias Internacionales*, México, Porrúa, 2007.
- Rey, Sebastián Alejandro Rey, *Problemas actuales de derechos humanos. Número I*, México, Eudeba, 2016.
- Villey, Michel, *Le Droit et les Droits de L'homme*, 2ª ed., Francia, PUF, 2014.

### Documentos publicados en Internet

Bailón Corres, Moisés Jaime, *Derechos Humanos, Generaciones de Derechos, Derechos de Minorías y Derechos de los Pueblos Indígenas; Algunas consideraciones Generales*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2008.

<http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/derhumex/cont/12/art/art6.pdf>

Carpizo, Jorge, *Los Derechos Humanos: Naturaleza, Denominación y Características*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2011. <http://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/cuestiones-constitucionales/article/view/5965/7906>

Kurczyn Villalobos, Patricia, *La Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2012.

<http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/revlads/cont/14/cmt/cmt7.pdf>

Rey Cantor, Ernesto, *Las generaciones de los Derechos Humanos*, 6ª ed., Bogotá Colombia, 2008.

Naciones Unidas Derechos humanos Oficina del Alto Comisionado, ¿Qué son los Derechos Humanos? <http://www.ohchr.org/EN/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx>

La Declaración Universal de Derechos Humanos <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

Declaración Universal de Derechos Humanos <http://www.indepedi.cdmx.gob.mx/documentos/7.pdf>

Convención Americana Sobre Derechos Humanos Suscrita En La Conferencia Especializada Interamericana Sobre Derechos Humanos [https://www.oas.org/dil/esp/tratados\\_B-32\\_Convencion\\_Americana\\_sobre\\_Derechos\\_Humanos.htm](https://www.oas.org/dil/esp/tratados_B-32_Convencion_Americana_sobre_Derechos_Humanos.htm)

*The Guardian On Line, Human Rights* <https://www.theguardian.com/law/human-rights>

Consejo Europeo, Les droits de l'homme, C'est quoi ?, <http://www.coe.int/fr/web/compass/what-are-human-rights->

#### Sitios de interés

Comisión Nacional de los Derechos Humanos [http://www.cndh.org.mx/Derechos\\_Humanos](http://www.cndh.org.mx/Derechos_Humanos)

Corte Interamericana de Derechos Humanos [www.corteidh.or.cr](http://www.corteidh.or.cr)

Organización de Naciones Unidas y Derechos Humanos <http://www.un.org/es/rights/overview/>

Enciclopedia Jurídica <http://www.encyclopedia-juridica.biz14.com/d/derecho/derecho.htm>

Instituto de Investigaciones Jurídicas [www.juridicas.unam.mx](http://www.juridicas.unam.mx)

Biblioteca del Congreso de Estados Unidos de América del Norte <https://www.loc.gov/>

Human Rights Watch <https://www.hrw.org/es>

Sugerencias didácticas	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesoría presenciales</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Lecturas obligatorias</li> <li>- Modelo DDS (<i>Dialogue Design System</i>)</li> <li>- Elaboración de cuestionarios</li> <li>- Resolución de cuestionarios</li> <li>- Preguntas anónimas</li> <li>- Resolución de la guía de estudio</li> <li>- Discusión de casos reales en grupo</li> <li>- Conferencia por profesionales invitados</li> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Técnica del debate</li> <li>- Solución de casos prácticos por los alumnos</li> <li>- Trabajos de investigación</li> <li>- Análisis de Películas</li> <li>- Conferencias</li> <li>- Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, conceptuales, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc.</li> <li>- <i>Web Quest</i></li> <li>- Aprendizaje basado en problemas</li> <li>- Técnicas de aplomo</li> <li>- Técnicas de oratoria</li> <li>- Visitas a espacios del ejercicio profesional</li> <li>- Método socrático</li> <li>- Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia</li> <li>- Elaboración de proyectos</li> <li>- Elaboración de documentos jurídicos</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Ensayos susceptibles a publicación</li> </ul>	<p>Cada profesor establecerá los porcentajes que estime pertinentes para cada uno de los mecanismos que elija utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a asesorías</li> <li>- Dinámicas en asesorías</li> <li>- Participación en asesoría</li> <li>- Actividades de aprendizaje indicadas en la guía de estudio</li> <li>- Presentación de una tesina</li> <li>- Elaboración de proyectos especiales/trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura</li> <li>- Exposiciones</li> <li>- Prácticas especiales / Asistencia a juzgados, audiencias, simulacros de juicios</li> <li>- Evaluación de productos (demandas/expedientes)</li> <li>- Resolución de cuestionarios/ensayos/informes</li> <li>- Evaluación de procesos/habilidades (Vía grabación de <i>podcast</i> / video /videoconferencia)</li> <li>- Evaluación oral (entrevista/prueba oral)</li> <li>- Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero)</li> <li>- Pruebas cerradas de opción múltiple/ falso o verdadero/relación de columnas</li> <li>- Pruebas de respuesta abierta</li> <li>- Prueba consistente en análisis de un asunto y elaborar teoría del caso según el rol asignado (defensa/fiscal)</li> <li>- Rubricas por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras</li> <li>- Exámenes finales</li> </ul>
<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<p>Contar con el título de licenciado, o grado de especialista, maestro o doctor en Derecho, Filosofía, Sociología, con experiencia docente, didáctica, investigación y litigio en materia de Derechos Humanos.</p>	