



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## FACULTAD DE DERECHO

### LICENCIATURA EN DERECHO

Plan de Estudios 1447-Sistema Escolarizado



Denominación de la asignatura:

### Sistema Nacional de Ingresos Públicos

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de créditos
	9° y 10°		6
Carácter:	Horas	Horas por semana	Horas por semestre
Optativa	Teóricas 34	Prácticas 14	3 48
Modalidad	Tipo		Duración del curso
Curso	Teórica/Práctica		Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura

Al término del curso el/la estudiante será capaz de evaluar la situación real del Sistema Nacional de Ingresos Públicos en México, señalando sus puntos críticos y las repercusiones de éstos en la asistencia y desarrollo del país.

#### Índice temático

Unidad	Tema
1	Sistema Nacional de Ingresos Públicos
2	Principios Jurídicos del Sistema de Ingresos Públicos
3	Las Contribuciones
4	Precios y Tarifas
5	Los Aprovechamientos
6	Los Productos
7	Crédito Público
8	Sistema de Coordinación Fiscal
9	El Servicio de Administración Tributaria, Organización y Facultades

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
<p><b>Unidad 1. Sistema Nacional de Ingresos Públicos</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> El alumno será capaz de distinguir los elementos constitutivos del Sistema Nacional de Ingresos Públicos en México, así como la subdivisión de la actual política gubernamental para la captación de los mismos.</p> <p>1.1 Fuentes, medios e instrumentos financieros públicos  1.2 Funciones, fines y efectos del sistema  1.2.1 Asignación y distribución de recursos  1.2.2 Eficiencia y bienestar económicos  1.2.3 Estabilización económica  1.3 La política de ingresos públicos  1.3.1 Política fiscal  1.3.2 Política de aprovechamiento de bienes del dominio público  1.3.3 Política de crédito público  1.3.4 Política de precios y tarifas  1.4. Ejemplificar las funciones del Sistema Nacional de Ingresos Públicos</p>	<b>4</b>	<b>2</b>
<p><b>Unidad 2. Principios Jurídicos del Sistema de Ingresos Públicos</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> El alumno será capaz de destacar el papel del Sistema Nacional Financiero Federal del relativo al orden local, aplicando la Ley de Ingresos, en cuanto a precios y tarifas, bienes del dominio público, contribuciones y crédito público.</p> <p>2.1 Marco Jurídico de las Finanzas Públicas en México  2.2 La Ley de Ingresos y su papel financiero en el sistema federal y en el orden local  2.3 Las legislaturas locales y los financiamientos  2.4 Los municipios y el financiamiento  2.5 Analizar el marco jurídico de los ingresos públicos (Caso práctico)</p>	<b>3</b>	<b>1</b>
<p><b>Unidad 3. Las Contribuciones</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de examinar las contribuciones previstas en la Ley de Ingresos, federal y locales, destacando la importancia de cada una.</p> <p>3.1 Impuestos  3.2 Derechos  3.3 Aportación de Seguridad Social  3.4 Contribuciones de mejoras  3.5 Ley de Ingresos sobre Hidrocarburos  3.6 Ejemplificar las contribuciones previstas en la Ley de Ingresos (Caso práctico)</p>	<b>4</b>	<b>2</b>

<p><b>Unidad 4. Precios y Tarifas</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de destacar los criterios financieros que sustentan el establecimiento y regulación de precios y tarifas, tanto en el ámbito federal, como local y municipal.</p> <p>4.1 Concepto y clasificación.  4.2 Criterios financieros para su establecimiento que le son propios.  4.3 Ejemplificar el establecimiento de precios y tarifas en los ámbitos federal, local y municipal (Caso práctico)</p>	3	1
<p><b>Unidad 5. Los Aprovechamientos</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de explicar los criterios financieros que sustentan el establecimiento y regulación de los aprovechamientos y su importancia en materia de Comercio Exterior.</p> <p>5.1 Concepto y clasificación  5.2 Cuotas compensatorias  5.3 Ejemplificar el establecimiento de aprovechamientos (Caso práctico)</p>	4	1
<p><b>Unidad 6. Los Productos</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de juzgar la importancia del cobro de productos, así como de los criterios financieros vigentes para tal fin en los sistemas federal y local, fundamentando jurídicamente su opinión.</p> <p>6.1 Cobro  6.2 Importancia en el sistema federal y en el orden local  6.3 Ejemplificar el establecimiento de cobro de productos en los ámbitos federal y local (Caso práctico)</p>	3	1
<p><b>Unidad 7. Crédito Público</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de destacar la regulación de las operaciones del crédito público en México, aplicando el marco reglamentario correspondiente.</p> <p>7.1 Regulación constitucional  7.2 La contratación de financiamientos  7.2.1 Crédito directo  7.2.2 Créditos estructurados  7.2.3 Emisión de bonos  7.2.4 Nuevos instrumentos financieros  7.3 Aprobación y contratación de deuda pública de las entidades federativas  7.4 Analizar el marco jurídico del crédito público (Caso práctico)</p>	4	2

<p><b>Unidad 8. Sistema de Coordinación Fiscal</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de distinguir el sistema constitucional de distribución de la recaudación fiscal federal y sus rendimientos en las diversas entidades federativas y sus municipios.</p> <p>8.1 Los convenios de coordinación y colaboración fiscal entre la Federación y las entidades federativas y los municipios</p> <p>8.2 Las participaciones para los estados, la Ciudad de México y los municipios</p> <p>8.3 Ejemplificar el funcionamiento del Sistema de Coordinación Fiscal (Caso práctico)</p>	4	1
<p><b>Unidad 9. El Servicio de Administración Tributaria, Organización y Facultades</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de explicar la estructura del Servicio de Administración Tributaria, destacando su naturaleza, fines, facultades y funciones.</p> <p>9.1 Estructura</p> <p>9.2 Facultades de administración y recaudación de los ingresos tributarios</p> <p>9.3 Ejemplificar el funcionamiento del Servicio de Administración Tributaria (Caso práctico)</p>	5	3
<b>Total de horas teóricas</b>	34	
<b>Total de horas prácticas</b>		14
<b>Suma total de horas</b>		48

### **Bibliografía básica**

DÍAZ INFANTE, Fernando. Derecho Financiero Mexicano: Instituciones del Sistema Financiero Mexicano, 4a. ed., México, Porrúa, 2013.

FRAGA, Gabino y FERNÁNDEZ RUIZ, Jorge. Derecho Administrativo, 48a. ed., México, Porrúa, 2012.

GARZA, Sergio Francisco de la, Derecho financiero mexicano, 28a. ed., México, Porrúa, 2015.

LABAND, Paúl y Álvaro Rodríguez Bereijo, Derecho Presupuestario, Madrid, Tecnos, 2012.

PÉREZ ROYO, Fernando. Derecho Financiero y Tributario: Parte General, Navarra, Civitas, 2015.

### **Bibliografía complementaria**

ACOSTA ROMERO, Miguel. Teoría General del Derecho Administrativo. Primer Curso, 17a. ed., México, Porrúa, 2004.

ALBI IBÁÑEZ, Emilio. et al. Aspectos Regionales de la Política Fiscal, 2 vols., Madrid, Instituto de Estudios Fiscales, 1984.

ALVAREZ-GENDIN, Sabino. Tratado de General de Derecho Administrativo, Barcelona, Bosch, 1977.

AMARO GUZMÁN, Raymundo. Principios Jurídicos de la Organización Administrativa del Estado, Santo Domingo, Tiempo, 1988.

CARRILLO CASTRO, Alejandro. La Reforma Administrativa en México, 2a. ed., México, Porrúa, 1985.

CARRILLO FLORES, Antonio. Estudios de Derecho Administrativo y Constitucional, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM, 1987.

CARRILLO FLORES, Antonio. La Justicia Federal y la Administración Pública, 2a. ed., México, Porrúa, 1973.

CRUZ GÓMEZ, Javier; COLEGIO NACIONAL DE PROFESORES E INVESTIGADORES DE DERECHO FISCAL Y FINANZAS PÚBLICAS et al. Financiamiento del gasto público, México, Trillas, 1988.

FAYA VIESCA, Jacinto. Administración Pública Federal: La nueva estructura, 2a. ed., México, Porrúa, 1983.

FAYA VIESCA, Jacinto. Finanzas públicas, 7a. ed., México, Porrúa, 2008.

GIULIANI FONROUGE, Carlos M. Derecho Financiero, 6a. ed., actualizada por Susana Camila Navarrine y Rubén Óscar Asorey, Buenos Aires, Depalma, 1997.

GREEN, Rosario. Lecciones de la deuda externa de México de 1973 a 1997, de abundancias y escaseces, 2a. ed., revisada y actualizada, México, Fundación Colosio: Fondo de Cultura Económica, 1998.

LOTZ, Jürgen et al. Presupuesto: efectos económicos, Madrid Instituto de Estudios Fiscales, 1972.

MABARAK CERECEDO, Doricela. Derecho Financiero Público, 3a. ed., México, McGraw-Hill, 2007.

MARTÍN, José María. Introducción a las finanzas públicas, 2a. ed. actualizada y ampliada, Buenos Aires, Depalma, 1992.

MUSGRAVE, Richard Abel. Teoría de la Hacienda Pública, trad. de José María Lozano Iraeste, Madrid, Aguilar, 1969.

SAINZ DE BUJANDA, Fernando. Lecciones de Derecho Financiero, 10a. ed., Madrid, Universidad Complutense, Facultad de Derecho, Sección de Publicaciones, 1993.

VILLEGAS, Héctor B. Curso de finanzas: Derecho financiero y tributario, 6a. ed. ampliada y actualizada, Buenos Aires, Depalma, 1997.

#### Documentos Publicados en Internet

Auditoría Superior de la Federación, *Introducción al Sistema Fiscal Mexicano*, Auditoría Superior de la Federación, México.

[http://www.asf.gob.mx/uploads/61\\_publicaciones\\_tecnicas/2\\_introduccion\\_al\\_sistema\\_fiscal\\_mexicano.pdf](http://www.asf.gob.mx/uploads/61_publicaciones_tecnicas/2_introduccion_al_sistema_fiscal_mexicano.pdf)

Centro de Estudios de las Fianzas Públicas, *Ingreso Tributario en México*, Cámara de Diputados, México, 2005.

<http://www.cefp.gob.mx/intr/edocumentos/pdf/cefp/cefp0072005.pdf>

Dávalos Mejía, Carlos Felipe, *Derecho Bancario y Contratos de Crédito*, 2ª edición, México, Oxford University, 1992: <http://bibliohistorico.juridicas.unam.mx/libros/2/640/9.pdf>

Borja Martínez, Francisco, *Desarrollo del Derecho Bancario Mexicano*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, s/a.

<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/jurid/cont/10/pr/pr17.pdf>

Acosta Romero, Miguel, *Notas Acerca de las Funciones y Naturaleza Jurídica del Banco de México*, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, s/a

<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/facdermx/cont/97/dtr/dtr1.pdf>

Quintana Adriano, Elvia Arcelia, *Aspectos Legales y Económicos del Rescate Bancario en México*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, 2003

<http://bibliohistorico.juridicas.unam.mx/libros/1/403/7.pdf>

Fuente Rodríguez, Jesús de la, *Delitos Financieros, Teoría y Casos Prácticos (Bancarios, Bursátiles, Seguros, Fianzas, Organizaciones y Actividades Auxiliares del Crédito, y de Ahorro Y Crédito Popular)*, México, Porrúa, 2010 <http://info4.juridicas.unam.mx/jusbiblio/juslib/108/53753.htm?s>

#### Sitios de Interés

Banco de México: [www.banxico.org.mx/](http://www.banxico.org.mx/)

Banco Mundial: [www.bancomundial.org/](http://www.bancomundial.org/)

CNUDMI: <https://www.uncitral.org/>

Comisión Nacional Bancaria y de Valores: [www.cnbv.gob.mx/](http://www.cnbv.gob.mx/)

CONDUSEF: <http://www.condusef.gob.mx/>

Diario Oficial de la Federación: <http://www.dof.gob.mx/>

FTC: <https://www.ftc.gov/es>

Legislación: <http://www.ordenjuridico.gob.mx/>

Reserva Federal de Estados Unidos: <http://www.federalreserve.gov/>

Secretaría de Economía: <http://www.gob.mx/se/>

Secretaría de Hacienda: [www.hacienda.gob.mx/](http://www.hacienda.gob.mx/)

Secretaría de Relaciones Exteriores: <https://www.gob.mx/sre>

Sugerencias didácticas	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del docente/estudiante</li> <li>- Lecturas obligatorias</li> <li>- Lectura comentada</li> <li>- Consulta de las declaraciones patrimonial fiscal y de conflicto de interés presentadas por Servidores Públicos</li> <li>- Mesas redondas</li> <li>- Discusión de casos reales en grupo</li> <li>- Debates</li> <li>- Proyección en Power Point y Prezi</li> <li>- Conferencia por profesionales invitados</li> <li>- Philips 6-6</li> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Técnica del debate</li> <li>- Análisis de documentos jurídicos</li> <li>- Exposición audiovisual</li> <li>- Elaboración de material audiovisual</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Trabajos de investigación</li> <li>- Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc.</li> <li>- <i>Web Quest</i></li> <li>- Método socrático</li> <li>- Elaboración de proyectos</li> <li>- Elaboración de Ensayos</li> <li>- Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia</li> </ul>	<p>Cada profesor establecerá los porcentajes que estime pertinentes para cada uno de los mecanismos que elija utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clases</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Actividades de aprendizaje dentro de clase</li> <li>- Debate de las declaraciones públicas de servidor público connotado</li> <li>- Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar</li> <li>- Presentación de una tesina</li> <li>- Elaboración de proyectos especiales/trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura</li> <li>- Exposiciones</li> <li>- Evaluación de procesos/habilidades en aula o <i>in situ</i></li> <li>- Evaluación oral (entrevista/prueba oral)</li> <li>- Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero)</li> <li>- Pruebas cerradas de opción múltiple/ falso o verdadero/relación de columnas</li> <li>- Pruebas de respuesta abierta</li> <li>- Rubricas por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras</li> <li>- Exámenes finales</li> </ul>
<p><b>Perfil profesiográfico del docente</b></p>	
<p>Contar con el título de Licenciado o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho, Economía, Actuaría, Finanzas, con experiencia docente, didáctica e investigación.</p>	