

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Plan de Estudios 1447-Sistema Escolarizado

Deno	mina	ción	de I	a asid	gnatura:
				G GO.5	ja.a. a.

Regímenes Constitucionales Contemporáneos

				<u>-</u>			
	Clave:	Semestre:		Orientación:	Número de créditos		
		9°	y 10°		6		
	Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre		
		Teóricas	Prácticas				
	Optativa	31	17	3	48		
	Moda	alidad		Tipo	Duración del curso		
	Curso		Teórica/Práctica	Semestral			

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura

Al término del curso el/la estudiante será capaz de establecer en forma clara y precisa las características inherentes de las familias jurídicas que existen en el mundo, identificando las diferencias sustanciales que prevalecen entre los diversos sistemas jurídicos contemporáneos.

Índice temático				
Unidad	Tema			
1	Derecho Constitucional Comparado			
2	Los Sistemas Jurídicos Agrupados en Familias Jurídicas			
3	Sistema Jurídico E Instituciones Políticas (Familia Romano – Germánica). Países: los Comprendidos en la Europa Occidental (Francia, Italia, Alemania, España, Suiza, Portugal, Bélgica), los ex – satélites de la ex – Unión Soviética, Taiwán e Iberoamérica.			
4	Sistema Jurídico e Instituciones Políticas (Familia Anglosajona). Países: Gran Bretaña, Irlanda, Estados Unidos De Norteamérica, Canadá Anglófona, Australia, Nueva Zelanda, Papua, Nueva Guinea, Guayana, Islas Del Caribe (Jamaica y Otros).			
5	Sistema Jurídico e Instituciones Políticas (Familia Socialista). Países: China continental, Corea del Norte, Laos, Vietnam y Cuba. Tal vez algunos países de la Europa Oriental, de las Repúblicas Balcánicas y de las Repúblicas de la Antigua Unión Soviética, aunque en su mayoría estos países, recientemente, han cambiado de un Régimen Socialista a un Régimen Liberal.			
6	Sistema Jurídico e Instituciones Políticas (Familia de los Derechos Filosóficos o Religiosos). Países: Los Comprendidos en el Norte de África, Medio Oriente, Afganistán, Mundo Árabe, Pakistán, Bangladesh y Malasia.			
7	Sistema Jurídico e Instituciones Políticas (Familia de los Derechos Plurales, Híbridos o Mixtos). Países: Dinamarca, Groelandia, Noruega, Suecia, Islandia, Finlandia, Turquía, Etiopía, Senegal, Provincia de Quebec, Luisiana, Puerto Rico, algunos países de Sudáfrica, Israel, la India, Japón, Filipinas, ex – entidades federativas de la Unión Soviética en Asia interior e Indonesia			
8	Sistema Jurídico e Instituciones Políticas de la Unión Europea.			

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1. Derecho Constitucional Comparado Objetivo particular: El alumno será capaz de tener una noción completa de la utilidad del estudio del Derecho Constitucional Comparado, a nivel de Posgrado 1.1 Naturaleza y objeto. 1.2 Métodos comparativos. 1.3 Utilidad de su estudio. 1.4 El estudio del Derecho Constitucional Comparado en México	4	2
Unidad 2. Los Sistemas Jurídicos Agrupados en Familias Jurídicas Objetivo particular: el alumno será capaz de determinar con precisión la pertenencia de un sistema jurídico a alguna de las familias jurídicas, según las características de dicho sistema 2.1 Familia Romano – Germánica 2.2 Familia del Common Law o Anglosajona 2.3 Familia de los Derechos socialistas 2.4 Familia de los Derechos filosóficos o religiosos 2.5 Familia de los Derechos plurales, híbridos o mixtos 2.6 Dificultad para establecer una tipología pura de las familias de los sistemas jurídicos		3
Unidad 3. Sistema Jurídico e Instituciones Políticas (Familia Romano – Germánica). Países: los Comprendidos en la Europa Occidental (Francia, Italia, Alemania, España, Suiza, Portugal, Bélgica), los ex – satélites de la ex – Unión Soviética, Taiwán e Iberoamérica Objetivo particular: el alumno será capaz de identificar las peculiaridades propias de los sistemas jurídicos que se agrupan en la familia Romano – Germánica. 3.1 Evolución histórico – constitucional 3.2 Estructura constitucional actual 3.2.1 Forma de Estado 3.2.1.1 Unitario 3.2.1.1 Bis Central 3.2.1.2 Federal 3.2.1.2 Federal 3.2.1.3 Regional 3.2.1.4 Otros 3.2.2 Forma de Gobierno 3.2.2.1 Poder Legislativo		3

	T.	T
3.2.2.2 Poder Ejecutivo		
3.2.2.3 Poder Judicial		
3.3 Relaciones entre poderes		
3.4 Fuentes del derecho		
3.5 Entorno sociopolítico actual		
3.5.1 Las fuerzas políticas		
3.5.1.1 Partidos políticos		
3.5.1.2 Grupos de presión		
3.6 Prospectiva jurídica y política		
Unidad 4. Sistema Jurídico e Instituciones Políticas (Familia Anglosajona). Países: Gran Bretaña, Irlanda, Estados Unidos De Norteamérica, Canadá Anglófona, Australia, Nueva Zelanda, Papua, Nueva Guinea, Guayana, Islas Del Caribe (Jamaica y Otros).		
Objetivo particular: el alumno será capaz de identificar las peculiaridades propias de los sistemas jurídicos que se agrupan en la familia Anglosajona.		
4.1 Evolución histórico – constitucional		
4.2 Estructura constitucional actual		
4.2.1 Forma de Estado		
4.2.1.1 Unitario		
4.2.1.2 Federal	4	2
4.2.1.3 Regional	-	_
4.2.1.4 Otros		
4.2.2 Forma de Gobierno		
4.2.2.1 Poder Legislativo		
4.2.2.2 Poder Ejecutivo		
4.2.2.3 Poder Lijecutivo		
4.3 Relaciones entre poderes		
4.4 Fuentes del derecho		
4.5 Entorno sociopolítico actual		
4.5.1 Las fuerzas políticas		
4.5.1.1 Partidos políticos		
4.5.1.2 Grupos de presión		
4.6 Prospectiva jurídica y política		
Unidad 5. Sistema Jurídico e Instituciones Políticas (Familia Socialista). Países: China continental, Corea del Norte, Laos, Vietnam y Cuba. Tal vez algunos países de la Europa Oriental, de las Repúblicas Balcánicas y de las Repúblicas de la Antigua Unión Soviética, aunque en su mayoría estos países, recientemente, han cambiado de un Régimen Socialista a un Régimen Liberal	4	2
Objetivo particular: el alumno será capaz de identificar las peculiaridades propias de los sistemas jurídicos que se agrupan en la familia de los derechos socialistas.		

5.1 Evolución histórico – constitucional		
5.2 Estructura constitucional actual		
5.2.1 Forma de Estado		
5.2.1.1 Unitario		
5.2.1.2 Federal		
5.2.1.3 Regional		
5.2.1.4 Otros		
5.2.2 Forma de Gobierno		
5.2.2.1 Poder Legislativo		
5.2.2.2 Poder Ejecutivo		
5.2.2.3 Poder Judicial		
5.3 Relaciones entre poderes		
5.4 Fuentes del derecho		
5.5 Entorno sociopolítico actual		
5.5.1 Las fuerzas políticas		
5.5.1.1 Partidos políticos		
5.5.1.2 Grupos de presión		
5.6 Prospectiva jurídica y política		
3.0 i Tospectiva juridica y pontica		
Comprendidos en el Norte de África, Medio Oriente,		
Afganistán, Mundo Árabe, Pakistán, Bangladesh y Malasia Objetivo particular: el alumno será capaz de identificar las peculiaridades propias de los sistemas jurídicos que se agrupan en la familia de los derechos filosóficos o religiosos. 6.1 Evolución histórico – constitucional 6.2 Estructura constitucional actual 6.2.1 Forma de Estado 6.2.1.1 Unitario 6.2.1.2 Federal 6.2.1.3 Regional 6.2.1.4 Otros 6.2.2 Forma de Gobierno 6.2.2.1 Poder Legislativo 6.2.2.2 Poder Ejecutivo 6.2.2.3 Poder Judicial 6.3 Relaciones entre poderes 6.4 Fuentes del derecho 6.5 Entorno sociopolítico actual 6.5.1 Las fuerzas políticas	4	2
Objetivo particular: el alumno será capaz de identificar las peculiaridades propias de los sistemas jurídicos que se agrupan en la familia de los derechos filosóficos o religiosos. 6.1 Evolución histórico – constitucional 6.2 Estructura constitucional actual 6.2.1 Forma de Estado 6.2.1.1 Unitario 6.2.1.2 Federal 6.2.1.3 Regional 6.2.1.4 Otros 6.2.2 Forma de Gobierno 6.2.2.1 Poder Legislativo 6.2.2.2 Poder Ejecutivo 6.2.2.3 Poder Judicial 6.3 Relaciones entre poderes 6.4 Fuentes del derecho 6.5 Entorno sociopolítico actual 6.5.1 Las fuerzas políticas 6.5.1.1 Partidos políticos	4	2
Objetivo particular: el alumno será capaz de identificar las peculiaridades propias de los sistemas jurídicos que se agrupan en la familia de los derechos filosóficos o religiosos. 6.1 Evolución histórico – constitucional 6.2 Estructura constitucional actual 6.2.1 Forma de Estado 6.2.1.1 Unitario 6.2.1.2 Federal 6.2.1.3 Regional 6.2.1.4 Otros 6.2.2 Forma de Gobierno 6.2.2.1 Poder Legislativo 6.2.2.2 Poder Ejecutivo 6.2.2.3 Poder Judicial 6.3 Relaciones entre poderes 6.4 Fuentes del derecho 6.5 Entorno sociopolítico actual 6.5.1 Las fuerzas políticas	4	2
Objetivo particular: el alumno será capaz de identificar las peculiaridades propias de los sistemas jurídicos que se agrupan en la familia de los derechos filosóficos o religiosos. 6.1 Evolución histórico – constitucional 6.2 Estructura constitucional actual 6.2.1 Forma de Estado 6.2.1.1 Unitario 6.2.1.2 Federal 6.2.1.3 Regional 6.2.1.4 Otros 6.2.2 Forma de Gobierno 6.2.2.1 Poder Legislativo 6.2.2.2 Poder Ejecutivo 6.2.2.3 Poder Judicial 6.3 Relaciones entre poderes 6.4 Fuentes del derecho 6.5 Entorno sociopolítico actual 6.5.1 Las fuerzas políticas 6.5.1.1 Partidos políticos	4	2

Unidad 7. Sistema Jurídico e Instituciones Políticas (Familia de los Derechos Plurales, Híbridos o Mixtos). Países: Dinamarca, Groelandia, Noruega, Suecia, Islandia, Finlandia, Turquía, Etiopía, Senegal, Provincia de Quebec, Luisiana, Puerto Rico, algunos países de Sudáfrica, Israel, la India, Japón, Filipinas, ex – entidades federativas de la Unión Soviética en Asia interior e Indonesia		
Objetivo particular: el alumno será capaz de identificar las peculiaridades propias de los sistemas jurídicos que se agrupan en la familia de los derechos plurales, híbridos o mixtos.		
 7.1 Evolución histórico – constitucional 7.2 Estructura constitucional actual 7.2.1 Forma de Estado 7.2.1.1 Unitario 7.2.1.2 Federal 7.2.1.3 Regional 7.2.1.4 Otros 7.2.2 Forma de Gobierno 7.2.2.1 Poder Legislativo 7.2.2.2 Poder Ejecutivo 7.2.2.3 Poder Judicial 7.3 Relaciones entre poderes 7.4 Fuentes del derecho 7.5 Entorno sociopolítico actual 7.5.1 Las fuerzas políticas 7.5.1.1 Partidos políticos 7.5.1.2 Grupos de presión 7.6 Prospectiva jurídica y política 	6	1
Unidad 8. Sistema Jurídico e Instituciones Políticas de la Unión Europea Objetivo particular: el alumno será capaz de procesar y operar las peculiaridades propias del sistema jurídico e instituciones políticas de la Unión Europea. 8.1 Antecedentes 8.2 Proceso de integración de la Unión Europea 8.3 Órganos de la Unión Europea 8.4 El Parlamento Europeo 8.5 La Unión Europea y América Latina		2
Total de horas teóricas	31	
Total de horas prácticas		17
Suma total de horas	4	8

Bibliografía básica

ALEGRE, Marcelo. Igualdad, Derecho y Política, Fontamara, México, 2010.

AMPARO CASAR, María. Sistema Político Mexicano, Oxford, México, 2010.

CASAS, GRAGEA Ángel Maria. *Integración, Desarrollo e Interregionalismo en las relaciones entre la unión europea y América latina*, Porrúa, México, 2008.

DARANAS PELÁEZ, M. Rubio Llorente, F. Constituciones de los Estados de la Unión Europea, Ariel, Barcelona, 2001.

LÓPEZ VILLAFAÑE, Víctor. La Formación del Sistema Político Mexicano, Siglo XXI, México, 2005.

LUHMANN, Niklas. Introducción a la Teoría de Sistemas, Universidad Iberoamericana, México, 2009.

MEYER, Lorenzo. Los Sistemas Políticos en América Latina, Siglo XXI, México, 2005.

PASQUINO, Gianfranco. "Sistemas políticos comparados Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Estados Unidos", Bononiae Libris, Buenos Aires, 2004.

ROHRICH, Wilfried. Los Sistemas Políticos del Mundo, Alianza, España, 2001.

SIRVENT GUTIÉRREZ, Consuelo. Sistemas Jurídicos Contemporáneos, Porrúa, México.

SOBERANES FERNÁNDEZ, José Luis. La reforma del Estado. Estudios Comparados, México.

Bibliografía complementaria

AGUILERA PORTALES, Rafael. *Teoría Política y Jurídica*. Problemas Actuales, Porrúa, México, 2008.

BAENA PAZ, Guillermina. *Problemas Sociales, Políticos y Económicos de México*, Publicaciones Cultural, México, 2008.

EASTON, David. Esquema para el Análisis Político, Amorrortu, Argentina, 2006.

IRACHETA CENECORTA, Alfonso. *Políticas Públicas para Gobernar las Metrópolis Mexicanas*, Porrúa, México, 2009.

MEDINA PEÑA, Luís. Invención del Sistema Político Mexicano, FCE, México, 2007.

REVELEZ VÁZQUEZ, Francisco. *El Nuevo Sistema Político Mexicano. Los Poderes de la Unión*, Gernika, México, 2006.

SERRA ROJAS, Andrés. Ciencia Política, Porrúa, México, 2009

ATTINA, Fulvio. El Sistema Político Global, Paidos, México, 2001.

REYES SALAS, Gonzalo. Sistemas Políticos Contemporáneos, Oxford, México, 2009.

WHAL Rainer, ¿Cabe explicar la Unión Europea mediante conceptos fundamentales de Teoría del Estado?, Revista Teoría y realidad constitucional, Número 18, segundo semestre, 2006.

Documentos Publicados en Internet

González Martín Nuria, Sistemas Jurídicos Contemporáneos: Nociones Introductorias y Familia Jurídica Romano – Germánica, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/juridica/article/view/11424/10471

Instituto de Investigaciones Jurídicas, La Familia Romano-Germánica, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2792/6.pdf

Instituto de Investigaciones Jurídicas, Sistemas Jurídicos de la Cultura Occidental, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas, México. https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3258/5.pdf

Instituto de Investigaciones Jurídicas, Sistemas Jurídicos Socialistas, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3258/6.pdf

Instituto de Investigaciones Jurídicas, Sistemas Jurídicos religiosos, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3258/7.pdf

López Garrido Diego, Nuevo Derecho Constitucional Comparado, Corte Interamericana de Derechos Humanos - Tirant lo Blanch, Valencia 2000.

http://www.corteidh.or.cr/tablas/14298.pdf

Morineau Marta, Introducción al Sistema de Common Law, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/2/844/3.pdf

Parlamento Europeo, Las Fuentes y el Ámbito de Aplicación del Derecho de la Unión Europea, Parlamento Europeo, 2017.

http://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/es/FTU 1.2.1.pdf

Parlamento Europeo, El Funcionamiento de la Unión Europea, Parlamento Europeo, 2017. http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/es/displayFtu.html?ftuld=theme1.html

Salvador Martínez María, Derecho Constitucional Comparado en el Contexto de la Integración Supranacional y Globalización, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/trcons/cont/21/est/est14.pdf

Sirvent Gutiérrez Consuelo, Los Sistemas Jurídicos Mixtos, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2003.

file:///C:/Users/DERECHO/Downloads/28681-25960-1-PB.pdf

Vanossi Jorge Reinaldo, ¿Existe un Derecho Constitucional Comparado?, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-facultad-derechomx/article/viewFile/26994/24342

Vergottini Giuseppe de, Balance y Perspectivas del Derecho Constitucional Comparado, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/2/642/26.pdf

World Bank Group, Características Claves entre los Sistemas de Common Law y Derecho Civil, Public-Private-Partnership in Infrastructure Resource Center, 2007.

https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/es/asociaciones-publico-privadas/ley-regulacion/common-law-derecho-civil

Sitios de interés

Orden Jurídico Nacional www.ordenjuridico.gob.mx/

Asamblea Legislativa del Distrito Federal. http://www.aldf.gob.mx/.

Biblioteca Jurídica Virtual, http://biblio.juridicas.unam.mx/.

Biblioteca Virtual UNAM/, http://bibliotecas.unam.mx/.

Cámara de Diputados, http://www.diputados.gob.mx.

Dialnet/ Repositorio de revistas científicas, http://dialnet.unirioja.es/.

Diario Oficial de la Federación, http://www.dof.gob.mx/.

H. Congreso de la Unión, http://www.congreso.gob.mx/.

Instituto de Investigaciones Jurídicas, http://www.juridicas.unam.mx.

Poder Judicial de la Federación, http://www.cjf.gob.mx/.

Suprema Corte de Justicia de la Nación, https://www.scjn.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx.

Biblioteca del Congreso de Estados Unidos de América del Norte https://www.loc.gov/

Sugerencias didácticas

- Exposición del docente/estudiante
- Lecturas obligatorias
- Lectura comentada
- Consulta de las declaraciones patrimonial fiscal y de conflicto de interés presentadas por Servidores Públicos
- Mesas redondas
- Discusión de casos reales en grupo
- Debates
- Proyección en Powert Point y Prezi
- Conferencia por profesionales invitados
- Philips 6-6
- Lluvia de ideas
- Técnica de panel
- Técnica del debate
- Solución de casos prácticos
- Análisis de documentos jurídicos
- Exposición audiovisual
- Elaboración de material audiovisual
- Seminarios
- Trabajos de investigación
- Análisis de películas
- Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc.
- Web Quest
- Elaboración de Ensayos

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos

Cada profesor establecerá los porcentajes que estime pertinentes para cada uno de los mecanismos que elija utilizar:

- Asistencia a clases
- Participación en clase
- Actividades de aprendizaje dentro de clase
- Debate de las declaraciones públicas de servidor público connotado
- Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar
- Presentación de una tesina
- Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura
- Exposiciones
- Resolución de cuestionarios
- Evaluación de procesos/habilidades en aula o in situ
- Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero)
- Pruebas cerradas de opción múltiple/ falso o verdadero/relación de columnas
- Pruebas de respuesta abierta
- Rubricas por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y critica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras
- Exámenes finales

Perfil profesiográfico del docente

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho Constitucional, con experiencia docente, didáctica, investigación.