



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## FACULTAD DE DERECHO LICENCIATURA EN DERECHO



### Plan de Estudios 1447-Sistema Escolarizado

Denominación de la asignatura:

### **Poder Legislativo**

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de créditos
	9° y 10°		6
Carácter:	Horas	Horas por semana	Horas por semestre
Optativa	Teóricas 28	Prácticas 20	3 48
Modalidad	Tipo		Duración del curso
Curso	Teórica/Práctica		Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura

Al término del curso el/la estudiante será capaz de concluir sobre el marco jurídico-político del Poder Legislativo en México, analizando sus antecedentes, funciones, estructura, relaciones con los otros poderes, asimismo realizará un análisis comparativo y crítico de algunos parlamentos de diversos países, en cuanto a su forma de elección, funciones, estructura y características especiales, concluyendo con un análisis similar de los congresos locales en México, para determinar los diversos grados de evolución que se ha dado en la materia en el ámbito nacional.

#### **Índice temático**

Unidad	Tema
1	Aspectos Generales del Poder Legislativo
2	Estructura y Funciones del Congreso de la Unión en México
3	Estructura y Funciones del Congreso de la Unión
4	Intervención del Poder Legislativo en el Juicio Político y en la Declaración de Procedencia

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
<p><b>Unidad 1. Aspectos Generales del Poder Legislativo</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> El alumno será capaz de concluir sobre los antecedentes del Poder Legislativo en México, así como las facultades que le otorga la Constitución.</p> <p>1.1 Antecedentes del Poder Legislativo en México</p> <p>1.1.1 Diputados provinciales</p> <p>1.1.2 Supremo Congreso de Apatzingán</p> <p>1.1.3 El Congreso Constituyente 1823-1824</p> <p>1.1.4 El Poder Legislativo en las constituciones de 1824, 1836, 1843 y 1857</p> <p>1.1.5 La reinstalación del Senado en 1874</p> <p>1.1.6 El Poder Constituyente en 1916-1917</p> <p>1.1.7 El Poder Legislativo en la Constitución de 1917 y su evolución histórica hasta la fecha</p> <p>1.1.8 Perspectivas del Poder Legislativo</p> <p>1.2 Facultades del Congreso Federal</p> <p>1.2.1 Facultades del Congreso de la Unión</p> <p>1.2.2 Facultades de la Comisión Permanente</p> <p>1.2.3 Facultades exclusivas de la Cámara de Diputados</p> <p>1.2.4 Facultades exclusivas de la Cámara de Senadores</p>	8	4
<p><b>Unidad 2. Estructura y Funciones del Congreso de la Unión en México</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> El alumno será capaz de argumentar sobre la estructura orgánica y funcionamiento del Poder Legislativo a la luz del Derecho Parlamentario, desde la instalación y organización de las asambleas y características de las sesiones, hasta las etapas del procedimiento legislativo, con base en la Ley Orgánica y Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>2.1 La instalación y organización de las asambleas</p> <p>2.1.1 Las reuniones preparatorias</p> <p>2.1.2 La protesta</p> <p>2.1.3 La directiva</p> <p>2.1.4 Las comisiones</p> <p>2.1.5 Las fracciones o grupos parlamentarios</p> <p>2.1.6 Otros grupos de trabajo</p> <p>2.2 Las sesiones</p> <p>2.2.1 Las diversas clases de sesiones</p> <p>2.2.2 El Quórum</p> <p>2.2.3 Las mociones</p> <p>2.2.4 La dispensa de trámite</p> <p>2.2.5 El público</p> <p>2.3 El proceso legislativo. Elementos de la producción legislativa</p>	6	6

<p>2.3.1 La iniciativa  2.3.2 El dictamen  2.3.3 El debate  2.3.3.1. Veto presidencial  2.3.4 La aprobación  2.3.5 Sanción  2.3.6 La promulgación  2.3.7 La publicación  2.3.8 Vacatio legis  2.3.9 Entrada en vigor  2.4. Caso práctico: análisis y seguimiento de un proceso legislativo  2.5. Estudio comparativo de la estructura y funciones de algunas legislaturas locales y el Poder Legislativo en Estados Unidos de Norteamérica, Chile, Brasil, Argentina, Cuba, Inglaterra, España y el Parlamento de la Unión Europea</p>		
<p><b>Unidad 3. Estructura y Funciones del Congreso de la Unión</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de argumentar sobre las relaciones que surgen entre el Poder Legislativo con los otros dos poderes y los mecanismos e instrumentos de control que establece la Constitución para lograr el equilibrio entre ellos.</p> <p>3.1 Relación con el Poder Ejecutivo  3.1.1 Los controles en la Administración Pública  3.1.2 El control externo de la Administración Pública  3.1.2.1 Naturaleza del Presupuesto de Egresos  3.1.2.2 Revisión y aprobación de las cuentas públicas  3.1.2.2.1 Informes previos y de resultados  3.1.2.2.2 Acciones derivadas de la revisión de las cuentas públicas  3.1.2.2.2.1 Recomendaciones  3.1.2.2.2.2 Promoción de sanciones  3.1.2.2.2.3 Promoción del ejercicio de la facultad de comprobación fiscal ante la SHCP  3.1.2.2.2.4 Denuncias penales  3.1.3 Leyes en materia de presupuesto, contabilidad y gasto público federal  3.1.4 Discusión y aprobación de las cuentas públicas  3.1.5 Discusión y aprobación anual del Presupuesto de Egresos de la Federación  3.1.6 Fiscalización del manejo, custodia, aplicación de fondos y recursos de los Poderes de la Unión y de los entes Públicos Federares  3.1.7 Fiscalización de los Recursos Federales que administren, ejerzan o sobre empréstitos, a los Estados, Municipios, Ciudad de México y los Órganos Políticos Administrativos de sus demarcaciones territoriales  3.1.8 La evaluación gubernamental  3.2 Relación con el Poder Judicial</p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>7</b></p>

3.2.1 Intervención en nombramientos 3.2.1.1 Cámara de Diputados 3.2.1.2 Cámara de Senadores		
<p><b>Unidad 4. Intervención del Poder Legislativo en el Juicio Político y en la Declaración de Procedencia</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de caracterizar el procedimiento en el juicio de político y de la declaración de procedencia así como de responsabilidad, administrativa y penal, competencia del Poder Legislativo.</p> <p>4.1 Sujetos de juicio político. 4.2 Causas de procedencia. 4.3 Procedimiento. 4.3.1 Recepción de denuncias. 4.3.2 La Cámara de Diputados como instancia acusadora. 4.3.3 La Cámara de Senadores como jurado de sentencia. 4.4 De la responsabilidad penal de diputados y senadores al Congreso de la Unión 4.5 Declaración de procedencia. 4.5.1 Responsabilidad de Servidores Públicos, Particulares vinculados con faltas administrativas graves o hechos de corrupción, patrimonial del estado</p>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Total de horas teóricas</b>	28	
<b>Total de horas prácticas</b>		20
<b>Suma total de horas</b>	48	

### Bibliografía básica

- ARROYO CISNEROS, Edgar, "Poder Constitucional, Poder Legislativo y Democracia", 1ª Ed, Porrúa, México, 2017.
- CERVANTES GÓMEZ Juan Carlos, *Derecho parlamentario*. Organización y funcionamiento del Congreso, México: H. Cámara de Diputados, LXI Legislatura, Centro de Estudios de Derecho e Investigaciones Parlamentarias, 2012.
- CONTRARAS BUSTAMANTE, Raúl y Otros, "Teoría de la Constitución", Porrúa, México, 2017.
- CASTRO ESTRADA Alvaro, "Responsabilidad Patrimonial del Estado", 4ª Ed. Porrúa, México, 2017.
- Arturo GARITA ALONSO, Ana Selene HUERTA HERNÁNDEZ, Mario LÓPEZ GARCÍA, Jaime MENA ÁLVAREZ, Luis Manuel MONTAÑO RAMÍREZ, Rodrigo Osvaldo MONTOYA ARROYO, *La función legislativa: Senado de la República* / México: Cámara de Senadores, Mesa Directiva, LXI Legislatura, 2012.
- Francisco REVELES VÁZQUEZ y Miguel Ángel SÁNCHEZ RAMOS (Coord.), *El Poder Legislativo en el Estado de México: problemas del trabajo parlamentario* / México: Instituto Electoral del Estado de México: Universidad Autónoma del Estado de México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Gernika, 2012.
- Bernardo ÁLVAREZ DEL CASTILLO VARGAS, *Los grupos parlamentarios*, México: Cámara de Diputados, LXI Legislatura, 2011.
- Joaquín MARÍA LÓPEZ, *La elocuencia parlamentaria*, México: H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero, Instituto de Estudios Parlamentarios "Eduardo Neri", 2011.
- Sergio LÓPEZ AYLLÓN, Mauricio MERINO y Lourdes MORALES *Hacia una política de rendición de cuentas en México*, México: Auditoría Superior de la Federación: Centro de Investigación y Docencia Económica, Red para la Rendición de Cuentas, 2011.
- Oscar GUTIÉRREZ PARADA, *Proceso legislativo federal (86 escenarios procedimentales)* México: Asesoría de Diseños Normativos, 2011.
- Arturo ALEMÁN SANDOVAL, Silvia CHAVARRÍA CEDILLO, Pedro MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, Fermín Edgardo RIVAS PRATS, Francisco RODRÍGUEZ CARBAJAL y Jaime VÁZQUEZ REPISO, *Estudio sobre el proceso legislativo federal en México*, México: Senado de la República, LXI Legislatura, 2010.
- TAPIA TOVAR, José, "Nuevo Sistema Anticorrupción", Porrúa, México, 2017.

### Bibliografía complementaria

- BERLÍN VALENZUELA, Francisco. *Derecho Parlamentario*, México, Porrúa, 1997.
- BENSON, Nettie Lee. *La diputación provincial y el federalismo mexicano*, 2ª ed., México, UNAM: CM, 1994.
- CIOCO DI, Vitorio. *El Diritto Parlamentare nella teoria e nella pratica*, Milano, Gruffré Editores, 1990.
- CIOCO DI, Vitorio. *Parlamento y sociedad civil*, Cátedra de Derecho Político, Universidad de Barcelona, 1980.
- CHARDENAGAR, André. *Razón de ser del Parlamento Legislativo de la Cámara de Diputados (LI Legislatura)*, México, 1981.
- CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN., *El Poder Legislativo en la Actualidad*, México, UNAM, 1994.
- Enciclopedia Parlamentaria de México. México, *Cámara de Diputados*; UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas; Porrúa, 1997.
- GAMAS TORRUCO, José. *Regímenes parlamentarios de gobierno*, México, UNAM, 1976.
- LUJAMBIO, Alonso. *Federalismo y Congreso en el cambio político de México*, México, UNAM, 1996.
- MANZELLA, Andrea. *El Parlamento*, México, Cámara de Diputados, Instituto de Investigaciones Legislativas, 1987.
- MANZELLA, Andrea. *Jornadas de Derecho Parlamentario*, Madrid, Congreso de los Diputados, 1985. (fonográficos. Volúmenes I, II y III).
- NOHLEN, Dieter. *Sistemas electorales y partidos políticos*, México, Fondo de Cultura Económica,

1995.

OVILLA MANDUJANO, Manuel *"Técnica Legislativa"* en: 75 Aniversario de la Constitución Política de los E.U.M., México, UNAM: Facultad de Derecho: Seminario de Derecho Constitucional, 1993.

PEDROZA DE LA LLAVE, Susana Thalía. *El Congreso de la Unión*, integración y regulación, México, UNAM, 1997.

SENADO DE LA REPÚBLICA -UNAM *Política y Procesos Legislativos*, México, Senado de la República, LII Legislatura: UNAM, 1985.

QUIROGA LAVIE, Humberto. *Derecho parlamentario Iberoamericano*, México, Porrúa, 1987

RABASA, Emilio O. *El pensamiento político y social del constituyente de 1916 1917*, México, UNAM, 1996.

SALAZAR ALAROA, Enrique A. *Derecho Parlamentario*, La Contaduría Mayor de Hacienda hacia un Tribunal Mayor de Hacienda, México, INAP, 1989.

SALAZAR ALAROA, Enrique A. *Política y Proceso Legislativo: Coloquio Senado de la República/UNAM*, México, UNAM, 1985.

SANTAOLALLA, Fernando *Derecho Parlamentario Español*, Madrid, Espasa-Calpe, 1990.

SANTAOLALLA, Fernando *El parlamento y sus instituciones de información*, Madrid, Revista de Derecho Privado, 1982.

SARTORI, Giovanni. *Ingeniería constitucional comparada*, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

SERNA DE LA GARZA, José María. *Panorama del Derecho Mexicano*, Derecho Parlamentario, México, McGraw Hill, 1997.

VENNIGS, Ivor. *Parliament*, London, Cambridge University Press, 1970.

VENNIGS, Ivor. *Regímenes Parlamentarios de Gobierno*, México, UNAM: Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1976.

### Documentos Publicados en Internet

Cámara de Diputados, Estructura Orgánica y Funcional del Poder Legislativo Mexicano, Cámara de Diputados, México.

<http://www.diputados.gob.mx/bibliot/publica/temasdp/tema2.htm>

Cámara de Diputados, Antecedentes Constitucionales del Poder Legislativo Mexicano, Cámara de Diputados, México.

<http://www.diputados.gob.mx/bibliot/publica/inveyana/polint/cua8/antecede.htm>

Cortez Salinas Josafat, El Poder Legislativo en México: entre la Fortaleza Constitucional y la debilidad Política, Universidad Autónoma de México, México.

[http://www.uam.mx/difusion/casadeltiempo/13\\_iv\\_nov\\_2008/casa\\_del\\_tiempo\\_eIV\\_num13\\_09\\_13.pdf](http://www.uam.mx/difusion/casadeltiempo/13_iv_nov_2008/casa_del_tiempo_eIV_num13_09_13.pdf)

Ferrer Muñoz Manuel, Apuntes sobre la Historia del Congreso en México, Universidad Nacional Autónoma de México - Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-facultad-derecho-mx/article/viewFile/28671/25922>

Instituto de Investigaciones Jurídicas, El Poder Legislativo Mexicano, Universidad Nacional Autónoma de México - Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/2/726/19.pdf>

Lujambio Alonso, Entre Pasado y Futuro: La Ciencia Política y el Poder Legislativo en México, Instituto Tecnológico Autónoma de México, México.

<http://biblioteca.itam.mx/estudios/47-59/54/AlonsoLujambioLacienciapolitica.pdf>

Serna de la Garza José María, Poder Legislativo Federal y Sistema Federal, Universidad Nacional Autónoma de México - Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3068/6.pdf>

Valadés Diego, El Poder Legislativo Mexicano, , Universidad Nacional Autónoma de México - Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/2/726/19.pdf>

Zorrilla Martínez Pedro y Rosa Alba Torres Espinosa, El Proceso Legislativo Federal Mexicano, Universidad Nacional Autónoma de México - Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/2/910/6.pdf>

### Sitios de interés

Orden Jurídico Nacional [www.ordenjuridico.gob.mx/](http://www.ordenjuridico.gob.mx/)

Biblioteca Jurídica Virtual, <http://biblio.juridicas.unam.mx/>.

Biblioteca Virtual UNAM/, <http://bibliotecas.unam.mx/>.

Cámara de Diputados, <http://www.diputados.gob.mx>.

Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal <https://www.gob.mx/cjef>

Dialnet/ Repositorio de revistas científicas, <http://dialnet.unirioja.es/>.

Diario Oficial de la Federación, <http://www.dof.gob.mx/>.

H. Congreso de la Unión, <http://www.congreso.gob.mx/>.

Instituto de Investigaciones Jurídicas, <http://www.juridicas.unam.mx>.

Sistema de Información Legislativa <http://sil.gobernacion.gob.mx>

Suprema Corte de Justicia de la Nación, <https://www.scjn.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx>.

Biblioteca del Congreso de Estados Unidos de América del Norte <https://www.loc.gov/>

Sugerencias didácticas	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del docente/estudiante</li> <li>- Lecturas obligatorias</li> <li>- Lectura comentada</li> <li>- Mesas redondas</li> <li>- Debates</li> <li>- Proyección en Power Point y Prezi</li> <li>- Conferencia por profesionales invitados</li> <li>- Philips 6-6</li> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Técnica de panel</li> <li>- Técnica del debate</li> <li>- Análisis de documentos jurídicos</li> <li>- Exposición audiovisual</li> <li>- Elaboración de material audiovisual</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Trabajos de investigación</li> <li>- Análisis de películas</li> <li>- Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc.</li> <li>- <i>Web Quest</i></li> <li>- Elaboración de Ensayos</li> </ul>	<p>Cada profesor establecerá los porcentajes que estime pertinentes para cada uno de los mecanismos que elija utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clases</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Actividades de aprendizaje dentro de clase</li> <li>- Debate de las declaraciones públicas de servidor público connotado</li> <li>- Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar</li> <li>- Presentación de una tesina</li> <li>- Elaboración de proyectos especiales/trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura</li> <li>- Exposiciones</li> <li>- Resolución de cuestionarios</li> <li>- Evaluación de procesos/habilidades en aula o <i>in situ</i></li> <li>- Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero)</li> <li>- Pruebas cerradas de opción múltiple/ falso o verdadero/relación de columnas</li> <li>- Pruebas de respuesta abierta</li> <li>- Rubricas por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras</li> <li>- Exámenes finales</li> </ul>
<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<p>Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho con experiencia docente, didáctica, investigación.</p>	