



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE DERECHO
LICENCIATURA EN DERECHO



Plan de Estudios 1447-Sistema Escolarizado

Denominación de la asignatura:

Poder Ejecutivo

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de créditos
	9° y 10°		6
Carácter:	Horas	Horas por semana	Horas por semestre
Optativa	Teóricas 21	Prácticas 27	3 48
Modalidad	Tipo		Duración del curso
Curso	Teórica/Práctica		Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura

Al término del curso el/la estudiante será capaz de argumentar sobre los aciertos y desaciertos del federalismo mexicano y las relaciones intergubernamentales que genera, a partir del análisis del proceso de centralización imperante en los ámbitos Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

Índice temático

Unidad	Tema
1	Formas de Designación de los Gobernantes
2	La División de Poderes y los Partidos Políticos
3	Principales Regímenes Contemporáneos de Gobierno
4	Estado de Derecho, Estado de Bienestar y Estado Constitucional Postmoderno
5	Evolución del Poder Ejecutivo en México
6	Elecciones, Designaciones y Facultades del Presidente de la República
7	El Ejecutivo y la Planeación Económica
8	Suspensión, Restricción de Derechos y sus Garantías
9	Relaciones Internacionales y Comercio Exterior
10	Análisis de las Características y Rasgos Principales, en Todos los Órdenes, de la Presidencia de la República y la Administración Pública Federal

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
<p>Unidad 1. Formas de Designación de los Gobernantes</p> <p>Objetivo particular: El alumno será capaz de plantear las ventajas y desventajas de las diversas formas de designación de los gobernantes.</p> <p>1.1 Formas autocráticas 1.2 Formas mixtas. 1.3 Formas democráticas. 1.4 Diversas formas democráticas. 1.5 El caso de México. 1.6 Los partidos políticos 1.7 Los partidos de oposición; características. 1.8 La alternancia en México</p>	2	2
<p>Unidad 2. La División de Poderes y los Partidos Políticos</p> <p>Objetivo particular: El alumno será capaz de realizar la explicación histórica de la división del poder, a partir del análisis del pensamiento de sus principales representantes.</p> <p>2.1 La situación en México. 2.2 La alternancia en México. 2.3 La transición a la normalidad democrática. 2.4 Democracia y autoritarismo. 2.5 Democracia y madurez social. 2.6 La democracia electoral. 2.7 Reformas electorales constitucionales y legales. 2.8 Perspectivas del sistema político mexicano. 2.9 Organizaciones sociales y participación política. Las llamadas organizaciones no gubernamentales</p>	3	1
<p>Unidad 3. Principales Regímenes Contemporáneos de Gobierno</p> <p>Objetivo particular: el alumno será capaz de fundamentar cada uno de los principales regímenes contemporáneos de gobierno.</p> <p>3.1 Gobierno parlamentario 3.2 Gobierno de semipresidencialista 3.3 Gobierno presidencial 3.4 Gobierno de Coalición 3.5 Variaciones y matices 3.6 El Poder Ejecutivo en el gobierno monárquico constitucional 3.7 Los casos de España, Gran Bretaña, Bélgica y Suecia 3.8 El Poder Ejecutivo en el gobierno republicano 3.9 Repúblicas francesa, norteamericana, mexicana</p>	2	1

<p>Unidad 4. Estado de Derecho, Estado de Bienestar y Estado Constitucional Postmoderno</p> <p>Objetivo particular: el alumno será capaz de opinar sobre el Estado de Derecho y el presidencialismo mexicano.</p> <p>4.1 Características del Estado de Derecho, su diferenciación con el Estado de Bienestar y el Estado Constitucional de Derecho</p> <p>4.2 Importancia de un Poder Judicial independiente y autónomo desde el punto de vista formal y material</p> <p>4.3 El poder acotado y dividido para su ejercicio, organismos constitucionales autónomos y factores reales de poder</p> <p>4.4 El Estado Constitucional de Derecho y su obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad</p> <p>4.5 Los valores del Derecho. Su aspiración a la justicia, su armonía con la moral y respeto a la dignidad de las personas, con un orden, la seguridad y la igualdad ante la Ley</p> <p>4.6 Los valores superiores del orden jurídico, en el Estado Constitucional de Derecho</p>	4	1
<p>Unidad 5. Evolución del Poder Ejecutivo en México</p> <p>Objetivo particular: el alumno será capaz de argumentar sobre la evolución del Poder Ejecutivo en México.</p> <p>5.1 En el Virreinato</p> <p>5.2 Durante la vigencia de la Constitución de Cádiz, en 1812 y 1820</p> <p>5.3 En la Constitución de Apatzingán de 1814</p> <p>5.4 Según el Acta Constitutiva de la Federación Mexicana de 1824</p> <p>5.5 En la Constitución de 1824</p> <p>5.6 Según las Bases y Leyes Constitucionales de 1836</p> <p>5.7 De acuerdo con las Bases Orgánicas de la República Mexicana de 1842-43</p> <p>5.8 Según la Constitución de 1842</p> <p>5.9 De acuerdo con el Estatuto Provisional del Imperio de 1865.</p> <p>5.10 Según la Constitución de 1857</p> <p>5.11 El Poder Ejecutivo en la Constitución de 1917</p> <p>5.12 Razón histórica del cambio, por cuanto al Poder Ejecutivo, de la Constitución de 1857 a la de 1917</p> <p>5.12 El Poder Ejecutivo, desde los enfoques histórico, sociológico, económico, jurídico y político</p> <p>5.13 Las facultades constitucionales del Presidente en 1917 y hoy.</p> <p>5.14 Las facultades llamadas metaconstitucionales del Presidente y sus consecuencias políticas</p> <p>5.15 El principio de la no-reelección del titular del Ejecutivo; razón de ser</p> <p>5.16 La no-reelección en las entidades federativas</p> <p>5.17 La reelección en los municipios y Alcaldías</p> <p>5.18 Tentativas de reelección</p>	7	3

<p>Unidad 6. Elecciones, Designaciones y Facultades del Presidente de la República</p> <p>Objetivo particular: el alumno será capaz de plantear cuando proceden las distintas formas de designación del Presidente de la República, precisando las relativas para la designación de Presidente provisional, interino y sustituto; además, comentará las facultades que concede la Constitución al Presidente de la República.</p> <p>6.1 Formas de designación del Presidente de la República</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1.1 Elecciones ordinarias 6.1.2 Elecciones extraordinarias 6.1.3 Presidente provisional 6.1.4 Presidente interino 6.1.5 Participaciones del Congreso y de la Comisión Permanente 6.1.6 La renuncia al cargo de Presidente de la República 6.1.7 Falta absoluta del Presidente <p>6.2 Facultades del Presidente de la República</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.2.1 Las facultades y obligaciones del Presidente de la República 6.2.2 El Estado de Derecho y el ejercicio del Poder Ejecutivo 6.2.3 Promulgación y ejecución de las leyes 6.2.4 La facultad reglamentaria 6.2.5 Los actos políticos 6.2.6 Las facultades discrecionales 6.2.7 Responsabilidad del Presidente de la República <p>6.3 Otras facultades del Presidente de la República</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.3.1 La designación de funcionarios 6.3.2 Los secretarios de Estado 6.3.3 Ministros, agentes diplomáticos y cónsules generales 6.3.4 Coroneles y demás oficiales superiores del Ejército, Armada y Fuerza Aérea nacionales 6.3.5 Los empleados superiores de Hacienda 6.3.6 El Poder Ejecutivo y los ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación 6.3.7 Designación del Fiscal General de la República 	4	1
---	---	---

<p>Unidad 7. El Ejecutivo y la Planeación Económica</p> <p>Objetivo particular: el alumno será capaz de argumentar acerca de las facultades del Ejecutivo en materia económica y de planeación.</p> <p>7.1 Economía y Estado</p> <p>7.1.1 El Estado y la rectoría del desarrollo nacional</p> <p>7.1.2 El Ejecutivo y la justa distribución del ingreso y la riqueza</p> <p>7.1.3 El Poder Ejecutivo y el empleo</p> <p>7.1.4 El Presidente de la República, el fomento del crecimiento económico y el desarrollo nacional</p> <p>7.1.5 La reforma social</p> <p>7.1.6 Correspondencia entre el modelo económico abierto y el sistema político democrático</p> <p>7.1.7 Etapas del desarrollo económico de México y el desenvolvimiento de la cultura social y política</p> <p>7.1.8 Las áreas estratégicas y las prioritarias</p> <p>7.1.9 Los sectores sociales y el titular del Ejecutivo</p> <p>7.2 El Ejecutivo y la planeación</p> <p>7.2.1 El Ejecutivo Federal y la planeación de la actividad económica</p> <p>7.2.2 El proyecto nacional y sus fines</p> <p>7.2.3 El crecimiento con equidad</p> <p>7.2.4 La independencia y la democratización política, social y cultural de la Nación</p> <p>7.2.5 El Plan Nacional de Desarrollo y los programas de la Administración Pública Federal</p> <p>7.2.6 La participación y las consultas populares</p> <p>7.2.7 El Gobierno Federal y las entidades federativas en la planeación</p> <p>7.2.8 La planeación democrática y el Congreso de la Unión</p> <p>7.2.9 Reformas Estructurales</p> <p>7.2.9.1 Materia Energética</p> <p>7.2.9.2 Radio Difusión y Telecomunicaciones</p> <p>7.2.9.3 Materia de Competencia Económica</p>	3	1
<p>Unidad 8. Suspensión, Restricción de Derechos y sus Garantías</p> <p>Objetivo particular: el alumno será capaz de exponer las características especiales de la facultad excepcional del Ejecutivo en cuanto a la suspensión de derechos humanos.</p> <p>8.1 Facultades del Presidente en los casos de invasión, perturbación grave de la paz pública o cualquier otro que ponga a la sociedad en grave peligro o conflicto</p> <p>8.2 Condiciones de la restricción o suspensión del ejercicio de los derechos y sus garantías</p> <p>8.3 Intervención del Congreso de la Unión o de la Comisión Permanente en los casos de restricción o suspensión del ejercicio de los derechos y sus garantías</p> <p>8.4 Condiciones de tiempo y lugar</p> <p>8.5 Generalidad de las prevenciones</p> <p>8.6 Medidas para que el Ejecutivo haga frente a la situación</p>	1	1

<p>Unidad 9. Relaciones Internacionales y Comercio Exterior</p> <p>Objetivo particular: el alumno será capaz de analizar la facultad de Jefe de Estado que ostenta el Ejecutivo en materia de Relaciones Internacionales.</p> <p>9.1 El Presidente de la República y las relaciones internacionales 9.2 Facultades específicas del Presidente en las relaciones exteriores de México 9.3 La celebración de tratados internacionales 9.4 Los principios fundamentales de la política exterior 9.5 Facultades que el Congreso puede otorgar al Presidente en materia de comercio exterior 9.6 Finalidad de estas facultades en materia de comercio exterior 9.7 La declaración de guerra</p>	5	1
<p>Unidad 10. Análisis de las Características y Rasgos Principales, en Todos los Órdenes, de la Presidencia de la República y la Administración Pública Federal</p> <p>Objetivo particular: el alumno será capaz de analizar los ejercicios de gobierno de quienes han ocupado la Presidencia de la República después de 1910.</p> <p>10.1 El movimiento revolucionario de 1910 10.2 Plutarco Elías Calles y el maximato 10.3 Pascual Ortiz Rubio 10.4 Abelardo L. Rodríguez 10.5 Lázaro Cárdenas del Río 10.6 Manuel Ávila Camacho 10.7 Miguel Alemán Valdés 10.8 Adolfo Ruiz Cortines 10.9 Adolfo López Mateos 10.10 Gustavo Díaz Ordaz 10.11 Luis Echeverría Álvarez 10.12 José López Portillo 10.13 Miguel de la Madrid Hurtado 10.14 Carlos Salinas de Gortari 10.15 Ernesto Zedillo Ponce de León 10.16 Vicente Fox Quezada 10.17 Felipe Calderón Hinojosa 10.18 Enrique Peña Nieto</p>	4	1
Total de horas teóricas	21	
Total de horas prácticas		27
Suma total de horas		48

Bibliografía básica

- CARPIZO, Jorge, *Concepto de democracia y sistema de gobierno en América Latina*, UNAM, México, 2007.
- CONTRERAS BUSTAMANTE, RAÚL, BARRAGAN BARRAGAN JOSÉ VARIOS, "Teoría de la Constitución", Porrúa, México, 2015.
- LINZ, Juan J. y Valenzuela, Arturo, *The Failure of Presidential Democracy*, Baltimore-Londres, Johns Hopkins University Press, 1994.
- MARTÍNEZ MARTÍNEZ, JORGE. "Política Energética Sustentable en México", 1ª Ed. Porrúa, México, 2017.
- MÁRQUEZ RÁBAGO, SERGIO R, "Derecho Constitucional en México", 1ª Ed., Porrúa, México, 2016
- MÁRQUEZ RÁBAGO, SERGIO R, (Coordinador), "Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Comentada y con Jurisprudencia por Profesores de la Facultad de Derecho UNAM, 1ª Ed. Porrúa, México, 2017.
- MARTÍNEZ MARTÍNEZ, JORGE, "Política Energética sustentable en México, 1ª Ed., Porrúa, 2017
- MENA LABARTHE, CARLOS Y VARIOS (COORDINADORES), "Derecho a la Competencia en México" 1ª Ed., Porrúa, México, 2017.
- NOHLEN, Dieter, *El contexto hace la diferencia*, editado por Claudia Zilla, México, UNAM, 2003.
- NOHLEN, Dieter, "Instituciones y cultura política", *Derecho y política en su contexto*, México, UNAM, 2008.
- NOHLEN, Dieter y Fernández, Mario (eds.), *Presidencialismo versus parlamentarismo*, Caracas, Nueva Sociedad, 1991.
- NOHLEN, Dieter (eds.), *El presidencialismo renovado*, Caracas, Nueva Sociedad, 1998.
- ORTIZ ORTIZ, Richard, "Contextos, instituciones y actores políticos: Dieter Nohlen y el estudio de las instituciones en América Latina", en Nohlen, Dieter, *El institucionalismo contextualizado*, edición e introducción de Richard Ortiz Ortiz, México, Porrúa-UNAM.
- SILVA RAMÍREZ, Luciano. "El Estado Constitucional de Derecho y el Control Judicial", En Libro Política Públicas, Consejo Técnico de la Facultad de Derecho UNAM, Porrúa, 2015.
- VALADÉS, Diego, *El gobierno de gabinete*, México, UNAM, 2004.
- VALADÉS, Diego, *La parlamentarización de los sistemas presidenciales*, México, UNAM, 2007.
- Zovatto, Daniel y Orozco Henríquez, J. Jesús (coords.), *Reforma política y electoral en América Latina 1978-2007*, México, UNAM, 2008.
- MORA-DONATTO Cecilia y SÁNCHEZ GÓMEZ Elia, *Teoría de la legislación y técnica legislativa. (Una forma nueva de Entender y ejercer la función legislativa) I*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas: H. Congreso de Tamaulipas, 2012.

Bibliografía complementaria

- BERLÍN VALENZUELA, Francisco. *Derecho Parlamentario*, México, Porrúa, 1997.
- BENSON, Nettie Lee. *La diputación provincial y el federalismo mexicano*, 2ª ed., México, UNAM: CM, 1994.
- CIOCO DI, Vitorio. *El Diritto Parlamentare nella teoria e nella pratica*, Milano, Gruffré Editores, 1990.
- CIOCO DI, Vitorio, *Parlamento y sociedad civil*, Cátedra de Derecho Político, Universidad de Barcelona, 1980.
- CHARDENAGAR, André. *Razón de ser del Parlamento Legislativo de la Cámara de Diputados (LI Legislatura)*, México, 1981.
- CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN., *El Poder Legislativo en la Actualidad*, México, UNAM, 1994.
- ENCICLOPEDIA PARLAMENTARIA DE MÉXICO. México, *Cámara de Diputados*; UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas; Porrúa, 1997.
- LUJAMBIO, Alonso. *Federalismo y Congreso en el cambio político de México*, México, UNAM, 1996.
- MANZELLA, Andrea. *El Parlamento*, México, Cámara de Diputados, Instituto de Investigaciones Legislativas, 1987.

MANZELLA, Andrea. *Jornadas de Derecho Parlamentario*, Madrid, Congreso de los Diputados, 1985. (fonográficos. Volúmenes I, II y III).

NOHLEN, Dieter. *Sistemas electorales y partidos políticos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

OVILLA MANDUJANO, Manuel "*Técnica Legislativa*" en: 75 Aniversario de la Constitución Política de los E.U.M., México, UNAM: Facultad de Derecho: Seminario de Derecho Constitucional, 1993.

PEDROZA DE LA LLAVE, Susana Thalía. *El Congreso de la Unión*, integración y regulación, México, UNAM, 1997.

SENADO DE LA REPÚBLICA -UNAM *Política y Procesos Legislativos*, México, Senado de la República, LII Legislatura: UNAM, 1985.

QUIROGA LAVIE, Humberto. *Derecho parlamentario Iberoamericano*, México, Porrúa, 1987

RABASA, Emilio O. *El pensamiento político y social del constituyente de 1916 1917*, México, UNAM, 1996.

SALAZAR ALAROA, Enrique A. *Derecho Parlamentario*, La Contaduría Mayor de Hacienda hacia un Tribunal Mayor de Hacienda, México, INAP, 1989.

SALAZAR ALAROA, Enrique A. *Política y Proceso Legislativo: Coloquio Senado de la República/UNAM*, México, UNAM, 1985.

SANTAOLALLA, *Fernando Derecho Parlamentario Español*, Madrid, Espasa-Calpe, 1990.

SARTORI, Giovanni. *Ingeniería constitucional comparada*, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

SERNA DE LA GARZA, José María. *Panorama del Derecho Mexicano*, Derecho Parlamentario, México, McGraw Hill, 1997.

REVISTAS:

Revista Quórum, publicación mensual del Instituto de Investigaciones Legislativas de la Cámara de Diputados.

Documentos Publicados en Internet

Gómez Díaz de León Carlos, Sistema Político y Formas de Gobierno, Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

<http://eprints.uanl.mx/8760/1/Documento1.pdf>

Instituto de Investigaciones Jurídicas, Organización del Poder Ejecutivo, Universidad Nacional Autónoma de México - Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/33707.pdf>

Instituto de Investigaciones Jurídicas, Rectoría Económica del Estado, Universidad Nacional Autónoma de México - Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/3/1009/3.pdf>

Reyes Tépac Marcial, La rectoría Económica del Estado y la planeación del desarrollo nacional, Cámara de Diputados, México, 2005.

<http://www.diputados.gob.mx/sedia/sia/se/SIA-DEC-ICS-07-05.pdf>

Sitios de interés

Orden Jurídico Nacional www.ordenjuridico.gob.mx/

Biblioteca Jurídica Virtual, <http://biblio.juridicas.unam.mx/>.

Biblioteca Virtual UNAM/, <http://bibliotecas.unam.mx/>.

Cámara de Diputados, <http://www.diputados.gob.mx>.

Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal <https://www.gob.mx/cjef>

Dialnet/ Repositorio de revistas científicas, <http://dialnet.unirioja.es/>.

Diario Oficial de la Federación, <http://www.dof.gob.mx/>.

H. Congreso de la Unión, <http://www.congreso.gob.mx/>.

Instituto de Investigaciones Jurídicas, <http://www.juridicas.unam.mx>.

Suprema Corte de Justicia de la Nación, <https://www.scjn.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx>.

Biblioteca del Congreso de Estados Unidos de América del Norte <https://www.loc.gov/>

Sugerencias didácticas	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del docente/estudiante - Lecturas obligatorias - Lectura comentada - Mesas redondas - Debates - Proyección en Power Point y Prezi - Conferencia por profesionales invitados - Philips 6-6 - Lluvia de ideas - Técnica de panel - Técnica del debate - Análisis de documentos jurídicos - Exposición audiovisual - Elaboración de material audiovisual - Seminarios - Trabajos de investigación - Análisis de películas - Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc. - <i>Web Quest</i> - Elaboración de Ensayos 	<p>Cada profesor establecerá los porcentajes que estime pertinentes para cada uno de los mecanismos que elija utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a clases - Participación en clase - Actividades de aprendizaje dentro de clase - Debate de las declaraciones públicas de servidor público connotado - Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar - Presentación de una tesina - Elaboración de proyectos especiales/trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura - Exposiciones - Resolución de cuestionarios - Evaluación de procesos/habilidades en aula o <i>in situ</i> - Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero) - Pruebas cerradas de opción múltiple/ falso o verdadero/relación de columnas - Pruebas de respuesta abierta - Rubricas por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras - Exámenes finales
Perfil profesiográfico del docente	
<p>Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho con experiencia docente, didáctica, investigación.</p>	