



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Historia del Pensamiento Económico

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
--------	-----------	--------------	---------------------

9º o 10º Semestres

6

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		

Optativa	3	0	3	48
----------	---	---	---	----

Modalidad	Tipo	Duración del curso
-----------	------	--------------------

Curso	Teórica	Semestral
-------	---------	-----------

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Derecho Economico

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Identificará, interpretará y explicará los fenómenos o realidades económicas, su vinculación jurídica de acuerdo con el estudio de los diversos esquemas, teorías y postulados económicos, su evolución y aplicación en las diversas etapas de la historia del pensamiento económico.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas

**Unidad 1. Introducción.**

- 1.1 Importancia del curso.
- 1.2 Bases y métodos de enseñanza.
- 1.3 Relación entre Historia de la Economía y la Historia del Pensamiento Económico y las otras ciencias.
- 1.4 Bosquejo histórico del curso.

1

0

<p><b>Unidad 2. Mercantilismo.</b></p> <p>2.1 Características generales.  2.2 Antecedentes del mercantilismo.  2.3 El mercantilismo español.  2.4 El mercantilismo italiano.  2.5 El mercantilismo francés.  2.6 El mercantilismo angloholandés.</p>	1	0
<p><b>Unidad 3. Precursores del Liberalismo Económico.</b></p> <p>3.1 Escuela del Sentido Moral.  3.2 Thomas Hobbes, David Hume y sus teorías acerca del comercio, la moneda y el crédito.  3.3 Bernard de Mandeville.</p>	1	0
<p><b>Unidad 4. Fisiocracia.</b></p> <p>4.1 Definición de Fisiocracia.  4.2 Quesney.  4.3 El orden natural.  4.4 El cuadro económico.  4.3 El laissez faire.  4.4 El producto neto.  4.5 La propiedad territorial.  4.6 El impuesto.  4.5 Turgot.  4.6 Condillac.</p>	1	0
<p><b>Unidad 5. Adam Smith.</b></p> <p>5.1 Importancia de la obra de Smith.  5.2 División del trabajo.  5.3 Espontaneidad de las instituciones económicas.  5.4 Teoría del valor.  5.5 Teoría de la población.  5.6 Smith y los fisiócratas.  5.7 La ley del interés personal.  5.8 Naturalismo y optimismo de Adam Smith.  5.9 Comercio internacional.</p>	2	0
<p><b>Unidad 6. Jean Baptiste Say.</b></p> <p>6.1 Repercusiones en Francia de la Revolución Industrial inglesa.  6.2 Concepto de la Economía.  6.3 El empresario.  6.4 Teoría de las crisis.  6.5 Otras ideas de Say.</p>	2	0
<p><b>Unidad 7. Thomas Robert Malthus.</b></p> <p>7.1 Importancia de su obra.  7.2 Teoría de la población.  7.3 Progresión aritmética y progresión geométrica.  7.4 Obstáculos o frenos.  7.5 Consecuencia de sus doctrinas.</p>	2	0

7.6	Crítica a las previsiones de Malthus.		
7.7	Neomalthusianismo.		
<b>Unidad 8. David Ricardo.</b>			
8.1	Importancia de su obra.		
8.2	El valor.		
8.3	Teoría de la Renta.	2	0
8.4	Ley del rendimiento no proporcional.		
8.3	Teoría de la distribución.		
8.5	Comercio internacional.		
<b>Unidad 9. Inicio de las Corrientes Críticas.</b>			
9.1	Sismondi.		
9.2	Crítica a la economía política clásica.		
9.3	El liberalismo económico.	2	0
9.4	El pauperismo, las crisis, la abstracción y la crematística.		
9.3	La explotación de los obreros.		
9.5	Teoría de la población y el salario.		
<b>Unidad 10. Saint-Simon y los Orígenes del Colectivismo.</b>			
10.1	El industrialismo.		
10.2	Los sansimonianos y la crítica de la propiedad privada.	2	0
10.3	Principales discípulos de Saint-Simón.		
10.4	La organización artificial, preferible a la organización espontánea.		
<b>Unidad 11. Socialismo Asociacionista.</b>			
11.1	Robert Owen.		
11.2	Carlos Fourier.		
11.2.1	El Falansterio.	2	0
11.3	Luis Blanc.		
1.3.1	El taller social.		
<b>Unidad 12. Federico List.</b>			
12.1	La situación económica y política en Alemania.		
12.2	Aduanas interiores y exteriores.		
12.3	El Zollverein.	2	0
12.4	La autonomía económica.		
12.5	Mercado nacional.		
<b>Unidad 13. John Stuart Mill</b>			
13.1	Homo economicus.		
13.2	Las grandes leyes.		
13.3	Programas individualistas.		
13.3.1	Abolición del asalariado por la cooperativa de producción.	2	0
13.3.2	Abolición de la renta por el impuesto.		
13.4	Limitación del derecho de herencia.		

<p><b>Unidad 14. Socialismo de Estado.</b></p> <p>14.1 Crítica de laissez-faire.  14.2 Robertus.  14.3 Concepto biológico de la sociedad.  14.4 Lassalle.  14.5 El Guild-Socialismo.  14.6 La nacionalización.</p>	2	0
<p><b>Unidad 15. Marxismo.</b></p> <p>15.1 Personalidad de Marx.  15.1 Orígenes del marxismo.  15.2 Materialismo Dialéctico e Histórico.  15.4 Evolución del Régimen Capitalista.  15.5 Sobre Trabajo y Plusvalía.  15.6 Teoría del valor-trabajo.  15.7 Autodestrucción del Régimen Capitalista.  15.8 Las crisis.  15.9 Socialización de los Medios de Producción.  15.10 Acumulación creciente de los Capitales.  15.11 Proletarización Creciente.  15.12 Tesis Catastrofista.</p>	2	0
<p><b>Unidad 16. Socialismo Cristiano</b></p> <p>16.1 La Escuela de Le Play.  16.2 Las Instituciones Patronales.  16.3 El Catolicismo Social.  16.4 Importancia de la Corporación.  16.5 La Escuela Católica de la Izquierda, y la Escuela Católica de la Derecha.  16.6 Las Encíclicas: Rerum Novarum, Cuadragésimo Anno, Mater et Magistra, Humanas Vitae y Centesimun Annus.</p>	2	0
<p><b>Unidad 17. Escuelas Psicológica y Matemática.</b></p> <p>17.1 El Principio de la Utilidad Final.  17.2 Ley de Sustitución.  17.3 El problema del Valor y del Cambio.  17.4 La Unidad de Precio.  17.5 La Escuela Matemática.</p>	2	0
<p><b>Unidad 18. Cooperativismo.</b></p> <p>18.1 Antecedentes Prácticos del Cooperativismo y su significación Económica.  18.2 Clasificación de las Cooperativas.  18.3 El cooperativismo como práctica en México a partir de los años treinta. Las Cooperativas Escolares.</p>	2	0
<p><b>Unidad 19. Capitalismo.</b></p> <p>19.1 Concepto.  19.2 Instituciones del Capitalismo.  19.3 El Capitalismo Monopolista.</p>	2	0

19.4	El Imperialismo.		
19.5	Lenin y sus Teorías.		
<b>Unidad 20. Economía Soviética.</b>			
20.1	Situación socioeconómica de Rusia en 1917.		
20.2	Las ideas de Lenin y la nueva Economía Política.		
20.3	La Planificación central de la Unión Soviética.	2	0
20.4	La Agricultura.		
20.5	las Relaciones Económicas con el Exterior.		
20.6	La Productividad y los Problemas del Consumo.		
20.7	Perestroika y Glasnot.		
<b>Unidad 21. Sistemas de Organización Económica.</b>			
21.1	Economía cerrada, Artesanal, Capitalista, Colectivista y Corporativista (características generales).	2	0
21.2	Economía del Bienestar.		
21.3	El Pleno Empleo.		
<b>Unidad 22. Joseph A. Schumpeter.</b>			
22.1	Teoría del Desarrollo Económico.		
22.2	El Desarrollo Económico.	2	0
22.3	Crítica a la Teoría del Desarrollo Económico.		
22.4	Ideas Generales.		
<b>Unidad 23. Keynes.</b>			
23.1	Esquema de las teorías de Keynes.		
23.2	El "New Deal" en Estados Unidos.	2	0
23.3	Resultados del New Deal.		
23.4	Teorías sobre el Pleno Empleo.		
23.5	Obras Principales.		
<b>Unidad 24. Postkeynesianos.</b>			
24.1	Harrod y Robinson.		
24.2	Francois Perroux.		
24.2.1	La Dominación y sus efectos.	2	0
24.2.2	Los Espacios Económicos.		
24.2.3	Los Polos de Desarrollo.		
24.2.4	Grupos Supranacionales.		
<b>Unidad 25. Planeación Económica.</b>			
25.1	Antecedentes.		
25.2	Definición.		
25.3	Postulados de la teoría.		
25.4	Sistemas de Planeación.	2	0
25.5	Tipos de Planeación.		
25.6	La Planeación en algunos países.		
25.6.1	URSS.		
25.6.2	Inglaterra.		
25.6.3	Francia.		
25.6.4	México.		

25.7	La Planeación en Países en Desarrollo.		
25.8	La Planeación Científica.		
25.9	Arthur Lewis y sus Ideas sobre Planeación.		
25.10	Jan Tinbergen y la Planeación.		
25.11	David Lilienthal.		
25.12	Hugo Rangel Couto.		
25.13	El futuro de la Planeación Económica.		
<b>Unidad 26. Posmodernidad y Globalización.</b>			
26.1.	Noción Histórica de la Segunda Posguerra Mundial.		
26.2.	La Descolonización y Formación de Nuevos Mercados.		
26.3.	El Fin de la Economía Soviética.	2	0
26.4.	Las Revoluciones de Europa Oriental.		
26.5.	El impacto de las nuevas tecnologías.		
26.6.	Formación de Mercados Globales.		
26.7.	Poscapitalismo y nuevas tendencias de izquierda.		
<b>Total de horas teóricas</b>		48	
<b>Total de horas prácticas</b>			0
<b>Suma total de horas</b>		48	
<b>Bibliografía Básica.</b>			
<p>Astudillo Ursúa, Pedro. <i>Elementos de Teoría Económica</i>, Porrúa, México, 2010.</p> <p>Baptiste Say, Jean. <i>Tratado De Economía Política</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 2001.</p> <p>Beck, Ulrich. <i>¿Qué Es La Globalización? Falacias del Globalismo, Respuestas a la Globalización</i>, Paidós, México, 2008.</p> <p>Begg, David, Fischer Stanley; Dornbusch, Rudiger y Fernández Díaz, Andrés. <i>Economía</i>, Mc Graw Hill, España, 2006.</p> <p>Domínguez Vargas, Sergio. <i>Teoría Económica. Nociones Elementales</i>, Porrúa, México, 2007.</p> <p>Ekelund, Robert B. y Herbert, Robert F. <i>Historia de la Teoría Económica y Su Método</i>, Mc Graw Hill, Madrid, 2005.</p> <p>Fernández López. <i>Historia del Pensamiento Económico</i>, A-Z Editora, Argentina, 1999.</p> <p>Gutiérrez Pantoja, G. <i>Historia del Pensamiento Económico</i>, Oxford, México, 2004.</p> <p>Mankiw, N. Gregory. <i>Principios de Economía</i>, Cengage Learning, México, 2009.</p> <p>Roeman, Andrés. <i>Introducción al Análisis Económico Del Derecho</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.</p> <p>Smith Adam. <i>Investigación Sobre la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 1958.</p> <p>Stiglitz, Joseph E. <i>¿Cómo Hacer que Funcione la Globalización?</i>, Alianza, Madrid, 2008.</p> <p>Tugores Ques, Juan. <i>Economía Internacional. Globalización e Integración Regional</i>, Mc Graw Hill, Madrid, 2006.</p> <p>Williamson, Oliver E. <i>Las Instituciones Económicas del Capitalismo</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 2001.</p>			
<b>Bibliografía Complementaria</b>			
<p>Bell, Daniel. <i>Las Contradicciones Culturales del Capitalismo</i>, Alianza, México, 2006.</p> <p>Brue, Stanley L. y Grant, Randy R. <i>Historia del Pensamiento Económico</i>, Cengage Learning, México, 2009.</p> <p>Ferguson, John M. <i>Historia de la Economía</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.</p> <p>Gallardo, Álvaro. <i>"Historia del Pensamiento Económico y Progreso de la Ciencia Económica. Una Perspectiva Pluralista"</i>, Cuadernos de Economía, Bogotá, 2004.</p> <p>Hayek, A. Friedrich. <i>Principios de un Orden Social Liberal</i>, Madrid Unión, España, 2001.</p> <p>Stiglitz, Joseph, <i>El Malestar en la Globalización</i>, Taurus, Madrid, 2002.</p> <p>Jack Goody, <i>Capitalismo y Modernidad</i>, Crítica, Barcelona, 2005.</p>			

Sugerencias didácticas.	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del maestro</li> <li>- Técnicas de cuchicheo</li> <li>- Lecturas obligatorias</li> <li>- Mesas redondas</li> <li>- Discusión de casos reales en grupo</li> <li>- Proyección de láminas y acetatos</li> <li>- Conferencia por profesores Invitados</li> <li>- Philips 6-6</li> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Técnica de panel</li> <li>- Técnica del debate</li> <li>- Solución de casos prácticos por los alumnos</li> <li>- Exposición audiovisual</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Trabajos de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes parciales</li> <li>- Trabajos y tareas fuera de clase</li> <li>- Exámenes finales</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Concurso entre los alumnos sobre un tema a desarrollar</li> <li>- Asistencia a clases (80%) como mínimo</li> </ul>
<b>Perfil profesiográfico del docente.</b>	
<p>Contar con el título de Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho, en alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a la asignatura.</p>	