



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Derechos Humanos

Clave:

Semestre:

Orientación:

Número de Créditos:

9º Semestre

Derechos Humanos

6

Carácter:

Horas

Teóricas

Prácticas

Horas por semana

Horas por semestre

Optativa de elección

3

0

3

48

Modalidad

Tipo

Duración del curso

Curso

Teórica

Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Concluirá sobre la concepción de los Derechos Humanos en las distintas etapas históricas y la forma en que nuestro país adopta dicho concepto hasta la creación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, así como la percepción entre Derechos Humanos y garantías constitucionales.

Temario

Horas

Teóricas

Prácticas

Unidad 1. Concepto y Fundamento de los Derechos Humanos.

- 1.1 Los problemas del concepto de Derechos Humanos.
- 1.1.1 El problema de la naturaleza jurídica de los Derechos Humanos.
- 1.1.2 El carácter multidimensional de la noción de Derechos Humanos.
- 1.2 La idea de los Derechos Humanos. Conceptos.
- 1.3 Fundamento de los Derechos Humanos.

12

0

Unidad 2. Historia de los Derechos Humanos.			
2.1	Etapa pre-clásica.		
2.2	Etapa-clásica.		
2.3	Etapa pos-clásica		
2.4	Teorías iusnaturalistas.	12	0
2.4.1	Posturas teológicas.		
2.4.2	Posturas racionalistas.		
2.5	Teorías positivistas		
2.5.1	Posturas legalistas.		
2.5.2	Posturas realistas.		
Unidad 3 Los Derechos Humanos en México.			
3.1	Antecedentes.		
3.2	Identificación de los Derechos Humanos en las Constituciones mexicanas.		
3.3	Principales defensores mexicanos de los Derechos Humanos.		
3.3.1	De la Constitución de Cádiz a 1857.		
3.3.2	Durante la vigencia de la Constitución de 1857.	12	0
3.3.3	Durante la Constitución vigente.		
3.4	Tratamiento de los Derechos Humanos en la Constitución de 1857.		
3.5	La Constitución de 1917, los Derechos Humanos y su concepción actual.		
3.6	Conceptualización de los Derechos Humanos antes de la creación de la CNDH.		
Unidad 4. Derechos Humanos y Garantías Individuales.			
4.1	El concepto de Derechos Humanos.		
4.2	Análisis de la expresión garantías individuales.		
4.3	Análisis de la expresión dignidad humana.		
4.4	Sujetos de los Derechos Humanos.		
4.5	Semejanzas y diferencias entre Derechos Humanos y garantías individuales.	12	0
4.6	Semejanzas y diferencias entre Derechos Humanos y dignidad humana.		
4.7	Semejanzas y diferencias entre garantías individuales y dignidad humana.		
Total de horas teóricas		48	
Total de horas prácticas			0
Suma total de horas		48	
Bibliografía Básica.			
<p>Alexy, Robert. <i>El concepto y la validez del Derecho</i>, Traducción Jorge M. Seña, Gedisa, Barcelona, 2004.</p> <p>Álvarez Ledesma, Mario I. <i>Introducción al derecho</i>, McGraw-Hill, México, 2010.</p> <p>Atienza Rodríguez, Manuel. <i>Marx y los derechos humanos</i>, Mezquita, Madrid, 2008.</p> <p>Burgoa Orihuela, Ignacio. <i>Las garantías individuales</i>, Porrúa, México, 2009.</p>			

Diaz Muller, Luis. *Relaciones internacionales y derechos humanos*, Porrúa, México, 2008.
 García Maynez, Eduardo. *Filosofía del derecho*, Editorial Porrúa, México, 2009..
 Kelsen, Hans. *¿Qué es la justicia?*, Gernika, México, 2009.
 Valadés, Diego. *La protección de los derechos fundamentales frente a particulares*. Suprema Corte de Justicia. México, 2005.

Bibliografía Complementaria

Alexy, Robert. *El concepto y la naturaleza del Derecho*, Marcial Pons Ediciones Jur/es, Barcelona, 2008.
 Pérez Luño, Antonio E. *Derechos humanos, Estado de Derecho y Constitución*, Tecnos, Madrid, 2003.
 Platón. *República*, varias ediciones.
 Quintana Roldán, Carlos y Salcido Peniche, Norma. *Derechos humanos*, Porrúa, México, 2009.
 Tena Ramírez, Felipe. *Leyes fundamentales de México 1808-2005*, Porrúa, México, 2005.
 Truyol y Serra, Antonio. *Derechos humanos*, Tecnos, Madrid, 2000.

Sugerencias didácticas.	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.
Sugerencias didácticas: <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del maestro - Técnicas de cuchicheo - Lecturas obligatorias - Mesas redondas - Discusión de casos reales en grupo - Proyección de láminas y acetatos - Conferencia por profesores Invitados - Philips 6-6 - Lluvia de ideas - Técnica de panel - Técnica del debate - Solución de casos prácticos por los alumnos - Exposición audiovisual - Seminarios - Trabajos de investigación 	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales - Trabajos y tareas fuera de clase - Exámenes finales - Participación en clase - Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar - Asistencia a clases - Presentación de una tesina

Perfil profesiográfico del docente.

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a la asignatura