



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Derechos Humanos

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
--------	-----------	--------------	---------------------

9º Semestre	Derechos Humanos	6
-------------	------------------	---

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		
Optativa de elección	3	0	3	48

Modalidad	Tipo	Duración del curso
Curso	Teórica	Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Concluirá sobre la concepción de los Derechos Humanos en las distintas etapas históricas y la forma en que nuestro país adopta dicho concepto hasta la creación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, así como la percepción entre Derechos Humanos y garantías constitucionales.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
<b>Unidad 1. Concepto y Fundamento de los Derechos Humanos.</b>		
1.1 Los problemas del concepto de Derechos Humanos.		
1.1.1 El problema de la naturaleza jurídica de los Derechos Humanos.	12	0
1.1.2 El carácter multidimensional de la noción de Derechos Humanos.		
1.2 La idea de los Derechos Humanos. Conceptos.		
1.3 Fundamento de los Derechos Humanos.		

<b>Unidad 2. Historia de los Derechos Humanos.</b>			
2.1	Etapa pre-clásica.		
2.2	Etapa-clásica.		
2.3	Etapa pos-clásica		
2.4	Teorías iusnaturalistas.	12	0
2.4.1	Posturas teológicas.		
2.4.2	Posturas racionalistas.		
2.5	Teorías positivistas		
2.5.1	Posturas legalistas.		
2.5.2	Posturas realistas.		
<b>Unidad 3 Los Derechos Humanos en México.</b>			
3.1	Antecedentes.		
3.2	Identificación de los Derechos Humanos en las Constituciones mexicanas.		
3.3	Principales defensores mexicanos de los Derechos Humanos.		
3.3.1	De la Constitución de Cádiz a 1857.		
3.3.2	Durante la vigencia de la Constitución de 1857.	12	0
3.3.3	Durante la Constitución vigente.		
3.4	Tratamiento de los Derechos Humanos en la Constitución de 1857.		
3.5	La Constitución de 1917, los Derechos Humanos y su concepción actual.		
3.6	Conceptualización de los Derechos Humanos antes de la creación de la CNDH.		
<b>Unidad 4. Derechos Humanos y Garantías Individuales.</b>			
4.1	El concepto de Derechos Humanos.		
4.2	Análisis de la expresión garantías individuales.		
4.3	Análisis de la expresión dignidad humana.		
4.4	Sujetos de los Derechos Humanos.		
4.5	Semejanzas y diferencias entre Derechos Humanos y garantías individuales.	12	0
4.6	Semejanzas y diferencias entre Derechos Humanos y dignidad humana.		
4.7	Semejanzas y diferencias entre garantías individuales y dignidad humana.		
<b>Total de horas teóricas</b>		<b>48</b>	
<b>Total de horas prácticas</b>			<b>0</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>48</b>	
<b>Bibliografía Básica.</b>			
<p>Alexy, Robert. <i>El concepto y la validez del Derecho</i>, Traducción Jorge M. Seña, Gedisa, Barcelona, 2004.</p> <p>Álvarez Ledesma, Mario I. <i>Introducción al derecho</i>, McGraw-Hill, México, 2010.</p> <p>Atienza Rodríguez, Manuel. <i>Marx y los derechos humanos</i>, Mezquita, Madrid, 2008.</p> <p>Burgoa Orihuela, Ignacio. <i>Las garantías individuales</i>, Porrúa, México, 2009.</p>			

Díaz Muller, Luis. *Relaciones internacionales y derechos humanos*, Porrúa, México, 2008.  
 García Maynez, Eduardo. *Filosofía del derecho*, Editorial Porrúa, México, 2009..  
 Kelsen, Hans. *¿Qué es la justicia?*, Gernika, México, 2009.  
 Valadés, Diego. *La protección de los derechos fundamentales frente a particulares*. Suprema Corte de Justicia. México, 2005.

### Bibliografía Complementaria

Alexy, Robert. *El concepto y la naturaleza del Derecho*, Marcial Pons Ediciones Jur/es, Barcelona, 2008.  
 Pérez Luño, Antonio E. *Derechos humanos, Estado de Derecho y Constitución*, Tecnos, Madrid, 2003.  
 Platón. *República*, varias ediciones.  
 Quintana Roldán, Carlos y Salcido Peniche, Norma. *Derechos humanos*, Porrúa, México, 2009.  
 Tena Ramírez, Felipe. *Leyes fundamentales de México 1808-2005*, Porrúa, México, 2005.  
 Truyol y Serra, Antonio. *Derechos humanos*, Tecnos, Madrid, 2000.

Sugerencias didácticas.	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.
<b>Sugerencias didácticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del maestro</li> <li>- Técnicas de cuchicheo</li> <li>- Lecturas obligatorias</li> <li>- Mesas redondas</li> <li>- Discusión de casos reales en grupo</li> <li>- Proyección de láminas y acetatos</li> <li>- Conferencia por profesores Invitados</li> <li>- Philips 6-6</li> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Técnica de panel</li> <li>- Técnica del debate</li> <li>- Solución de casos prácticos por los alumnos</li> <li>- Exposición audiovisual</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Trabajos de investigación</li> </ul>	<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes parciales</li> <li>- Trabajos y tareas fuera de clase</li> <li>- Exámenes finales</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar</li> <li>- Asistencia a clases</li> <li>- Presentación de una tesina</li> </ul>

### Perfil profesiográfico del docente.

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a la asignatura