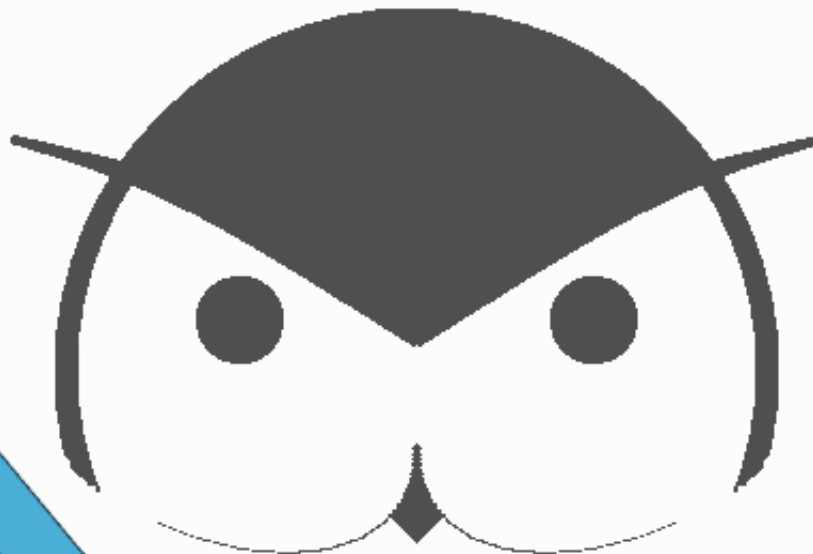


# Integridad Académica y Plagio



Facultad de Derecho

Universidad Nacional Autónoma de México

# Índice



- **Conocer qué es el plagio y cómo evitarlo**
- **Entender las principales formas de referenciar y cómo utilizarlas apropiadamente**
- **Dónde obtener ayuda e información de estos dos temas**

**¡Cuando tengas dudas – PREGUNTA!**

# De qué forma afecta la honestidad académica en tu escrito?

Honestidad Académica

= una actitud hacia la investigación y los estudios académicos.

# Citar & Referenciar: Porqué?

- Da crédito al autor original
- Refuerza tus argumentos
- Incrementa tu credibilidad
- Haz posible la verificación de la información
- Evita el plagio

*"Estoy convencido de que la mitad de lo que separa a los emprendedores exitosos de los que no triunfan es la perseverancia.",  
[\*].*

*\* Agrega una referencia de la fuente o tu propia información empírica! (Steve Jobs)*

# Plagio: Qué es esto?

“Plagio es hacer pasar el trabajo de alguien más, como si fuera propio y para el beneficio propio, ya sea intencional o accidentalmente.”

Carroll, J. (2002) Un manual para eliminar el plagio en la educación superior (Oxford Brookes University)



# ”El trabajo de alguien más” ?

- Incluye personas, compañías, el internet, servicios de documentales, escritores...
- Texto, números, figuras, tablas...
- Copiar, parafrasear, modificar directamente...
- Escrito, oral...

# CUESTIONARIO: *Es plagio si tú...*

1. ¿Copias y pegas un párrafo de un texto de una página web sin encerrarla entre comillas o referenciar la fuente?
2. ¿Usas las ideas de otro autor sin proveer una referencia, incluso si lo ¿escribes en tus propias palabras?
3. ¿Reclamas el trabajo realizado por otro estudiante como si fuera tuyo?
4. ¿Copias un diagrama o usas una tabla de una página web, provees una referencia de la fuente?
5. ¿Presentas todo o parte de un ensayo para dos materias diferentes?
6. ¿Copias palabras de un libro en tu propio trabajo, pero ponerlas entre comillas y proveer un cita?
7. ¿Incluyes un hecho o un dicho que es bien conocidos por la mayoría de la gente en tu clase sin proveer una referencia?
8. ¿Incorporas texto de otra fuente, cambiar una o dos palabras y proveer una cita?

Realmente ocurre....

**Karl-Theodor zu Guttenberg, Ministro Alemán de Defensa, plagia su tesis doctoral. Suspendido por Angela Merkel, Marzo 1º, 2011** (noticia accesible en

<http://www.abc.es/20110223/internacional/abci-desposeido-titulo-doctor-ministro-201102231948.html>)



**La Comisión de Honor y Justicia en la UNAM (el símil en otras universidades es el Consejo de Disciplina) resuelve los casos en los que los estudiantes se ven envueltos**



# Plagio: Cómo evitarlo?

-Cita & Refiere!

- Haz citas dentro del texto y en la bibliografía
- Estilos de salida
- Oxford, Harvard, Vancouver
- Consistencia & Corrección!



# Cita & Refiere: Cómo? *Citas dentro del texto!*

## PARAFRASEAR

- Lee el texto!
- Entiende el significado del texto!
- Explica con tus propias palabras!

## Ejemplo con el estilo Harvard:

De acuerdo con el Profesor Británico de Estudios Culturales, Paul Wells (2000, p. 10), una llave en el tema del género de terror, consiste en romper con las estructuras socio-históricas de la sociedad.

# Usa referencias: Entrecorillado

*Citas dentro del texto!*

- Úsalas con cuidado!
- Úsalas especialmente cuando quieras hacer referencia o una formulación la cual es inovadora!

## Ejemplo con el estilo Vancouver:

En su disertación, Gorschek discute el concepto de la proritización de los requerimientos. El objetivo primordial en este proceso es priorizar a los usuarios y sus requerimientos, en este orden de ideas, ser capaces de “entregar el producto correcto al mercado en el tiempo correcto y por consiguiente aumentar las ventas y generar mayores ingresos” [1, p.24].

# Cita & Referencia

## Citas dentro del texto!

- **Oxford (notas al pie de página)**

Lake señala que la división comenzó en la segunda mitad del siglo XIX con la doctrina de “la separación de las esferas”.<sup>1</sup>

**nota al pie de página :**

<sup>1</sup> M Lake, ‘intimando con extraños’ Haciendo una vida: La historia de los Australianos desde 1788, V. Burgman and J. Lee (eds), Penguin, Victoria, 1988, p. 155.

**nota al pie de página la misma fuente:**

<sup>2</sup> ibid. p. 157.

# Fuentes secundarias!

... “siempre es más barato pagar un trabajo realmente sobrevalorado. Un trabajo que pago por debajo de su valor es siempre más caro.” (Nightingale, 1869, cited in Moberg, 2007, p. 16).

# Parafrasear – reescribir con tus propias palabras!

- Ahora trabajarás con un ejercicio “estas referencias son correctas?”
- Lee el texto original y los textos de dos alumnos.
- Las referencias están correctas?

# Qué falta?

- La importancia de crear una lista de referencias correctamente!

Lista de referencias!

Ejemplo: Harvard

Bernstein, D.A., *Psicología*

Cuhadar, E., & Dayton, B. (2011). La psicología social de la identidad y los conflictos intergrupales: De la teoría a la práctica. *Estudios internacionales de perspectiva*

[http://www.thinking.ep.liu.se/thinking2009/default.asp?MOVIE=01\\_Peter\\_Gardenfors.flv](http://www.thinking.ep.liu.se/thinking2009/default.asp?MOVIE=01_Peter_Gardenfors.flv)

# Qué falta?

- la importancia de crear una lista de referencias correctamente!

## Lista de Referencias!

Bernstein, D. A. (2011). *Psicología*. Belmont, Calif. : Andover: Wadsworth ; Cengage Learning

Cuhadar, E., & Dayton, B. (2011). La psicología social de la identidad y los conflictos intergrupales: De la teoría a la práctica. *Estudios internacionales de perspectiva*, 12(3), 273-293

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1528-3585.2011.00433.x/full> [2013-09-11]

Gärdenfors, Peter (2009). *Visualisering: inre och yttre* [Video]. Visualisering som förändringskraft! Den 5 februari 2009: Tema: Lärande:[http://www.thinking.ep.liu.se/thinking2009/default.asp?MOVE=01\\_Peter\\_Gardenfors.flv](http://www.thinking.ep.liu.se/thinking2009/default.asp?MOVE=01_Peter_Gardenfors.flv) [2013-03-05]



# Cómo utilizas el material de internet?

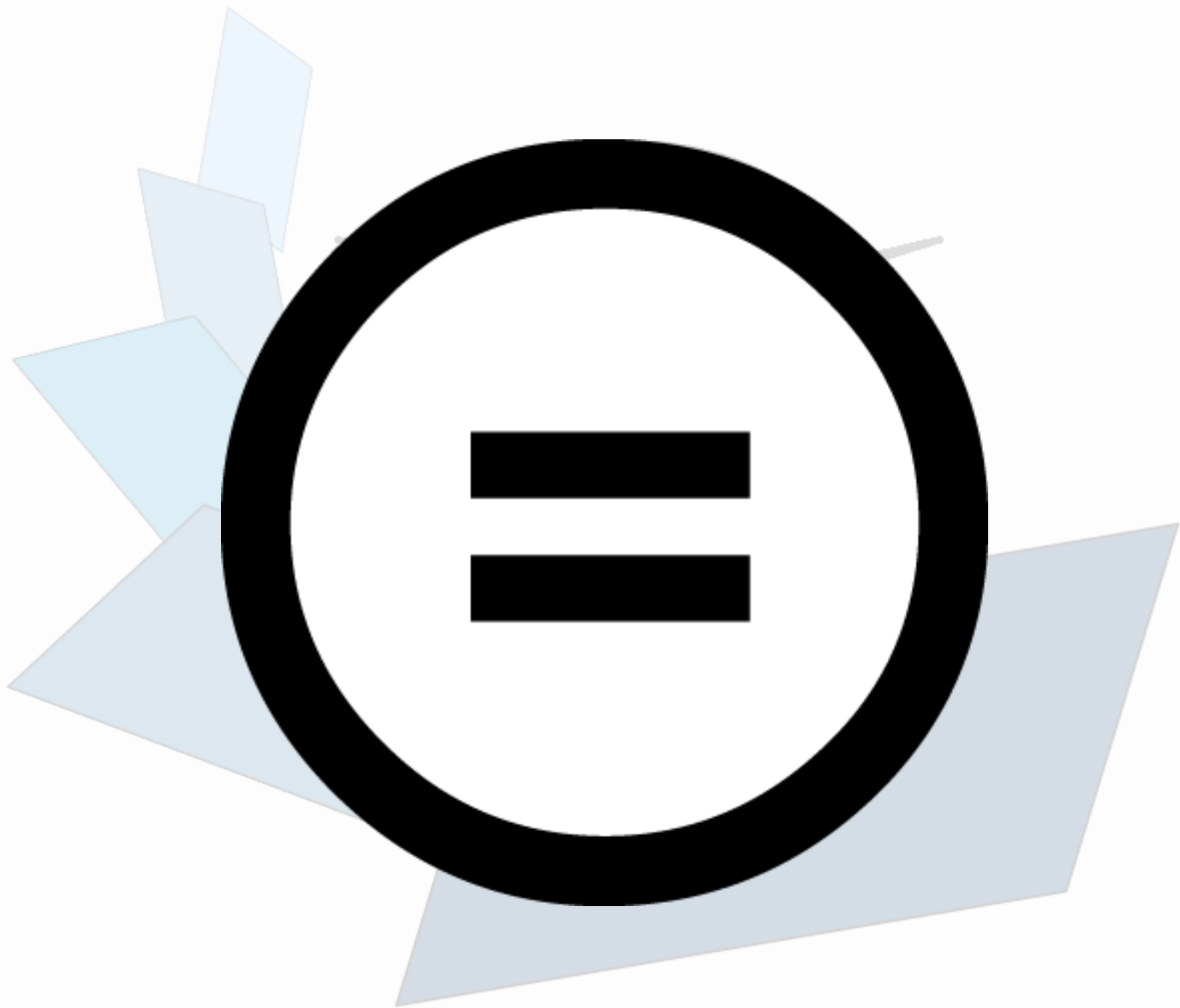
- Una solución es una licencia Creative Commons  
[Creativecommons.org](http://Creativecommons.org), [Creativecommons.se](http://Creativecommons.se)



# Cuatro limitaciones





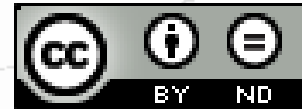
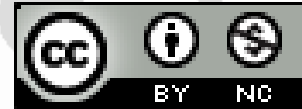




# Hay 6 diferentes licencias-CC!

Siempre da la atribución!

- Atribución
- Atribución, No-Comercial
- Atribución, Sin Derivados
- Atribución, Comparte del mismo modo
- Atribución, No-Comercial, Comparte del mismo modo
- Atribución, No-Comercial, Sin Derivatdos





Busca Creative Commons!

<http://search.creativecommons.org>

Para referir a las licencias CC!

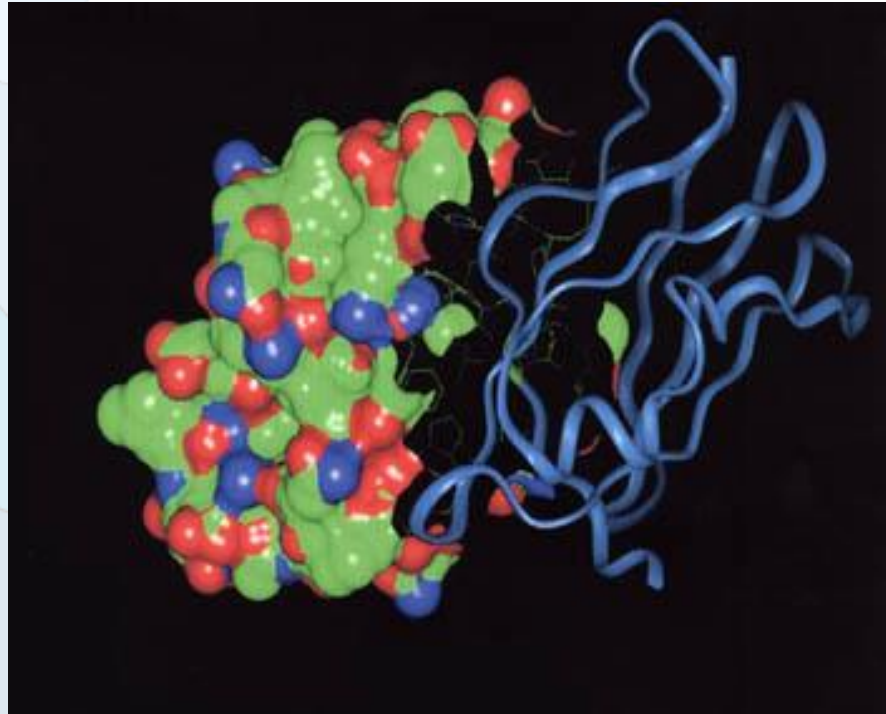


Imagen: ADN-ARN-proteína, Autor: GJ Ortega.  
Licencia Creative Commons (BY-NC-SA).



# Ahorra tiempo: Importa referencias directamente de base de Datos, Catálogos bibliográficos e Internet!

Entrez PubMed - Opera

File Edit View Bookmarks Tools Help

New page SeCiMedAct - Publicacion... Entrez PubMed SeCiMed - Catálogo Cole...

http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?CMD=Display&DB=pubm

Find in page search Find next Voice Author mode Show images Fit to window width 100%

NCBI PubMed A service of the National Library of Medicine and the National Institutes of Health My NCBI Sign In Register

All Databases PubMed Nucleotide Protein Genome Structure OMIM PMC Journals Books

Search PubMed for asthma Go Clear Save Search

Limits Preview/Index History Clipboard Details

Limits: All Adult: 19+ years, only items with links to full text, English, Spanish, Humans

Display Summary Show 100 Sort by Text

All: 12884 Review: 768

Items 1 - 100 of 12884 Page 1 of 129 Next

1: [Woods DR, Arun CS, Corris PA, Perros P.](#) Related Articles, Links  
Cushing's syndrome without excess cortisol.  
BMJ. 2006 Feb 25;332(7539):469-70. No abstract available.  
PMID: 16497762 [PubMed - indexed for MEDLINE]

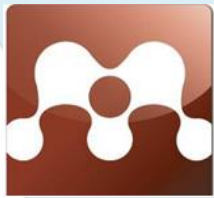
2: [Prenner BM, Schenkel E.](#) Related Articles, Links  
Allergic rhinitis: treatment based on patient profiles.  
Am J Med. 2006 Mar;119(3):230-7. Review.  
PMID: 16490466 [PubMed - indexed for MEDLINE]

3: [Marshall GD.](#) Related Articles, Links

Inicio Explorando - (C:) Entrez Pub... BIBLIOGRAFI... Documento1 - ... 04:00 p.m.

# Que hay allá afuera?

Referencias!



zotero



**El plagio frena la innovación!**