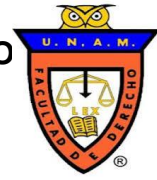




**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE DERECHO**  
**LICENCIATURA EN DERECHO**



**Plan de Estudios 1447 – Sistema Escolarizado**

Denominación de la asignatura:

**Introducción al Estudio del Derecho**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b>	<b>Orientación:</b>	<b>Número de créditos</b>
1115	1°		8
<b>Carácter:</b>	<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>	<b>Horas por semestre</b>
Obligatoria	Teóricas 3	Prácticas 1	4 64
<b>Modalidad</b>	<b>Tipo</b>		<b>Duración del curso</b>
Curso	Teórica/Práctica		Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Teoría del Derecho

Objetivo general de la asignatura

Identificar las características del conocimiento científico y ubicar a la ciencia jurídica en el campo de las ciencias sociales-humanísticas y normativas así como revisar las particularidades del Derecho como su objeto de estudio.

**Índice temático**

Unidad	Tema
1	Ser Humano, Sociedad y Cultura
2	Definiciones de Ciencia, Teoría y Filosofía
3	Definición del Derecho
4	El Lenguaje Normativo
5	Diversas Acepciones de la Palabra Derecho
6	Fuentes del Derecho
7	El Estado y el Derecho

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
<p><b>Unidad 1. Ser Humano, Sociedad y Cultura</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Estudiar al Derecho y la cultura como fenómenos y productos humanos</p> <p>1.1 Elementos constitutivos de lo humano</p> <p>1.2 Sociedad</p> <p>    1.2.1 La sociabilidad como atributo humano</p> <p>1.3 Cultura</p> <p>    1.3.1 La cultura como conocimiento y creación humana</p> <p>1.4 Derecho</p> <p>    1.4.1 El Derecho como creación humana</p>	5	0
<p><b>Unidad 2. Definiciones de Ciencia, Teoría y Filosofía</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Distinguir los diversos niveles del conocimiento y su aplicación, así como la ubicación de la ciencia jurídica en el campo de las ciencias</p> <p>2.1 Niveles del conocimiento</p> <p>    2.1.1 Científico</p> <p>    2.1.2 Teórico</p> <p>    2.1.3 Filosófico</p> <p>2.2 Clasificación y características de la ciencia</p> <p>    2.2.1 Ciencias de la naturaleza</p> <p>    2.2.2 Ciencias eidéticas</p> <p>    2.2.3 Ciencias sociales</p> <p>2.3 Diversas concepciones paradigmáticas sobre ciencia, teoría y filosofía</p>	9	2
<p><b>Unidad 3. Definición del Derecho</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Identificar el marco teórico en el que se fundamentan las diversas definiciones del derecho.</p> <p>3.1 Análisis de los elementos básicos para una definición del derecho</p> <p>    3.1.1 Hecho</p> <p>        3.1.1.1 perspectivas sociológicas</p> <p>    3.1.2 Norma</p> <p>        3.1.2.1 perspectiva formal</p> <p>    3.1.3 Valor</p> <p>        3.1.3.1 perspectivas axiológicas o iusnaturalistas</p> <p>3.2 Otras concepciones</p> <p>3.3 El estudio del derecho como ciencia</p>	5	3

<p><b>Unidad 4. El Lenguaje Normativo</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Distinguir los elementos esenciales de los diversos sistemas normativos; para comprender las diferencias y analogías de éstos con el Derecho.</p> <p>4.1 Delimitar los conceptos de ley, regla y norma</p> <p>4.2 Notas que distinguen a los sistemas normativos</p> <p>    4.2.1 Ámbito interno</p> <p>        4.2.1.1 Morales</p> <p>        4.2.1.2 Religiosos</p> <p>    4.2.2 Ámbito externo</p> <p>        4.2.1.1 De trato social</p> <p>        4.2.1.2 Jurídicos</p>	8	2
<p><b>Unidad 5. Diversas Acepciones de la Palabra Derecho</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Comprender los diversos significados de la palabra Derecho y sus implicaciones.</p> <p>5.1 Diferenciación entre las concepciones monotemáticas y pluridimensionales del Derecho</p> <p>5.2 Derecho objetivo y Derecho subjetivo</p> <p>5.3 Derecho natural, positivo y vigente</p> <p>5.4 Derecho legislado y Derecho consuetudinario: Usos y Costumbres</p> <p>5.5 Derecho Federal, Derecho local y Derecho municipal</p> <p>5.6 Derecho público, Derecho privado y Derecho social</p> <p>5.7 Derecho arbitral (conciliación y mediación)</p> <p>5.8 Derecho Nacional, Derecho Internacional y Derecho Comunitario</p> <p>5.9 Otras acepciones</p>	9	0

<p><b>Unidad 6. Fuentes del Derecho</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Conocer cada una de las fuentes del derecho de acuerdo al sistema jurídico al que pertenecen.</p> <p>6.1 Contenido conceptual de la palabra fuente</p> <p>6.2 Tipologías de las fuentes del Derecho</p> <p>6.2.1 Fuentes formales</p> <p>6.2.1.1 Proceso legislativo</p> <p>6.2.1.2 Proceso reglamentario</p> <p>6.2.1.3 Proceso jurisprudencial</p> <p>6.2.1.4 Fuentes del Derecho Internacional</p> <p>6.2.2 Fuentes reales</p> <p>6.2.2.1 Proceso consuetudinario</p> <p>6.2.2.2 Principios generales del Derecho</p> <p>6.3 Fuentes históricas</p> <p>6.4 Autonomía de la voluntad como fuente del Derecho</p>	11	4
<p><b>Unidad 7. El Estado y el Derecho</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> Entender los elementos constitutivos del Estado y su relación como persona jurídica con el derecho.</p> <p>7.1 Concepto de Estado</p> <p>7.2 Elementos constitutivos del Estado</p> <p>7.2.1 Pueblo, ámbito personal</p> <p>7.2.2 Territorio, ámbito espacial</p> <p>7.2.3 Poder, ámbito material</p> <p>7.3 Relación entre Estado y Derecho</p> <p>7.3.1 Monismo y dualismo entre Estado y derecho</p> <p>7.3.2 Pluridimensionalidad del Estado y el derecho en el nuevo orden mundial</p>	6	0
<b>Total de horas teóricas</b>	55	
<b>Total de horas prácticas</b>		9
<b>Suma total de horas</b>		64

### Bibliografía básica

Álvarez Ledesma, Mario Ignacio, *Introducción al derecho*, 3ª ed., México, Mc Graw Hill, 2015.  
Bonnetcase, Julien, *Introducción al Estudio del Derecho*, Santa Fe Bogota, Temis 2011.  
García Máynez, Eduardo, *Introducción al Estudio del Derecho*, 65ª ed., México, Porrúa, 2014.  
García, Trinidad, *Apuntes de Introducción al Estudio del Derecho*, 34ª ed., México, Porrúa, 2012.  
Peniche Bolio, Francisco, *Introducción al Estudio del Derecho*, 20ª ed., México, Porrúa, 2014.  
Pereznieto Castro, Leonel, *Introducción al Estudio del Derecho*, 7ª ed., México, Oxford, 2012.  
Rojas Roldán, Abelardo, *El Estudio del Derecho*, México, Porrúa, 2004.  
Recaséns Siches, Luis., *Introducción al Estudio del Derecho*, 18ª ed., México, Porrúa, 2012.  
Villoro Toranzo, Miguel, *Introducción al Estudio del Derecho*, 20ª ed., México, Porrúa, 2005.

### Bibliografía complementaria

Atienza, Manuel, *Introducción al Derecho*, 7ª ed., México, Fontamara, 2008.  
Atienza, Manuel, *100 Preguntas sobre Conceptos Básicos del Derecho*, España, Editorial Club Universitario, 1996.  
Bentham, Jeremy,  
Bobbio, Norberto, *Contribución a la Teoría del Derecho*, trad. de Adolfo Ruiz Miguel, Madrid, Debate, 2001.  
Bolaños Linares, Rigel, *Curso de Derecho: Estudio Introductorio al Conocimiento del Derecho*, México, Porrúa, 2000.  
Capella, Juan Ramon, *El Aprendizaje del Aprendizaje: una Introducción al Estudio del Derecho*, Madrid Trotta, 2009.  
Cárdenas García, Jaime, *Introducción al Estudio del Derecho*, México, UNAM, 2009  
Delgadillo Gutiérrez, Luis Humberto, *Introducción al Derecho Positivo Mexicano*, México, Limusa, 2006.  
D'Ors, Alvaro, *Nueva Introducción al Estudio del Derecho*, Madrid, Civitas, 1999.  
Dworkin, Ronald, *Law's Empire*, U.S.A., Harvard University Press, 1986.  
Flores García, Fernando, *Introducción al Estudio del Derecho*, México, Porrúa, 2007.  
Flores Salgado, Lucerito Ludmila, *Introducción al Estudio del Derecho*, México, Patria, 2007.  
García Maynez, Eduardo, *Diálogos Jurídicos*, 2ª ed., México, Porrúa, 1997.  
Hart, Herbert Lionel Adolphus, *El Concepto del Derecho*, 2ª ed., Genaro R. Carrió (trad.), Buenos Aires, Abeledo-Perrot, 1998.  
Kelsen, Hans, *Teoría pura del Derecho*, México, Ediciones Coyoacán, 2008.  
Kelsen, Hans, *General Theory of Law and State*, Anders Wedberg (trans.) U.S.A., Harvard University Press, 2011.  
Kelsen, Hans, *¿Qué es la Justicia?*, Madrid, España, Ariel, 2008.  
Halzate, Francisco, *Introducción al Derecho*, Colombia, Universidad Libre, 2005  
Morineau, Oscar, *El Estudio del Derecho*, México, Porrúa, 1997.  
Pacheco Martínez, Filiberto, *Introducción al Estudio del Derecho. Elementos y Contenidos para una Teoría General del Derecho*, 2ª ed., México, Porrúa, 2007.  
Posner, Richard, *Análisis Económico del Derecho*  
Raz, Joseph, *The Authority of Law*, 2ª ed., U.S.A., Oxford, 1979.  
Rojina Villegas, Rafael, *Introducción al Estudio del Derecho*, 2ª ed., México, Porrúa, 2000.  
Vallado Berrón, Fausto, *Introducción al Estudio del Derecho*, México, Herrero, 2000.  
Vinogradoff, Paul, *Introducción al Derecho*, México, Fondo de Cultura Económica, 2002.

#### Documentos publicados en Internet

Reyes Mendoza Libia, *Introducción al estudio del Derecho*, México, Red Tercer Milenio, 2012.

Disponible en:

[http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/sistemas/Introduccion\\_al\\_estudio\\_del\\_derecho.pdf](http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/sistemas/Introduccion_al_estudio_del_derecho.pdf)

Cáceres Nieto, Enrique, *¿Qué es el Derecho? Iniciación a una concepción lingüística*, México, Cámara de Diputados-UNAM, 2000. Disponible en:

<http://bibliohistorico.juridicas.unam.mx/libros/1/51/tc.pdf>

Lastra Lastra, José Manuel, *Conceptos Jurídicos Fundamentales*, México, UNAM-IIIJ, 2012.

Disponible en: <http://bibliohistorico.juridicas.unam.mx/libros/1/116/25.pdf>

#### Sitios de interés

Enciclopedia Jurídica <http://www.encyclopedia-juridica.biz14.com/d/derecho/derecho.htm>

Instituto de Investigaciones Jurídicas [www.juridicas.unam.mx](http://www.juridicas.unam.mx)

Biblioteca Virtual Miguel Cervantes <http://www.cervantesvirtual.com/>

Biblioteca del Congreso de Estados Unidos de América del Norte <https://www.loc.gov/>

Sugerencias didácticas	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del docente/estudiante</li> <li>- Técnicas de cuchicheo</li> <li>- Lecturas obligatorias</li> <li>- Lectura comentada</li> <li>- Consulta de las declaraciones patrimonial fiscal y de conflicto de interés presentadas por Servidores Públicos</li> <li>- Mesas redondas</li> <li>- Discusión de casos reales en grupo</li> <li>- Debates</li> <li>- Proyección en Power Point y Prezi</li> <li>- Conferencia por profesionales invitados</li> <li>- Philips 6-6</li> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Técnica de panel</li> <li>- Técnica del debate</li> <li>- Solución de casos prácticos</li> <li>- Análisis de documentos jurídicos</li> <li>- Exposición audiovisual</li> <li>- Elaboración de material audiovisual</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Trabajos de investigación</li> <li>- Análisis de películas</li> <li>- Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, conceptuales, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc.</li> <li>- <i>Web Quest</i></li> <li>- Juego de roles</li> <li>- Visitas a espacios del ejercicio profesional</li> <li>- Elaboración de Ensayos</li> <li>- Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia penal</li> </ul>	<p>Cada profesor establecerá los porcentajes que estime pertinentes para cada uno de los mecanismos que elija utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clases</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Actividades de aprendizaje dentro de clase</li> <li>- Debate de las declaraciones públicas de servidor público connotado</li> <li>- Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar</li> <li>- Presentación de una tesina</li> <li>- Exposiciones</li> <li>- Resolución de cuestionarios/ensayos/informes</li> <li>- Evaluación de procesos/habilidades en aula o <i>in situ</i></li> <li>- Evaluación oral (entrevista/prueba oral)</li> <li>- Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero)</li> <li>- Pruebas cerradas de opción múltiple/ falso o verdadero/relación de columnas</li> <li>- Pruebas de respuesta abierta</li> <li>- Rubricas por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras</li> <li>- Exámenes finales</li> <li>- Lecturas con discusión</li> </ul>
<p><b>Perfil profesiográfico del docente</b></p>	
<p>Contar con el título de licenciado, o grado de especialista, maestro o doctor en Derecho, Filosofía, Sociología, experiencia docente, didáctica, investigación y ligio en materia Administrativa.</p>	