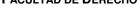


### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

### FACULTAD DE DERECHO





## LICENCIATURA EN DERECHO

# Denominación de la asignatura:

Conocimiento Armónico del Desarrollo de los Menores de Edad

Clave:	Semestre:	Orien	tación: N	úmero de Créditos:	
	9º Semestre	Derecho d	de Menores	6	
Carácter:	Ho Teóricas	ras Prácticas	Horas por semana	Horas por semestre	
Optativa de elección	3	0	3	48	
Modalidad	Tipo		Duración de	l curso	
Curso	Teórica		Semest	ral	
Seriación indicativa u obligatoria antecedente:					

Ninguna

# Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

# Objetivo general de la asignatura:

Al término de éste, el alumno conocerá los contenidos conceptuales más importantes relativos al menor de edad, así como su marco referencial integral, con base en una visión general incluyente que concurra en la adecuada comprensión de sus circunstancias.

Temario		Horas	
		Teóricas	Prácticas
Unidad 1.Co	nceptualizaciones Específicas.		
1.1	Concepto de menor de edad.	12	0
1.2	Concepto de sistema tutelar.	12	0
1.3	La incapacidad jurídica.		
Unidad 2. Infancia y Adolescencia: Aspectos Biológicos.			_
		12	0
2.1	Crecimiento y desarrollo.		

2.2 2.3.	Desarrollo de la sexualidad. Salud integral.		
Unidad 3. Inf	fancia y Adolescencia: Aspectos Psicológicos.		
3.1 3.2 3.3	Desarrollo intelectual. Estructura de la personalidad. Salud mental.	12	0
Unidad 4. II	nfancia y Adolescencia: Aspectos Sociales.		
4.1 4.2 4.3	Familia. Escuela. Comunidad.	12	0
	Total de horas teóricas	48	
	Total de horas prácticas		0
	Suma total de horas	48	3

# Bibliografía Básica.

Escalante, Francisco. Como prevenir conductas delictivas, Producciones educación aplicada, México, 2006.

Escalante, Francisco y López Orozco, Rocío. *Comportamientos preocupantes en niños y adolescentes*, Asesor pedagógico, México, 2000.

López de Llergo, Ana Teresa. *Educación en valores, educación en virtudes*, CECSA, México, 2001. Maddaleno, Matilde. *La salud del adolescente y del joven, EEUU*, Organización Panamericana de la Salud, México, 1995.

Melgoza Magaña, María Eugenia. Adolescencia: Espejo de la Sociedad Actual, Lumen, Argentina, s/a.

#### Bibliografía Complementaria

Colombo, Jorge A. *Pobreza y Desarrollo Infantil: Una Contribucion Multidisciplinaria*, Paidos, Argentina, 2007.

Erikson, Erik H. Sociedad y Adolescencia, Siglo XXI Editores, México, s/a.

González Barrera, Enrique. *La educación, mandato constitucional y medio de prevención del delito*, INCIJA editores, México, 2005.

Santrock, John W. Desarrollo Infantil, McGraw-Hill Interamericana, México, 2007.

	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los		
I SHAAranciae ninaciicae	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.		
Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:		
<ul> <li>Exposición del maestro</li> <li>Técnicas de cuchicheo</li> <li>Lecturas obligatorias</li> <li>Mesas redondas</li> <li>Discusión de casos reales en grupo</li> <li>Proyección de láminas y acetatos</li> <li>Conferencia por profesores Invitados</li> <li>Philips 6-6</li> <li>Lluvia de ideas</li> </ul>	<ul> <li>Exámenes parciales</li> <li>Trabajos y tareas fuera de clase</li> <li>Exámenes finales</li> <li>Participación en clase</li> <li>Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar</li> <li>Asistencia a clases</li> <li>Presentación de una tesina</li> </ul>		

- Técnica de panel
- Técnica del debate
- Solución de casos prácticos por los alumnos
- Exposición audiovisual
- Seminarios
- Trabajos de investigación

# Perfil profesiográfico del docente.

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a asignatura.