



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Derecho Presupuestario

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
--------	-----------	--------------	---------------------

	10º Semestre	Derecho Financiero	6
--	--------------	--------------------	---

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		
Optativa de elección	3	0	3	48

Modalidad	Tipo	Duración del curso
Curso	Teórica	Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Establecerá los elementos con que se estructura el Presupuesto Federal en México, así como las diversas etapas del proceso a través del cual se prepara hasta que entra en vigor, refiriéndose también al de los estados y municipios; mencionando las autoridades competentes para ejercerlo en los diversos gastos de administración, inversión y transferencia.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1. Teoría de los Gastos Públicos.		
1.1 Funciones, fines y efectos de los gastos públicos.		
1.1.1 El gasto público como elemento integrante de la política financiera estatal.	6	0
1.1.2 Relación del gasto público con las funciones de los ingresos públicos.		

1.1.3	Efectos de los gastos públicos.		
1.2	La política de gasto público.		
1.2.1	El papel del Estado y el gasto público.		
1.2.2	Tipos de análisis para su formulación.		
1.2.3	El esfuerzo fiscal y la inversión privada.		
Unidad 2. Principios Jurídicos de los Gastos Públicos y del Presupuesto.			
2.1	Los principios constitucionales.		
2.1.1	Presupuesto.		
2.1.2	Anualidad.		
2.1.3	Unidad.	7	0
2.1.4	Universalidad.		
2.1.5	Especialidad.		
2.1.6	Equilibrio.		
2.1.7	Comprobación y justificación.		
2.2	Naturaleza jurídica del Presupuesto y reglas para su establecimiento.		
Unidad 3. Estructura Presupuestaria.			
3.1	Objetivos, clasificación y características de los gastos públicos contenidos en el presupuesto.		
3.2	Los gastos de administración, de inversión y de transferencia.	5	0
3.3	Las técnicas para la formulación del presupuesto.		
3.4	La estructura del Presupuesto Federal.		
Unidad 4. Proceso Presupuestario.			
4.1	La preparación del Presupuesto por la Administración.		
4.2	La iniciativa del Ejecutivo Federal.		
4.3	La comparecencia del Secretario del Ramo.		
4.4	El estudio, dictamen y votación por la Cámara de Diputados.	6	0
4.5	La vigencia.		
4.6	La ejecución.		
4.7	Rendición de la Cuenta Pública.		
4.8	El proceso en los estados, el Distrito Federal y los municipios.		
Unidad 5. La Ejecución del Presupuesto.			
5.1	Autoridades competentes para la ejecución del Presupuesto Federal.	4	0
5.2	La afectación de las partidas.		
5.3	El traspaso, la transferencia y la ampliación de partidas.		
Unidad 6. Transferencias y Gastos Destinados al Desarrollo Regional.			
6.1	La teoría de los ajustes en una Hacienda Federal.	6	0
6.2	Las transferencias intergubernamentales.		
6.3	Efectos en los presupuestos Federal y estatales.		
6.4	Los programas nacionales de Solidaridad y del campo.		

6.5	Las participaciones del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal.		
Unidad 7. Los Gastos de Inversión.			
7.1	Análisis costo-beneficio.	4	0
7.2	Los gastos para la infraestructura económica.		
7.3	Las inversiones públicas.		
Unidad 8. Gastos para el Pago de la Deuda Pública.			
8.1	La previsión de gastos para el servicio de la deuda.		
8.2	Efectos presupuestarios en los casos de conversión de la deuda pública.	4	0
8.3	El pago de la deuda y otras formas de extinción, así como sus efectos presupuestarios.		
Unidad 9. Recursos Públicos Destinados a Regular y Fomentar los Mercados Financieros.			
9.1	Los gastos públicos y la Banca Central.		
9.2	Los recursos públicos y la Banca de Desarrollo.	6	0
9.3	Los sistemas de distribución de recursos públicos para apoyar los mercados financieros.		
Total de horas teóricas		48	
Total de horas prácticas			0
Suma total de horas		48	
Bibliografía Básica.			
<p>Acosta Romero, Miguel. <i>Compendio de Derecho Administrativo Parte General</i>, Porrúa, México, 2003. Faya Viesca, Jacinto. <i>Finanzas Públicas</i>, Porrúa, México, 2008. Flores Zavala, Ernesto. <i>Elementos de Finanzas Públicas Mexicanas</i>, Porrúa, México, 1995. Fraga, Gabino. <i>Derecho Administrativo</i>, Porrúa, México, 2005. Ortega González, Jorge. <i>Derecho Presupuestario Mexicano</i>, Porrúa – Universidad Iberoamericana, México, 2007. Pérez Royo, Fernando. <i>Derecho Financiero y Tributario: Parte General</i>, Civitas, Madrid, 2008. Priego Álvarez, Freddy A. <i>Introducción al Derecho Presupuestario Naturaleza y Efecto</i>, Porrúa, México, 2004.</p>			
Bibliografía Complementaria			
<p>Culebro Moreno, Jorge E. <i>Aprendizaje y Reforma Administrativa</i>, Juan Pablos Editores, México, 2008. Estrada Lara, Juan M. <i>Finanzas Públicas y Política Fiscal</i>, PAC, México, 2008. Garza, Sergio Francisco de la. <i>Derecho Financiero Mexicano</i>, Porrúa, México, 2006. Giuliani Fonrouge, Carlos M. <i>Derecho Financiero</i>, Depalma, Argentina, 2004. Hegewisch Díaz, Infante F. <i>Derecho Financiero Mexicano</i>, Porrúa, México, 2004. Mabarak Cerecedo, Doricela. <i>Derecho Financiero Público</i>, McGraw- Hill, México, 2007. Villegas, Hector Belisario. <i>Manual de Finanzas Públicas (Lexis Nexis)</i>, Depalma, Argentina, 2000.</p>			
Sugerencias didácticas.		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.	

Sugerencias didácticas:

- Exposición del maestro
- Técnicas de cuchicheo
- Lecturas obligatorias
- Mesas redondas
- Discusión de casos reales en grupo
- Proyección de láminas y acetatos
- Conferencia por profesores Invitados
- Philips 6-6
- Lluvia de ideas
- Técnica de panel
- Técnica del debate
- Solución de casos prácticos por los alumnos
- Exposición audiovisual
- Seminarios
- Trabajos de investigación

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes parciales
- Trabajos y tareas fuera de clase
- Exámenes finales
- Participación en clase
- Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar
- Asistencia a clases
- Presentación de una tesina

Perfil profesiográfico del docente.

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a la asignatura.