



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Teoría Política

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
--------	-----------	--------------	---------------------

9º o 10º Semestres

6

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		

Optativa	3	0	3	48
----------	---	---	---	----

Modalidad	Tipo	Duración del curso
-----------	------	--------------------

Curso	Teórica	Semestral
-------	---------	-----------

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Interpretará, analizará y describirá la política como un sistema que se interrelaciona permanentemente en su proceso de organización y funcionamiento con otros sistemas, en la misma forma a la sociedad como un sistema integrador y en constante cambio, destacando las circunstancias históricas y geográficas que lo condicionan; así como los enfoques de la Teoría Política en la actualidad, resaltando sus planteamientos teóricos, su fundamentación metodológica y sus métodos y técnicas de investigación; con referencia a los mecanismos de dominación en el Estado mexicano.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas

**Unidad 1. Objeto de la Teoría Política**

1.1	Conceptos de política, poder y Estado.	12	0
1.2	Modelos de la teoría del conocimiento.		
1.3	Teoría Política y Ciencia Política.		
1.4	Modelos de análisis de los fenómenos políticos.		
1.4.1	El estructuralismo.		

1.4.2	La teoría de sistemas.		
1.4.3	El funcionalismo.		
1.4.4	El marxismo.		
1.5	Conceptos básicos de la Teoría Política.		
<b>Unidad 2. Modelos de Dominación</b>			
2.1	Los tipos de autoridad.		
2.2	Formas de dominación.		
2.3	Tipologías.		
2.3.1	Liberalismo.		
2.3.2	Estado social.	12	0
2.3.3	Fascismo.		
2.3.4	Socialismo.		
2.3.5	Comunismo.		
2.3.6	Capitalismo post-industrial.		
2.3.7	Instituciones atípicas.		
2.3.8	Globalización.		
<b>Unidad 3. Mecanismos Actuales de Dominación</b>			
3.1	Factores reales del poder.		
3.2	Asociaciones y grupos de presión.		
3.3	Partidos políticos.	12	0
3.4	Ejército y cuerpos represivos.		
3.5	Empresas transnacionales.		
3.6	Organizaciones no gubernamentales.		
<b>Unidad 4. Política, Desarrollo y Subdesarrollo</b>			
4.1	El poder político de los países post-industriales.		
4.2	La negociación política entre las grandes potencias.	12	0
4.3	Teorías de la dependencia.		
4.4	Burocracias nacionales e internacionales.		
<b>Total de horas teóricas</b>		48	
<b>Total de horas prácticas</b>			0
<b>Suma total de horas</b>		48	
<b>Bibliografía Básica.</b>			
<p>Aguilera Portales, Rafael. <i>Teoría Política y Jurídica. Problemas Actuales</i>, Porrúa, México, 2008.</p> <p>Bobbio, Norberto. <i>Diccionario de Política 1-2, Siglo XXI</i>, México, 2007.</p> <p>Bunge, Mario. <i>Filosofía Política</i>, Gedisa, México, 2009.</p> <p>Dalla Via, Alberto Ricardo. <i>Teoría Política y Constitucional</i>, UNAM, México, 2006.</p> <p>Gómez Frode, Carina. <i>Introducción a la Teoría Política</i>, Oxford, México, 2009.</p> <p>González González, María de la Luz. <i>Lineamientos de Teoría Política</i>, McGraw Hill, México, 2000.</p> <p>González Uribe, Héctor. <i>Teoría Política</i>, Porrúa, México, 2007.</p> <p>Poulantzas, Nicos. <i>Poder Político y Clases Sociales en el Estado Capitalista, Siglo XXI</i>, México 2007.</p> <p>Sabine, George Holland. <i>Historia de la Teoría Política</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 2009.</p> <p>Sartori, Giovanni. <i>Elementos de Teoría Política</i>, Alianza, México, 2008.</p> <p>Serra Rojas, Andrés. <i>Ciencia Política</i>, Porrúa México, 2009.</p> <p>Zabludovsky Kuper, Gina. <i>Sociología Política. El Debate Clásico y Contemporáneo</i>, Porrúa, México, 2002.</p>			

## Bibliografía Complementaria

Arnaiz Amigo, Aurora. *Norberto Bobbio y sus Aportaciones a la Ciencia Política*, Porrúa, México, 2006.  
Cosío Villegas, Daniel. *Sistema Político Mexicano*, Joaquín Mortiz, México, 1996.  
Easton, David. *Esquema para el Análisis Político*, Amorrortu, Argentina, 2006.  
González Casanova, Pablo. *La Democracia en México*, Era, México, 2009.  
Labarriere, Jean Louis. *Teoría Política y Comunicación*, Gedisa, México, 2001.  
Porrúa Pérez, Francisco. *Teoría del Estado*, Porrúa, México, 2009.  
Serra Rojas, Andrés. *Teoría del Estado*, Porrúa, México, 2006.  
Weber, Max. *Economía y Sociedad*, FCE, México, 2008.

## Sugerencias didácticas.

- Exposición del maestro
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de campo
- Discusión de casos reales en grupo
- Proyección de láminas y acetatos
- Investigación de campo
- Conferencia por profesores invitados
- Ejercicios fuera de clase
- Solución de casos prácticos
- Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, tanto dentro como fuera de clase, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva
- Presentar el programa de la materia a los alumnos con quienes lo analizará y discutirá, para precisar los objetivos y contenidos del mismo

## Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.

- Exámenes parciales
- Trabajos y tareas fuera de clase
- Exámenes finales
- Participación en clase
- Asistencia a prácticas
- Concurso entre los alumnos sobre algún tema a desarrollar
- Asistencia a clases (80%)
- Someter a los alumnos por lo menos a dos exámenes parciales y tomar en consideración algún otro criterio de evaluación que él considere pertinente, así como realizar un examen final por escrito
- Adoptar el siguiente parámetro de evaluación
  - o Exámenes parciales 30%
  - o Otros criterios 20%
  - o Examen final 50%
- Exentar a los alumnos que hayan acreditado con una calificación mínima de 8 los criterios de evaluación
- Acordar con los alumnos los criterios de evaluación y normatividad que regirá en la asignatura, así como darlos a conocer en los primeros días de clase

## Perfil profesiográfico del docente.

- Licenciatura en Derecho
- Posgrado en temas constitucionales o políticos
- Experiencia docente en temas constitucionales o políticos
- Experiencia como abogado litigante o como autoridad judicial, administrativa o legislativa