



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Técnicas de Investigación

Clave: Semestre: Orientación: Número de Créditos:

9º o 10º Semestres

6

Carácter: Horas Teóricas Prácticas Horas por semana Horas por semestre

Optativa 3 0 3 48

Modalidad Tipo Duración del curso

Curso Teórica Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Identificará, organizará y manejará las técnicas adecuadas que para cada caso debe utilizar en la investigación jurídica, ubicará las diferentes fuentes de información y los principales centros de acopio de la misma, así como los servicios que ofrecen y su forma de utilización. Igualmente describirá las formas de consultar y citar correctamente los diversos tipos de fuentes, la forma de elegir, delimitar y justificar el tema de investigación y recopilar el material para ella, mediante la utilización de diversos tipos de fichas. Asimismo explicará lo relativo al análisis, ordenación y exposición de datos recopilados; la adecuada utilización de reglas gramaticales de redacción y aparato crítico en la presentación de resultados.

Temario

Horas

Teóricas Prácticas

**Unidad 1. Información y Manejo de las Técnicas.**

1.1 Presentación de la estructura académica de la carrera.  
1.2 Introducción a los diferentes métodos y Técnicas de Investigación jurídica.

12

0

<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Concepto de Método y Técnica.</li> <li>1.2.2 Clasificación de las técnicas en general.</li> <li>1.2.3 Beneficio de la aplicación de las técnicas de Investigación jurídica.</li> <li>1.3 El método científico y los distintos Métodos de la Investigación.</li> <li>1.3.1 Método Analítico.</li> <li>1.3.2 Método Teórico Deductivo.</li> <li>1.3.3 Método Experimental.</li> <li>1.3.4 Método Descriptivo.</li> <li>1.3.5 Método Científico.</li> <li>1.4 Diferenciación entre método y técnica.</li> <li>1.5 Ciencia.</li> <li>1.5.1 Definición.</li> <li>1.5.2 Clasificación de las ciencias en general.</li> <li>1.5.3 La ciencia del Derecho.</li> <li>1.6 Proceso cognoscitivo.</li> <li>1.6.1 Definición.</li> <li>1.6.2 Los distintos procesos y técnicas de aprendizaje.</li> <li>1.6.3 Las distintas formas del saber.</li> <li>1.6.3.1 Saber empírico.</li> <li>1.6.3.2 Saber científico.</li> <li>1.6.3.3 Saber filosófico</li> <li>1.6.3.4 Saber histórico.</li> <li>1.7 Aplicación de las técnicas de investigación a la ciencia jurídica.</li> </ul>		
<b>Unidad 2. Elección del Tema y Análisis del Material Seleccionado</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 El plan de trabajo.</li> <li>2.1.1 Objetivos.</li> <li>2.1.2 Ventajas.</li> <li>2.2 Pasos para la elaboración del plan de trabajo.</li> <li>2.2.1 Revisión de la literatura.</li> <li>2.2.1.1 La lectura.</li> <li>2.2.1.1.1 Etimología de la lectura.</li> <li>2.2.1.1.2 Concepto de lectura.</li> <li>2.2.1.1.3 Tipos de lectura.</li> <li>2.2.1.1.4 Partes de un libro.</li> <li>2.2.1.1.5 Lectura dirigida.</li> <li>2.2.1.1.6 Bosquejo de lectura.</li> <li>2.2.1.2 Lectura jurídica.</li> <li>2.2.1.2.1 Definición.</li> <li>2.2.1.2.2 Documentos.</li> <li>2.2.1.3 Objetivos de la revisión de la literatura.</li> <li>2.2.1.4 Pasos a seguir para la revisión de la literatura.</li> <li>2.2.2 Elección del tema y delimitación del tema.</li> <li>2.2.2.1 Elección del tema.</li> <li>2.2.2.2 Marco teórico y conceptual.</li> <li>2.2.2.3 Delimitación del tema.</li> <li>2.2.2.4 Formulación de hipótesis, comprobación de éstas, solución al problema planteado y conclusiones.</li> <li>2.2.3 Estructuración del problema.</li> <li>2.2.4 Fuentes preliminares.</li> <li>2.2.5 Calendario de trabajo.</li> </ul>	12	0

<p><b>Unidad 3. Recopilación del Material</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Fichas bibliográficas y hemerográficas. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Generalidades. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1.1 Utilidad.</li> <li>3.1.1.2 Forma de elaboración.</li> </ul> </li> <li>3.1.2 La ficha bibliográfica. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.2.1 Concepto.</li> <li>3.1.2.2 Elementos que la constituyen.</li> <li>3.1.2.3 Su clasificación.</li> </ul> </li> <li>3.1.3 La ficha hemerográfica. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.3.1 Concepto.</li> <li>3.1.3.2 Su clasificación.</li> </ul> </li> <li>3.1.4 Otros tipos de ficha.</li> <li>3.1.5 Diferencias entre fichas Bibliográficas y Hemerográficas.</li> </ul> </li> <li>3.2 Fichas de contenido. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1 Utilidad.</li> <li>3.2.2 Elementos.</li> <li>3.2.3 Forma de elaboración.</li> </ul> </li> <li>3.3 Clasificación de las fichas. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1 Textual.</li> <li>3.3.2 Mixta.</li> <li>3.3.3 Referencia cruzada.</li> <li>3.3.4 Referencia personal.</li> </ul> </li> <li>3.4 Recomendaciones para su elaboración</li> </ul>	12	0
<p><b>Unidad 4. Presentación de la Investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Análisis y ordenación de datos. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 Pasos para la ordenación del material.</li> <li>4.1.2 Recomendaciones prácticas para la ordenación del material.</li> </ul> </li> <li>4.2 Exposición de los datos. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.1 Definición del trabajo.</li> <li>4.2.2 Clases de trabajo.</li> <li>4.2.3 Partes de un trabajo. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.3.1 Partes preliminares (pasta, hoja en blanco, página titular o portada, página de aprobación, página de agradecimientos, tabla de contenido, lista de tablas y figuras, prólogo, prefacio y resumen).</li> <li>4.2.3.2 Cuerpo del trabajo (introducción, contenido y conclusiones).</li> <li>4.2.3.3 Partes finales del trabajo (referencias bibliográficas, apéndices. Indices, hoja en blanco y pasta).</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4.3 Requisitos para la presentación de un trabajo. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.1 Requisitos de forma.</li> <li>4.3.2 Requisitos fondo. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.2.1 Contenido.</li> <li>4.3.2.2 Ortografía.</li> <li>4.3.2.3 Notas básicas de redacción. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.2.3.1 Estilo (citas bibliográficas, a pié de página y a final de capítulo).</li> <li>4.3.2.3.2 Formas de expresión (locuciones, frases y aforismos latinos).</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	12	0

Total de horas teóricas	48
Total de horas prácticas	0
Suma total de horas	48
<b>Bibliografía Básica.</b>	
<p>Aranda Izguerra, Carlos José. <i>Técnicas de Investigación en la Elaboración de Tesis y Tesinas</i>, UNAM, México, 2006.</p> <p>Arellano García, Carlos. <i>Métodos y Técnicas de la Investigación Jurídica</i>. Porrúa, México, 2001.</p> <p>Azar, Gabriela. <i>Metodología de Investigación y Técnicas para la Elaboración de Tesis</i>, Hispania, Madrid-México 2004.</p> <p>Bouzas Ortiz, José Alfonso. <i>Epistemología y Derecho</i>, UNAM-Posgrado, Instituto de Investigaciones Economicas. México, 2007.</p> <p>Botta, Mirta. <i>Tesis, Tesinas, Monografías e Informes: Nuevas Normas y Técnicas de Investigación y Redacción</i>, Biblos, Buenos Aires, 2007.</p> <p>Corbetta, Piergiorgio. Tr. Marta Díaz Ugarte. <i>Metodología y Técnicas de Investigación Social</i>, McGraw-Hill, Madrid, 2003.</p> <p>Dieterich Steffan, Heinz. <i>Nueva Guía para la Investigación Científica</i>. Ariel, México, 2004.</p> <p>Eco, Umberto. <i>Cómo se Hace una Tesis</i>. Gedisa, España, 2004.</p> <p>Guitrón Fuentesvilla, Julián. <i>Tesis</i>. PJC, México, 2000.</p> <p>Lara Sáenz, Leoncio. <i>Procesos de Investigación Jurídica</i>, Porrúa, México, 2005.</p> <p>López Durán, Rosalío. <i>Metodología de la Investigación Jurídica Documental</i>, México, 2009.</p> <p>Zavala Ruiz, Roberto. <i>El Libro y sus Orillas</i>. UNAM, México, 2005.</p>	
<b>Bibliografía Complementaria</b>	
<p>Arellano García, Carlos. <i>Métodos y Técnicas de la Investigación Jurídica: Elaboración de Tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado, Tesinas y otros Trabajos de Investigación Jurídica</i>, Porrúa, México, 2006.</p> <p>Baena Paz, Guillermina. <i>El análisis: Técnicas para Enseñar a Pensar y a Investigar</i>, Editores Mexicanos Unidos, México, 2001.</p> <p>Sierra Bravo, Restituto. <i>Técnicas de Investigación Social: Teoría y Ejercicios</i>, Paraninfo, Madrid – Mexico, 2001.</p> <p>Campos Chacon, Sergio Alberto. <i>Enseñanza del Derecho y Metodología Jurídica: Orientación de los Estudios del Derecho y las Técnicas de Investigación Documental Aplicadas a lo Jurídico</i>, Cardenas, México, 2003</p> <p>Comboni, Sonia. <i>Introducción a las Técnicas de Investigación</i>, Trillas, México, 2007.</p> <p>Eco, Umberto. Tr. Lucia Baranda y Alberto Clavería Ibáñez. <i>Cómo se Hace una Tesis: Técnicas y Procedimientos de Estudio, Investigación y Escritura</i>, Gedisa Mexicana, México, 2004</p> <p>Martín Vivaldi, Gonzalo, <i>Curso de Redacción. Teoría y Práctica de la Composición y del Estilo</i>, Paraninfo, Madrid, 2006.</p> <p>Rubio, María José. <i>El Análisis de la Realidad en la Intervención Social: Métodos y Técnicas de Investigación</i>, CCS Madrid, 2004.</p> <p>Sapir, Edward, <i>El Lenguaje</i>, FCE, México, 2004.</p> <p>Vieytes, Rut. <i>Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad: Epistemología y Técnicas</i>, Editorial de las Ciencias, Buenos Aires, 2004.</p>	
<b>Sugerencias didácticas.</b>	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.
<b>Sugerencias didácticas:</b>  Se sugieren las siguientes prácticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del maestro</li> <li>- Exposición audiovisual</li> </ul>	<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>  Se sugieren las siguientes prácticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes parciales</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios dentro de clase</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Lecturas obligatorias</li> <li>- Trabajos de investigación</li> <li>- Prácticas de campo</li> <li>- Discusión de casos reales en grupo</li> <li>- Proyección de láminas y acetatos</li> <li>- Investigación de campo</li> <li>- Conferencia por profesores invitados</li> <li>- Ejercicios fuera de clase</li> <li>- Solución de casos prácticos</li> <li>- Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, tanto dentro como fuera de clase, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva</li> <li>- Presentar el programa de la materia a los alumnos con quienes lo analizará y discutirá, para precisar los objetivos y contenidos del mismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos y tareas fuera de clase</li> <li>- Exámenes finales</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Asistencia a prácticas</li> <li>- Concurso entre los alumnos sobre algún tema a desarrollar</li> <li>- Asistencia a clases (80%)</li> <li>- Someter a los alumnos por lo menos a dos exámenes parciales y tomar en consideración algún otro criterio de evaluación que él considere pertinente, así como realizar un examen final por escrito</li> <li>- Adoptar el siguiente parámetro de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>o Exámenes parciales 30%</li> <li>o Otros criterios 20%</li> <li>o Examen final 50%</li> </ul> </li> <li>- Exentar a los alumnos que hayan acreditado con una calificación mínima de 8 los criterios de evaluación</li> <li>- Acordar con los alumnos los criterios de evaluación y normatividad que regirá en la asignatura, así como darlos a conocer en los primeros días de clase</li> </ul>
---	--

**Perfil profesiográfico del docente.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Licenciatura en Derecho</li> <li>- Posgrado en temas filosóficos</li> <li>- Experiencia docente en temas filosóficos</li> </ul>
--