



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Práctica Forense de Amparo

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
--------	-----------	--------------	---------------------

9º o 10º Semestres

6

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		

Optativa

3

0

3

48

Modalidad	Tipo	Duración del curso
-----------	------	--------------------

Curso

Teórica

Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Amparo

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Explicará, depurará, integrará y normará los conocimientos adquiridos en sus cursos de Amparo mediante la realización de prácticas, ejercicios, elaboración de escritos y formatos relacionados con la promoción de un Amparo, tanto directo como indirecto, y los recursos que pueden interponerse en las distintas etapas del juicio hasta el cumplimiento de la ejecutoria de Amparo, así como examinar casos concretos y su posible solución desde los diversos ángulos en que puede resolverse un Juicio de Amparo, ya sea en materia Civil, Penal, Laboral, Fiscal u otras.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas

Unidad 1. Amparo Indirecto.

1.1	Estructura de la demanda de amparo indirecto.	4	0
1.2	Redactar, elaborar y exponer por equipos, frente al		

1.3	grupo, la demanda de amparo. Documentos que deben de acompañarse a la demanda.		
1.4	Redactar y elaborar el escrito de ampliación de la demanda.		
1.5	Presentación de la demanda.		
1.6	Resoluciones que pueden recaer.		
1.7	Desahogo del requerimiento.		
1.8	Redactar, elaborar y explicar la estructura del informe justificado.		
Unidad 2. Pruebas.			
2.1	Explicar, elaborar y redactar el escrito de ofrecimiento de pruebas.		
2.2	Anunciamiento de pruebas.	3	0
2.2.1	Explicar, elaborar y redactar el escrito.		
2.2.2	Explicar, elaborar y redactar el interrogatorio.		
2.2.3	Explicar, elaborar y redactar el cuestionario.		
Unidad 3. Audiencia Constitucional.			
3.1	Explicar la audiencia de pruebas.		
3.1.1	Ofrecimiento.		
3.1.2	Admisión.		
3.1.3	Desahogo.		
3.1.4	Explicar, elaborar y redactar el acta de la audiencia.	4	0
3.2	Alegatos.		
3.2.1	Explicar, elaborar y redactar los alegatos.		
3.3	Sentencia.		
3.3.1	Redacción y explicación de la sentencia.		
3.4	Diferimiento de la audiencia constitucional.		
3.4.1	Explicar, elaborar y redactar el escrito de diferimiento.		
Unidad 4. Incidente de Suspensión.			
4.1.	Explicar, elaborar y redactar el escrito de solicitud de la suspensión.		
4.2.	Redactar y elaborar el auto de suspensión provisional.	4	0
4.3.	Redacción del escrito para exhibir garantía que permita seguir surtiendo efectos a la suspensión provisional.		
4.4.	Redacción del escrito de ofrecimiento de pruebas.		
Unidad 5. Audiencia Incidental.			
5.1	Explicar y redactar.		
5.1.1	Ofrecimiento.	3	0
5.1.2	Admisión.		
5.1.3	Desahogo.		
5.1.4	Alegatos.		
Unidad 6. Auto de Interlocutoria de Suspensión Definitiva.			
6.1	Explicar, elaborar y redactar el auto de interlocutoria de suspensión definitiva.	4	0
6,2	Explicar, elaborar y redactar el escrito para exhibir garantía que permita seguir surtiendo efectos a la suspensión.		

Unidad 7. Demanda Amparo Directo.			
7.1.	Estructura de la demanda de amparo directo.		
7.2	Explicar, elaborar y redactar la demanda de amparo.		
7.3	Presentación de la demanda ante la autoridad responsable.		
7.4	Explicar, elaborar y redactar el escrito ante la autoridad responsable.	4	0
7.5	Explicar, elaborar y redactar el escrito de desahogo de requerimiento por falta de copia de la demanda.		
7.6	Explicar, elaborar y redactar las resoluciones que pueden recaer.		
7.7	Trámites que debe hacer la autoridad responsable con la presentación de la demanda.		
Unidad 8. Alegatos del Tercero Perjudicado.			
8.1	Explicar, elaborar y redactar los alegatos.		
8.2	Explicar, elaborar y redactar el escrito para evitar sobreseimiento por inactividad.	3	0
8.3	Explicar, elaborar y redactar el proyecto de sentencia.		
8.4	Explicar, elaborar y redactar la sentencia.		
Unidad 9. Recursos.			
9.1	Recursos.		
9.1.1	Explicar, elaborar y redactar el recurso de revisión.		
9.1.2	Explicar, elaborar y redactar el recurso de queja.	4	0
9.1.3	Explicar, elaborar y redactar el recurso de reclamación.		
9.2	Tramitación.		
9.3	Proyecto de sentencia.		
9.4	Sentencia.		
9.5	Explicar, elaborar y redactar la sentencia.		
Unidad 10. Cumplimiento de la Ejecutoria de Amparo.			
10.1	Explicar, elaborar y redactar los escritos para el cumplimiento de ejecutoria de amparo.		
10.2	Explicar, elaborar y redactar los requerimientos para el cumplimiento de la ejecutoria de amparo.		
10.3	Resolución.		
10.4	Explicar, elaborar y redactar el cumplimiento a la ejecutoria de amparo.	5	0
10.5	Explicar, elaborar y redactar la inconformidad al tener por cumplida la ejecutoria de amparo.		
10.6	Incidente de inejecución de la ejecutoria de amparo.		
10.7	Explicar y redactar el incidente de repetición del acto.		
10.8	Explicar y redactar el informe.		
10.9	Resolución.		
Unidad 11. Incidente de Sustitución de Sentencia (Artículo 105 de la Ley de Amparo).			
11.1	Redacción y elaboración del escrito.		
11.2	Redacción y elaboración del escrito de la autoridad responsable.	3	0
11.3	Audiencia.		
11.3.1	Pruebas.		

11.3.2	Alegatos.		
11.3.3	Interlocutoria.		
11.3.4	Redacción y elaboración del acta e interlocutoria.		
Unidad 12 Incidente para hacer efectiva la Garantía o Contragarantía.			
12.1	Redacción y elaboración del escrito.		
12.2	Redacción y elaboración del escrito que contesta.		
12.3	Audiencia.	3	0
12.3.1	Pruebas.		
12.3.2	Alegatos.		
12.3.3	Inriterlocutoria.		
12.3.4	Redacción y elaboración del acta interlocutoria.		
Unidad 13. Actividades Extraescolares de los Alumnos.			
13.1	Durante en desarrollo del curso escolar el alumno, bajo la orientación del profesor, deberá hacer visitas a órganos judiciales, con la obligación de rendir semanalmente un informe escrito con el resultado de su visita al Juzgado de Distrito, Tribunal Colegiado o Unitario de Circuito correspondiente, sus observaciones y comentarios relacionados con las audiencias y diligencias que haya presenciado, incluyendo sus opiniones acerca del trato y actitudes de los administradores de la justicia y de los demás servidores de la misma, procurando conocer y saludar a los señores jueces, magistrados, secretarios y, en general, al personal de los juzgados, previa su identificación como estudiantes de Derecho de esta Universidad y con el comedimiento debido. Los juzgados y tribunales a visitar, serán:	4	0
13.1.1	Dos Juzgados de Distrito en materia laboral.		
13.1.2	Dos Tribunales Colegiados de Circuito en materia civil y laboral.		
13.1.3	Dos salas del Tribunal Superior de Justicia de Distrito Federal en cualquier materia.		
13.1.4	Una Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, procurando asistir a una sesión de la misma.		
Total de horas teóricas		48	
Total de horas prácticas			0
Suma total de horas		48	
Bibliografía Básica.			
<p>Arellano García, Carlos. <i>El Juicio de Amparo</i>. Porrúa, México, 2008.</p> <p>Arellano García, Carlos. <i>Práctica Forense del Juicio de Amparo</i>, Porrúa, México, 2008.</p> <p>Burgoa Orihuela, Ignacio. <i>Derecho Constitucional Mexicano</i>, Porrúa, México, 2009.</p> <p>Burgoa Orihuela, Ignacio. <i>Diccionario de Derecho Constitucional, Garantías y Amparo</i>, Porrúa, México, 2005.</p> <p>Burgoa Orihuela, Ignacio. <i>El Juicio de Amparo</i>. Porrúa, México, 2009.</p> <p>Burgoa Orihuela, Ignacio. <i>Las Garantías Individuales</i>. Porrúa, México, 2009.</p> <p>Castro y Castro, Juventino V. <i>Garantías y Amparo</i>, Porrúa, México, 2006.</p> <p>Chávez Padrón, Martha, <i>Evolución de Juicio de Amparo</i>, Porrúa, México, 2008.</p> <p>Fix Zamudio Héctor. <i>El derecho de amparo en el mundo</i>, Porrúa, México, 2006.</p> <p>Fix Zamudio Héctor. <i>El juicio de amparo</i>, Porrúa, México, 2001.</p>			

Fix Zamudio Héctor. *Justicia constitucional, Ombusman y Derechos Humanos*, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, 2000.

Fraga, Gabino. *Derecho Administrativo*, Porrúa, México, 2009.

Góngora Pimentel, Genaro. *Introducción al Estudio del Juicio de Amparo*, Porrúa, México, 2007.

Kelsen, Hans. *La Garantía Constitucional de la Constitución (La Justicia Constitucional)*, Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM, México, 2001.

Mejía Guizar, Ignacio. *Amparo Indirecto. Práctica y Tramitación*, Sista, México, 2009.

Noriega Cantú, Alfonso. *Lecciones de Amparo*, Tomo I, Porrúa, México, 2004.

Silva Ramírez, Luciano. *El Control Judicial de la Constitucionalidad y el Juicio de Amparo en México*, Porrúa, México, 2010.

Silva Ramírez, Luciano. *Reflexiones sobre el Juicio de Amparo y la Acción de Inconstitucionalidad Estudios Jurídicos en Homenaje a Ignacio Burgoa Orihuela*, Facultad de Derecho, Porrúa. 2005.

Silva Ramírez, Luciano. *Algunas Consideraciones para la Consolidación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación como Tribunal Constitucional Libro: Homenaje al Dr. Ignacio Burgoa Orihuela*, Porrúa, México, 2007.

Bibliografía Complementaria

Carpizo, Jorge. *La Constitución Mexicana de 1917*, UNAM-Coordinación de Humanidades, México, s/a.

Fix Zamudio, Héctor. *Veinticinco Años de Evolución de la Justicia Constitucional 1940-1965*, Instituto de Investigaciones Jurídicas- UNAM, México, s/a.

Kelsen, Hans, *Compendio de Teoría General del Estado*, Nacional, México, 1980.

Lira González, Andrés. *El Amparo Colonial y el Juicio de Amparo Mexicano*, Fondo de Cultura Económica, México, 1971.

Padilla, José R. *Sinopsis de Amparo*, Cárdenas, México, 2006.

Tena Ramírez, Felipe. *Derecho Constitucional Mexicano*, Porrúa, México, 2009.

Zaldívar Lelo de Larrea. *Hacia una nueva Ley de Amparo*, Porrúa, México, 2004.

Sugerencias didácticas.

- Exposición del maestro
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de campo
- Discusión de casos reales en grupo
- Proyección de láminas y acetatos
- Investigación de campo
- Conferencia por profesores invitados
- Ejercicios fuera de clase
- Solución de casos prácticos
- Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, tanto dentro como fuera de clase, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.

- Exámenes parciales
- Trabajos y tareas fuera de clase
- Exámenes finales
- Participación en clase
- Asistencia a prácticas
- Concurso entre los alumnos sobre algún tema a desarrollar
- Asistencia a clases (80%)
- Someter a los alumnos por lo menos a dos exámenes parciales y tomar en consideración algún otro criterio de evaluación que él considere pertinente, así como realizar un examen final por escrito
- Adoptar el siguiente parámetro de evaluación
 - o Exámenes parciales 30%
 - o Otros criterios 20%
 - o Examen final 50%
- Acordar con los alumnos los criterios de evaluación y normatividad que regirá en la asignatura, así como darlos a conocer en los primeros días de clase

- Presentar el programa de la materia a los alumnos con quienes lo analizará y discutirá, para precisar los objetivos y contenidos del mismo

Perfil profesiográfico del docente.

- Licenciatura en Derecho.
- Posgrado en temas procesales.
- Experiencia docente en temas procesales.
- Experiencia como abogado litigante o como autoridad judicial.