



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

MERCOSUR

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
--------	-----------	--------------	---------------------

9º o 10º Semestres

6

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		

Optativa	3	0	3	48
----------	---	---	---	----

Modalidad	Tipo	Duración del curso
-----------	------	--------------------

Curso	Teórica	Semestral
-------	---------	-----------

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Regimen Juridico Comercio Exterior

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Comprenderá y aplicará el conocimiento histórico, jurídico y funcional al área de libre comercio de Sudamérica, MERCOSUR y entenderá su influencia en el desarrollo del Derecho mexicano.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas

Unidad 1. Grandes transformaciones globales de nuestro tiempo

- 1.1. Los paradigmas clásicos en las relaciones Internacionales.
- 1.2. Nuevas tendencias y enfoques.
- 1.3. El mundo de la posguerra fría.
- 1.4. Problemas actuales que implica la globalización.

10

0

<p>Unidad 2. El Estado - Nación y la Globalización de la Política.</p> <p>1.1. Rol del Estado y de las organizaciones políticas en el escenario internacional.</p> <p>1.2. Transformación del espacio político (el “estado postsoberano”).</p> <p>1.3. Procesos de democratización y transición democrática en América Latina.</p> <p>1.4. El debate ideológico en la sociedad global (“Tercera Vía”, “Conservadurismo Compasivo”, “Centro Reformista”).</p>	10	0
<p>Unidad 3. Relaciones Económicas Internacionales y Políticas Públicas.</p> <p>3.1. El escenario económico internacional emergente.</p> <p>3.2. Globalización y regionalización económicas.</p> <p>3.3. La CEPAL y la propuesta de transformación productiva con equidad.</p> <p>3.4. Regionalismo abierto en América Latina.</p>	10	0
<p>Unidad 4. MERCOSUR y la integración latinoamericana.</p> <p>4.1. Antecedentes del Tratado de Asunción.</p> <p>4.2. Acuerdos de Complementación Económica de Libre Comercio.</p> <p>4.3. Auge y crisis de MERCOSUR: el período optimista (1990-1998).</p> <p>4.4. Futuro de MERCOSUR y la Integración Latinoamericana.</p>	10	0
<p>Unidad 5. La política exterior de México frente al MERCOSUR.</p> <p>5.1. Visión contemporánea de la política exterior de México.</p> <p>5.2. Fuentes, actores y procesos de la política exterior.</p> <p>5.3. Relaciones económicas externas de México.</p> <p>5.4. La participación de Chile en el MERCOSUR.</p>	8	0
Total de horas teóricas	48	
Total de horas prácticas	0	
Suma total de horas	48	
Bibliografía Básica.		
<p>Ciuro Caldani, Miguel Ángel. <i>Del Mercosur Aduana-Jurisdicción-Informática-Relaciones Intercomunicatarias</i>, Ciudad Argentina, Argentina, 1998.</p> <p>Etcheverry, Raúl Anibal y Gabriela María Etcheverry. <i>MERCOSUR, Negocios y Empresas: Historia y Futuro de la Integración Americana</i>, Buenos Aires, Argentina, 2001.</p> <p>Figueredo, Julio. <i>Mercosur y Empresas</i>, Ediciones Ciudad Argentina, Argentina, 2002.</p> <p>López Villafaña, Víctor y Di Masi, Jorge Rafael. <i>Del TLC al Mercosur: Integración y Diversidades en América Latina</i>, Ed. Siglo XXI, 2002.</p> <p>Montiel Rojas Arturo. <i>México hacia el MERCOSUR.</i>, Colección de Documentos Trabajo No. 60, México, 2001.</p>		

Oropeza García Arturo. *MÉXICO-MERCOSUR: Un Nuevo Dialogo para la Integración*, Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM, México, 2001.

Pueyo, Loza Jorge y Ernesto J. Rey Caro, *Mercosur, Nuevos Ámbitos y Perspectivas en el Desarrollo del Proceso de Integración*, USAL y ediciones ciudad argentina, Argentina, 2000.

Recondo, Gregorio. *MERCOSUR. Una Historia Común para la Integración*, Tomos I y II, realizado conjuntamente por el CARI y Multibanco S.A.E.C.A., Asunción, Paraguay, 2000

Witker, Jorge. *MÉXICO MERCOSUR*, Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM, México, 2007.

Bibliografía Complementaria

Flores Olea, Víctor. *Crítica de la Globalidad*, CFE, México, 2006.

Franco, Rolando. *Políticas y Políticas Públicas en los Procesos de Reforma de América Latina*, CEPAL, FLACSO Mexico, Buenos Aires, 2006.

Lagos, Ricardo. *América Latina: ¿Integración o Fragmentación?*, EDHASA, Buenos Aires, 2008.

Magariños, Gustavo. *Integración Económica Latinoamericana*. Tomo I. Proceso ALALC. 2000.

Magariños, Gustavo. *Integración Económica Latinoamericana*. Tomo II. Proceso ALALC. 2000.

Magariños, Gustavo. *Integración Económica Latinoamericana*. Tomo III. Proceso ALALC. 2000.

Solución de controversias en el MERCOSUR: evaluación y propuestas. Análisis de los tres primeros Laudos, Taller de reflexión organizado conjuntamente por el Comité de Estudios de Asuntos Latinoamericanos y la Fundación Konrad Adenauer, 2000.

Sugerencias didácticas.

- Exposición del maestro
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de campo
- Discusión de casos reales en grupo
- Proyección de láminas y acetatos
- Investigación de campo
- Conferencia por profesores invitados
- Ejercicios fuera de clase
- Solución de casos prácticos
- Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, tanto dentro como fuera de clase, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva
- Presentar el programa de la materia a los alumnos con quienes lo analizará y discutirá, para precisar los objetivos y contenidos del mismo

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.

- Exámenes parciales
- Trabajos y tareas fuera de clase
- Exámenes finales
- Participación en clase
- Asistencia a prácticas
- Concurso entre los alumnos sobre algún tema a desarrollar
- Asistencia a clases (80%)
- Someter a los alumnos por lo menos a dos exámenes parciales y tomar en consideración algún otro criterio de evaluación que él considere pertinente, así como realizar un examen final por escrito
- Adoptar el siguiente parámetro de evaluación
 - o Exámenes parciales 30%
 - o Otros criterios 20%
 - o Examen final 50%
- Exentar a los alumnos que hayan acreditado con una calificación mínima de 8 los criterios de evaluación
- Acordar con los alumnos los criterios de evaluación y normatividad que regirá en la asignatura, así como darlos a conocer en los primeros días de clase

Perfil profesiográfico del docente.

- Licenciatura en Derecho.
- Posgrado en temas internacionales.
- Experiencia docente en temas internacionales.
- Experiencia como abogado litigante o como autoridad diplomática.