



Instrucciones

Favor de:

1. Presentar los programas empleando el formato que se muestra a continuación.
2. Considerar en la medida de lo posible incluir bibliografía de autoras.
3. Incluir bibliografía en idioma español, actualizada y no mayor a 10 años de haber sido publicada.
4. Estructura la propuesta entre mínimo 7 unidades y máximo 10 unidades

 Universidad Nacional Autónoma De México Facultad de Derecho Licenciatura en Derecho Modalidad Presencial 			
Denominación de la asignatura			
Clave Espacio reservado para la Dirección General de Administración Escolar (dejar en blanco)	Semestre/Año Semestre(s)/ año(s) en los que se impartirá la asignatura	-	Campo de conocimiento Denominación del campo de conocimiento en el que se ubica la asignatura
Modalidad	Forma en la que se impartirá la asignatura: curso, seminario, taller, laboratorio, práctica supervisada, práctica de campo, entre otros, incluyendo la combinación de algunos de ellos. Por ejemplo: curso-laboratorio	Tipo	Tipo de la asignatura en congruencia con las horas teóricas, prácticas o teórico prácticas asignadas
Carácter	Carácter de la asignatura obligatoria, optativa, obligatoria de elección u optativa de elección	Horas:	
Duración	16 semanas	Semana Número de horas a la semana en las que se impartirá la asignatura	Semestre/Año Número de horas al semestre/año en las que se impartirá la asignatura
		Teóricas:	Teóricas:
		Prácticas:	Prácticas:
		Total	Total
Seriación			
Asignatura (s) antecedente(s)	Obligatoria ()		Indicativa ()



Asignatura(s) subsecuente(s)	Obligatoria ()	Indicativa ()

Objetivo general:

Objetivos particulares:

Contenido temático			
Unidad	Temas y Subtemas	Horas semestre/año	
		Teóricas Número de horas teóricas necesarias para desarrollar los contenidos del tema y subtemas	Prácticas Número de horas prácticas necesarias para desarrollar los contenidos del tema y subtemas
1	Título del tema		
	1.1 Título del subtema		
	1.2		
	1.3		
2	Título del tema		
	2.1 Título del subtema		
	2.2		
	2.3		
3	Título del tema		
	3.1 Título del subtema		
	3.2		
	3.3		
4	Mínimo cuatro unidades máximo ocho		
Subtotales			
Total			
(debe coincidir con el total de horas al semestre)			



Estrategias didácticas

Deberán ser congruentes con el modelo educativo que sustenta al plan de estudios, así como con la asignación de horas teóricas y prácticas y la modalidad de la actividad académica.

Por ejemplo: aprendizaje basado en problemas, estudios de casos, videos, trabajos de investigación, exposición, lecturas, prácticas de campo, wikis, aprendizaje colaborativo o cooperativo, etc.

Evaluación del aprendizaje

Deberá ser congruente con las estrategias didácticas empleadas y la modalidad de la actividad académica.

Por ejemplo: rúbricas, portafolios electrónicos, exámenes, participación en foros, ensayos, videos, control de lecturas, exposiciones, etc

Perfil profesiográfico docente

Características del perfil necesario y deseable que debe cumplir el docente para impartir esta asignatura.

Grado	
Experiencia docente y / o profesional	
Otras características	

Bibliografía básica

(se recomienda incluir al menos cinco referencias actualizadas no mayor a 10 años y se le invita a considerar incluir autoras mujeres)

Bibliografía complementaria
