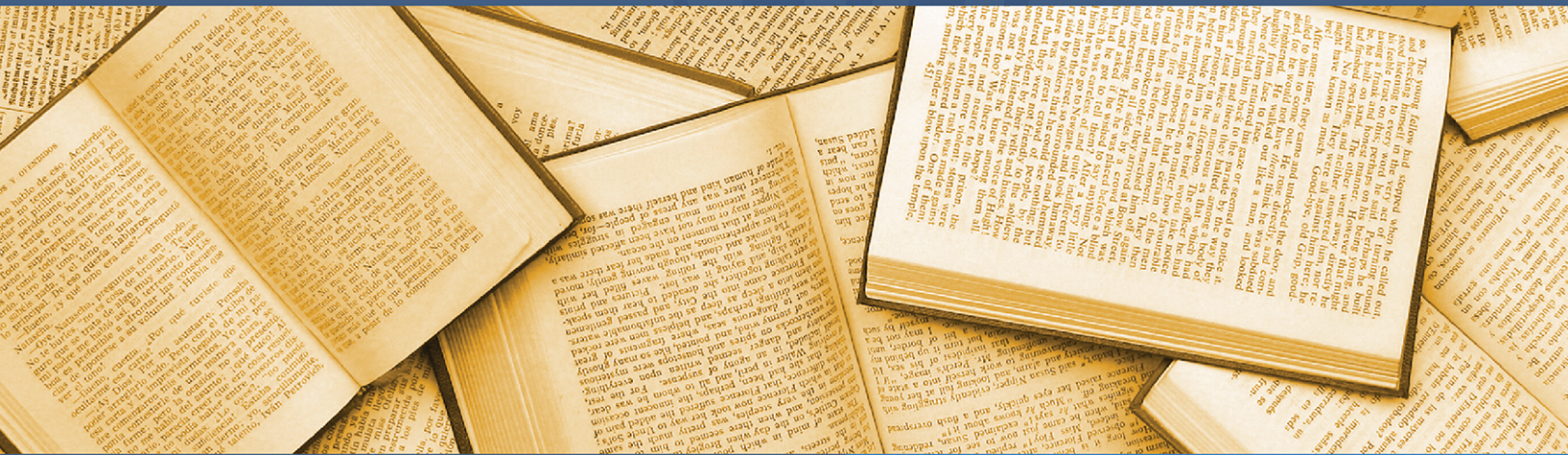


# TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO  
DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA



## GUÍA DE ESTUDIO

Electiva/Optativa

Plan de estudios 1471

Guía de estudio elaborada por:

Lic. Carmen Valencia Anaya



## **FACULTAD DE DERECHO TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN OPTATIVA**

### **Datos curriculares:**

- Nombre de la asignatura: Técnicas de Investigación.
- Ciclo: Licenciatura.
- Clave del plan de estudios: 1471
- Carácter: Optativa.
- Créditos: 6
- Asignatura precedente: Ninguna.
- Asignatura subsecuente: Ninguna.

### **Características de los destinatarios:**

Estudiantes de la licenciatura en Derecho del Sistema de Universidad Abierta que estén cursando el noveno o décimo semestre y cuenten con capacidad de organización, capacidad para consultar fuentes bibliográficas para cada tema y capacidad para desarrollar el pensamiento crítico y el análisis para resolver problemas en materia jurídica.

### **Criterios de acreditación:**

Examen final 100%

### **Duración (horas):**

48 horas

### **Elaborador de la guía:**

Lic. Carmen Valencia Anaya

### **Objetivo general:**

Identificará, organizará y manejará las técnicas adecuadas que para cada caso debe utilizar en la investigación jurídica, ubicará las diferentes fuentes de información y los principales centros de acopio de la misma, así como los servicios que ofrecen y su forma de utilización. Igualmente describirá las formas de consultar y citar correctamente los diversos tipos de fuentes, la forma de elegir, delimitar y justificar el tema de investigación y recopilar el material para ella, mediante la utilización de diversos tipos de fichas. Asimismo explicará lo relativo al análisis, ordenación y exposición de datos recopilados; la adecuada utilización de reglas gramaticales de redacción y aparato crítico en la presentación de resultados.

## Índice temático

### Unidad 1. Información y manejo de las técnicas

- 1. 1 Presentación de la estructura académica de la carrera
- 1. 2 Introducción a los diferentes métodos y técnicas de investigación jurídica
  - 1. 2. 1 Concepto de método y técnica
  - 1. 2. 2 Clasificación de las técnicas en general
  - 1. 2. 3 Beneficio de la aplicación de las técnicas de investigación jurídica
- 1. 3 El método científico y los distintos métodos de la investigación
  - 1. 3. 1 Método analítico
  - 1. 3. 2 Método teórico deductivo
  - 1. 3. 3 Método experimental
  - 1. 3. 4 Método descriptivo
  - 1. 3. 5 Método científico
- 1. 4 Diferenciación entre método y técnica
- 1. 5 Ciencia.
  - 1. 5. 1 Definición
  - 1. 5. 2 Clasificación de las ciencias en general
  - 1. 5. 3 La ciencia del derecho
- 1. 6 Proceso cognoscitivo
  - 1. 6. 1 Definición
  - 1. 6. 2 Los distintos procesos y técnicas de aprendizaje
  - 1. 6. 3 Las distintas formas del saber
    - 1. 6. 3. 1 Saber empírico
    - 1. 6. 3. 2 Saber científico
    - 1. 6. 3. 3 Saber filosófico
    - 1. 6. 3. 4 Saber histórico
- 1. 7 Aplicación de las técnicas de investigación a la ciencia jurídica.

### Unidad 2. Elección del tema y análisis del material seleccionado

- 2. 1 El Plan de trabajo
  - 2.1.1 Objetivos
  - 2.1.2 Ventajas
- 2. 2 Pasos para la elaboración del plan de trabajo
  - 2. 2. 1 Revisión de la literatura
    - 2. 2. 1. 1 La Lectura
      - 2. 2. 1. 1. 1 Etimología de la lectura
      - 2. 2. 1. 1. 2 Concepto de lectura
      - 2. 2. 1. 1. 3 Tipos de la Lectura
      - 2. 2. 1. 1. 4 Partes de un libro
      - 2. 2. 1. 1. 5 Lectura dirigida
      - 2. 2. 1. 1. 6 Bosquejo de lectura
    - 2. 2. 1. 2 Lectura jurídica
      - 2. 2. 1. 2. 1 Definición
      - 2. 2. 1. 2. 2 Documentos
    - 2. 2. 1. 3 Objetivos de la revisión de la literatura
    - 2. 2. 1. 4 Pasos a seguir para la revisión de la literatura

- 2. 2. 2 Elección del tema y delimitación del tema.
  - 2. 2. 2. 1 Elección del tema.
  - 2. 2. 2. 2 Marco teórico y conceptual.
  - 2. 2. 2. 3 Delimitación del tema.
  - 2. 2. 2. 4 Formulación de hipótesis, comprobación de estas, solución al problema planteado y conclusiones.
- 2. 2. 3 Estructuración del problema.
- 2. 2. 4 Fuentes preliminares.
- 2. 2. 5 Calendario de trabajo.

### **Unidad 3. Recopilación del material**

- 3. 1 Fichas bibliográficas y hemerográficas
  - 3. 1. 1 Generalidades
    - 3. 1. 1. 1 Utilidad
    - 3. 1. 1. 2 Forma de elaboración
  - 3. 1. 2 Ficha bibliográfica
    - 3. 1. 2. 1 Concepto
    - 3. 1. 2. 2 Elementos que la constituyen
    - 3. 1. 2. 3 Su Clasificación
  - 3. 1. 3 La ficha hemerográfica
    - 3. 1. 3. 1 Concepto
    - 3. 1. 3. 2 Su clasificación
  - 3. 1. 4 Otros tipos de ficha
  - 3. 1. 5 Diferencias entre fichas bibliográficas y hemerográficas
- 3. 2 Fichas de contenido
  - 3. 2. 1 Utilidad
  - 3. 2. 2 Elementos
  - 3. 2. 3 Forma de elaboración
- 3. 3 Clasificación de fichas
  - 3. 3. 1 Textual
  - 3. 3. 2 Mixta
  - 3. 3. 3 Referencia cruzada
  - 3. 3. 4 Referencia personal
- 3. 4 Recomendaciones para su elaboración

### **Unidad 4. Presentación de la investigación**

- 4. 1 Análisis y ordenación de datos
  - 4. 1. 1 Pasos para la ordenación del material
  - 4. 1. 2 Recomendaciones prácticas para la ordenación del material
- 4. 2 Exposición de los datos
  - 4. 2. 1 Definición del trabajo
  - 4. 2. 2 Clases de trabajo
  - 4. 2. 3 Partes de un trabajo
    - 4. 2. 3. 1 Partes preliminares (pasta, hoja en blanco, página titular o portada, página de aprobación, página de agradecimientos, tabla de contenido, lista de tablas y figuras, prólogo, prefacio y resumen.
    - 4. 2. 3. 2 Cuerpo del trabajo (introducción, contenido, y conclusiones)
    - 4. 2. 3. 3 Partes finales del trabajo (referencias bibliográficas, apéndices. Índices, hoja en blanco y pasta)

- 4.3** Requisitos para la presentación de un trabajo
  - 4.3.1** Requisitos de forma
  - 4.3.2** Requisitos de fondo
    - 4.3.2.1** Contenido
    - 4.3.2.2** Ortografía
    - 4.3.2.3** Notas básicas de redacción
      - 4.3.2.3.1** Estilo (citas bibliográficas, a pié de página y a final de capítulo)
      - 4.3.2.3.2** Formas de expresión (locuciones, frases y aforismos latinos)

## **Introducción a la asignatura**

En relación a nuestro objeto de estudio, que en este caso es la Ciencia Jurídica, consideremos importante reflexionar, en primera instancia, en torno a las diferentes formas del saber y los procesos cognoscentes, así como también en los métodos y técnicas de investigación que han de llevar al alumno a diseñar un proyecto o plan de trabajo con base en la función social que el Derecho tiene, con la finalidad de poder aplicarlas dentro en el ámbito jurídico.

Es importante resaltar que la importancia del jurista no se limita a su conocimiento de las normas, sino que el uso correcto de las técnicas de investigación le permitirá al alumno desarrollar competencias suficientes para generar una destreza metodológica que contribuya al dominio de la habilidad de la investigación documental.

Para ello es necesario practicar de manera constante el generar fichas de trabajo, delimitar temas de investigación y estructurarlos; acciones que tendrán como resultado una buena adquisición y organización de sus conocimientos.

Finalmente, la oportunidad de realizar un plan de trabajo bajo la técnica y el método de la investigación y concluirlo, dotará al estudiante de las habilidades necesarias para tener éxito en cualquier reto jurídico que le avecine en el futuro.

## Forma de trabajo (metodología)

La presente Guía de Estudio, es el documento base para el desarrollo de los contenidos de la asignatura y las actividades de aprendizaje; en ella están indicados, unidad por unidad, las actividades, así como los materiales necesarios para realizarlas y para tener un aprendizaje significativo.

Es responsabilidad del estudiante:

- **Revisar de manera general la guía** para contextualizar la asignatura y organizar mejor el tiempo destinado al estudio de los textos planteados y solución de las actividades.
- **Leer cuidadosamente los materiales** que se indican y revisar las páginas electrónicas. Asimismo, realizar, después de cada lectura, resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y esquemas para facilitar la construcción del conocimiento y detectar los aspectos que deberá consultar y aclarar con su Asesor en las sesiones sabatinas.
- **Realizar las actividades de aprendizaje**, que básicamente se orientan a la identificación de los contenidos dentro de los textos señalados.
- **Resolver las autoevaluaciones** al final de cada Unidad, para observar la comprensión de cada tema, el grado de avance y los apartados que debe reforzar rumbo al examen final.

Resulta importante señalar que independientemente de la bibliografía específica que se señale, el estudiante debe consultar tantas fuentes y realizar tantas lecturas como le sea posible.

Cabe aclarar que esta guía, como su nombre lo indica, es un recurso de apoyo para el estudio de esta asignatura, por tanto, es muy importante que realicen las lecturas, actividades y autoevaluaciones PREVIO a las sesiones presenciales (en caso de asistir a ellas), ya que el objetivo de estas sesiones es únicamente aclarar las dudas y enriquecer el estudio de los temas mediante la retroalimentación con su profesor(a) y compañeros(as).

## Temario

<b>Unidad 1. Información y manejo de las técnicas</b>			
<b>Introducción</b>	<p>Tomando en cuenta el objetivo general del curso, es importante reflexionar sobre los distintos métodos y técnicas de investigación bajo los cuales puede abordarse nuestro objeto de estudio que en este caso es la Ciencia Jurídica.</p> <p>Por ello resulta de gran importancia que el alumno identifique el objeto fundamental del Derecho y de esta manera ubique la función social que persigue.</p> <p>La presente unidad hará una revisión a los distintos métodos de que puede hacerse valer el ámbito jurídico (método analítico, deductivo, inductivo, experimental, científico, entre otros). Al mismo tiempo establecerá la diferencia sustancial entre métodos y técnicas de investigación propias de nuestra disciplina; asimismo, identificará, en qué consiste el proceso cognoscitivo y sus diferentes saberes (empírico, científico, filosófico, e histórico), para finalmente explicar de qué formas se aplican las técnicas de investigación en la Ciencia Jurídica.</p>		
<b>Objetivo</b>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Identificar los diferentes métodos y técnicas de investigación, advirtiendo la importancia de la aplicación de éstos al estudio de la ciencia jurídica.</li></ul>		
<b>Bibliografía Básica</b>  Hernández Sandra Luz y López Duran, Rosalío. (1996). <i>Técnicas de Investigación Jurídica</i> . México: Oxford University Press. Pp. 8-25	<b>Actividad de aprendizaje 1</b>  Explique brevemente la interrelación entre los elementos del proceso cognoscitivo y aporte ejemplos en materia jurídica con base en la lectura de las páginas 8 a 11 del libro <i>Técnicas de Investigación Jurídica</i> .  <table border="1" data-bbox="558 1522 1367 1816"><thead><tr><th><b>Interrelación entre los elementos del proceso cognoscitivo</b></th></tr></thead><tbody><tr><td> </td></tr></tbody></table>	<b>Interrelación entre los elementos del proceso cognoscitivo</b>	
<b>Interrelación entre los elementos del proceso cognoscitivo</b>			



<p>Lara Sáenz,                  Leoncio. (2000).                  Capítulo 1. En  <i>Procesos de Investigación Jurídica</i>. México:                  Porrúa-UNAM.                  Pp.: 17-32</p> <p>Ponce de León                  Armenta, Luis.                  (1999).  <i>Metodología del derecho</i>. México:                  Porrúa. Pp. 62-64                  y 70-75.</p> <p>Sánchez Vázquez,                  Rafael. (2001).  <i>Metodología de la Ciencia del Derecho</i>. México:</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 2</b></p> <p>Con base en la bibliografía anterior de Hernández y López (páginas 13 a 25) elabore un mapa conceptual en el que se visualicen los conceptos de ciencia y su clasificación así como el concepto de método científico.                  Para facilitar su actividad puede apoyarse en la utilización del programa <i>cmaptools</i>, disponible en: <a href="http://cmap.ihmc.us/download/">http://cmap.ihmc.us/download/</a></p>				
	<p><b>Actividad de aprendizaje 3</b></p> <p>Defina qué es el conocimiento y explique las características del conocimiento científico con base en la lectura de las páginas 17 a la 32 del libro: <i>Procesos de Investigación Jurídica</i>.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Conocimiento</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Características del conocimiento científico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Conocimiento	Características del conocimiento científico		
	Conocimiento	Características del conocimiento científico			
<p><b>Actividad de aprendizaje 4</b></p> <p>Para comprender la diferencia entre <b>método y técnica</b> realice la lectura de las páginas 62 a 64 (puntos C,D y E) del libro <i>Metodología del Derecho</i>; página 82 (punto 4, 4) del libro <i>Metodología de la Ciencia del Derecho</i>. Posteriormente explique en una cuartilla qué diferencia existe entre método y técnica identificando la importancia que cada uno de ellos tiene dentro de la investigación jurídica y al mismo tiempo cita un ejemplo de cada uno.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Método</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Técnica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Método	Técnica			
Método	Técnica				

Porrúa. pp. 34-59 y 82

**Actividad de aprendizaje 5**

De las siguientes lecturas, identifique las principales características de los distintos métodos de la investigación jurídica

- a) Ponce de León Armenta, Luis. (1999). *Metodología del derecho*. México: Porrúa. Pp.: 70 a 75.
- b) Sánchez Vázquez, Rafael. (2001). *Metodología de la Ciencia del Derecho*. México: Porrúa. Pp.: 34 a 59.



**Actividad de aprendizaje 6**

Realice una búsqueda en Internet, consultando diversas fuentes electrónicas como enciclopedias digitales, bibliotecas virtuales, revistas electrónicas, publicaciones, blogs, wikis, entre otros, los siguientes conceptos y explique cada uno de ellos:

	Explicación y ejemplo jurídico	Fuente
a) Saber empírico		
b) Saber científico		
c) Saber filosófico		
d) Saber histórico		

<b>Autoevaluación</b>		
Relacione las siguientes columnas:		
( )	Forma de elaborar con orden determinados procesos para obtener un resultado	A. Conocimiento empírico.
( )	El método de la observación es común que se aplique en las ciencias.	B. La ciencia.
( )	Resultado de la experiencia propia.	C. Dialéctica y Lógica.
( )	Multiplicidad de saber.	D. Método.
( )	Conjunto de reglas, procedimientos que sirven para conformar un objeto.	E. Empíricas
( )	Ciencias filosóficas.	F. Concepción mecanicista de la Teoría del Reflejo.
( )	El objeto de conocimiento que actúa sobre el sujeto se percibe en:	G. Técnicas

<b>Unidad 2. Elección del tema y análisis del material seleccionado</b>	
<b>Introducción</b>	<p>Es importante tener la experiencia de haber desarrollado una investigación jurídica para poder comprender a cabalidad la importancia de las técnicas de investigación en el Derecho.</p> <p>Por ello, se sugiere el desarrollo de una tesina que comprenda cada una de las partes teóricas y metodológicas a las que se recurre en las investigaciones de la ciencia jurídica.</p> <p>Es relevante centrar la atención en los pasos de la elaboración del plan de trabajo, el cual conlleva a considerar la elección del tema, su delimitación, su justificación, y la conveniencia del material seleccionado.</p> <p>Para ello, deberá desarrollarse la estructuración del problema y así (en correspondencia con el plan de trabajo) delimitar un calendario de trabajo que permita su puesta en práctica siguiendo los objetivos trazados inicialmente.</p> <p>Como resultado de esta investigación el alumno podrá responder a las exigencias metodológicas y en su conjunto atender a las diversas problemáticas socio-jurídicas que aquejan a nuestra sociedad.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Realizar un proyecto de investigación jurídica (tesina, tesis, monografía, manual de procedimientos, ensayo) y manejar las diversas etapas de la investigación como son la elección, delimitación, justificación del tema, respecto al material seleccionado.</li></ul>

<p><b>Bibliografía Básica</b></p> <p>Hernández, Sandra Luz y López Durán, Rosalío. (1998). Capítulo 4. En <i>Técnicas de Investigación Jurídica</i>. México: Oxford. Pp.47-56, 63-66.</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1</b></p> <p>Luego de leer el Capítulo 4 “La lectura” del libro <i>Técnicas de la Investigación Jurídica</i> (páginas 47 a la 56), elabore un resumen sobre el Plan de Trabajo, su carácter provisional y los distintos tipos de planes existentes en la investigación jurídica.</p>				
<p>Garza Mercado, Ario. (1994). <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales</i>. México: Ed. México, Harla, El Colegio de México. Pp. 41-43</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 2</b></p> <p>De la lectura anterior, revise el tema denominado “Ejemplo de un proceso de lectura” y elabore, al menos dos propuestas distintas sobre esquemas de planes de trabajo.</p>				
<p>Villoro Toranzo, Miguel. (2004). <i>Metodología del Trabajo Jurídico, Técnicas del Seminario del Derecho</i>. México: Limusa Noriega. Pp. 39-42</p> <p>Azúa Reyes, Sergio T.: <i>Metodología y técnica de la investigación jurídica</i>, 7ª. ed., Porrúa, México, 2008. Pp. 57-67</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 3</b></p> <p>Explique con sus propias palabras, en qué consisten cada uno de los requisitos del plan trabajo de acuerdo a Garza Mercado en el libro <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales</i>, (páginas 41 a 43) y plásmelos en el cuadro.</p> <table border="1" data-bbox="500 1289 1334 1598"> <thead> <tr> <th data-bbox="500 1289 919 1325">Requisito</th> <th data-bbox="919 1289 1334 1325">Explicación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="500 1325 919 1598"></td> <td data-bbox="919 1325 1334 1598"></td> </tr> </tbody> </table>	Requisito	Explicación		
Requisito	Explicación				
	<p><b>Actividad de aprendizaje 4</b></p> <p>Con base en la revisión de las páginas 47 a 55 del libro <i>Técnicas de Investigación Jurídica</i>, responda las siguientes preguntas:</p>				

<p>Martínez Pichardo, José. (2001). <i>Lineamientos para la Investigación Jurídica</i>, México: Porrúa. pp. 78-79.</p> <p>Pardinas, Felipe. (1993). <i>Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales</i>, México: Siglo XXI. Pp. 77-80.</p> <p>Ponce de León Armenta, Luis. (1999). <i>Metodología del Derecho</i>. México: Porrúa. pp. 36-37.</p> <p>Lara Sáenz, Leoncio (1991). <i>Procesos de Investigación Jurídica</i>. México: UNAM. Pp. 129-143, disponible en: <a href="http://biblio.juridica.s.unam.mx/libros/libro.htm?l=987">http://biblio.juridica.s.unam.mx/libros/libro.htm?l=987</a></p>	<p>¿Qué es la lectura?</p>	
	<p>¿Qué tipos de lectura reconoce Villoro Toranzo?</p>	
	<p>¿Qué tipos de lectura identifica Amando Zubizarreta?</p>	
	<p>Explique cada uno de los pasos de la lectura dirigida</p>	
	<p>Explique las etapas del método EFGHI de Thomas F. Stanton</p>	
<p><b>Actividad de aprendizaje 5</b></p> <p>De conformidad con Villoro Toranzo, Miguel. <i>Metodología del Trabajo Jurídico</i>, (páginas 39 a 42) explique la clasificación de lecturas atendiendo a sus fines.</p>		
<p><b>Actividad de aprendizaje 6</b></p> <p>A partir de la revisión de las páginas 57 a 67 del libro <i>Metodología y Técnica de la Investigación Jurídica</i>, redacte un resumen de dos cuartillas como máximo en el que se haga referencia a las partes fundamentales que componen a un libro.</p>		
<p><b>Actividad de aprendizaje 7</b></p> <p>Tomando como referencia la lectura anterior, seleccione una obra jurídica de su interés e identifique las partes del libro de acuerdo a la lectura realizada. Utilice el siguiente formato:</p>		

<b>PARTES DEL LIBRO</b>	<b>CONTENIDO DE CADA PARTE DEL LIBRO</b> (anexe en esta columna los datos que encuentre en la bibliografía que analiza)
Nombre del libro	
Portada exterior o cubierta	
Solapas	
Guardas	
Portadilla	
Portada interior	
Página de Derechos de autor	
Página de dedicatorias	
Índice general	
Prólogo	
Introducción	
Exposición general	
Conclusiones	
Bibliografía	
Anexos	
Apéndices	
Fe de erratas	
Colofón o pie de imprenta	

**Actividad de aprendizaje 8**

Para comprender la forma en que el tema de una investigación debe delimitarse, realice la lectura de las páginas 63 a 66 de del libro *Técnicas de Investigación Jurídica*. En seguida, identifique y delimite un tema (a partir del cual desarrollará su proyecto de investigación jurídica-tesina), tomando en cuenta las sugerencias de la lectura realizada, a fin de que lo explique en un máximo de tres cuartillas.

	<p><b>Actividad de aprendizaje 9</b></p> <p>Explique qué función cumplen los objetivos dentro de una investigación jurídica y defina su clasificación, basándose en las páginas 78 a 79 del libro <i>Lineamientos para la investigación Jurídica</i>.</p> <table border="1" data-bbox="503 399 1380 693"><tr><td data-bbox="503 399 860 651">¿Qué función tiene el objetivo en una investigación jurídica?  R=</td><td data-bbox="860 399 1380 525">¿En qué consisten los objetivos generales? R=</td></tr><tr><td></td><td data-bbox="860 525 1380 693">¿En qué consisten los objetivos específicos? R=</td></tr></table>	¿Qué función tiene el objetivo en una investigación jurídica?  R=	¿En qué consisten los objetivos generales? R=		¿En qué consisten los objetivos específicos? R=
¿Qué función tiene el objetivo en una investigación jurídica?  R=	¿En qué consisten los objetivos generales? R=				
	¿En qué consisten los objetivos específicos? R=				
	<p><b>Actividad de aprendizaje 10</b></p> <p>Toda investigación jurídica está soportada con un marco teórico conceptual, por lo tanto, deberá responder a las siguientes preguntas tomando como base el estudio de las páginas 77 a 80 del libro <i>Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales</i>.</p> <p>a) ¿Qué es el marco teórico?</p> <p>b) ¿Qué función tiene el marco teórico dentro de la investigación jurídica?</p>				
	<p><b>Actividad de aprendizaje 11</b></p> <p>A partir del estudio de las páginas 129 a 143 del libro <i>Procesos de Investigación Jurídica</i>, redacte un resumen sobre la Hipótesis identificando sus características, tipos, requisitos, y las variables que la componen.</p>				
	<p><b>Actividad de aprendizaje 12</b></p> <p>Desarrolle en una cuartilla, las posibles hipótesis de su propio tema seleccionado para la elaboración de su proyecto de investigación jurídica (tesina).</p> <table border="1" data-bbox="503 1596 1380 1869"><thead><tr><th data-bbox="503 1596 1380 1638">Posibles hipótesis del tema seleccionado</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="503 1638 1380 1869"></td></tr></tbody></table>	Posibles hipótesis del tema seleccionado			
Posibles hipótesis del tema seleccionado					



	<p><b>Actividad de aprendizaje 13</b></p> <p>Con base en el estudio de las páginas 36 a 37 del libro <i>Metodología del Derecho</i>, desarrolle los puntos a, b, c, d y e aplicándolo en su proyecto de investigación.</p>								
	<p><b>Actividad de aprendizaje 14</b></p> <p>Con base en el análisis de las lecturas anteriores, desarrolle un capitulo tentativo (de cuatro a cinco capítulos) sobre su propio tema de investigación.</p> <table border="1" data-bbox="500 934 1380 1333"> <tr> <td data-bbox="500 934 1380 966" style="text-align: center;">Capitulo tentativo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="500 966 1380 1333" style="height: 150px;"></td> </tr> </table>	Capitulo tentativo							
Capitulo tentativo									
<b>Autoevaluación</b>									
<p>Señale si las siguientes aseveraciones son falsas o verdaderas:</p> <table border="0" data-bbox="276 1428 1364 1900"> <tr> <td style="vertical-align: top;">1. El <i>plan de trabajo</i> permite al investigador tener una visión general sobre la investigación a desarrollar, por lo tanto, se dice que es una guía que permite orientar todo el trabajo jurídico.</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">Falso/Verdadero</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2. <i>Claridad</i> en su estructura, <i>realismo</i> en cuanto a la información que utiliza y la <i>flexibilidad</i> respecto a su aplicación, son algunos requisitos del plan nacional.</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">Falso/Verdadero</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">3. Hoy en la actualidad, la lectura no es considerada necesaria dentro de una investigación jurídica, dado que todo puede realizarse por internet.</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">Falso/Verdadero</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">4. La UNESCO definió el libro como una publicación de más</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">Falso/Verdadero</td> </tr> </table>		1. El <i>plan de trabajo</i> permite al investigador tener una visión general sobre la investigación a desarrollar, por lo tanto, se dice que es una guía que permite orientar todo el trabajo jurídico.	Falso/Verdadero	2. <i>Claridad</i> en su estructura, <i>realismo</i> en cuanto a la información que utiliza y la <i>flexibilidad</i> respecto a su aplicación, son algunos requisitos del plan nacional.	Falso/Verdadero	3. Hoy en la actualidad, la lectura no es considerada necesaria dentro de una investigación jurídica, dado que todo puede realizarse por internet.	Falso/Verdadero	4. La UNESCO definió el libro como una publicación de más	Falso/Verdadero
1. El <i>plan de trabajo</i> permite al investigador tener una visión general sobre la investigación a desarrollar, por lo tanto, se dice que es una guía que permite orientar todo el trabajo jurídico.	Falso/Verdadero								
2. <i>Claridad</i> en su estructura, <i>realismo</i> en cuanto a la información que utiliza y la <i>flexibilidad</i> respecto a su aplicación, son algunos requisitos del plan nacional.	Falso/Verdadero								
3. Hoy en la actualidad, la lectura no es considerada necesaria dentro de una investigación jurídica, dado que todo puede realizarse por internet.	Falso/Verdadero								
4. La UNESCO definió el libro como una publicación de más	Falso/Verdadero								

de 49 páginas.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 5. De acuerdo a la definición de la UNESCO, la página de derechos de autor, se refiere a la propiedad intelectual de la obra.   | Falso/Verdadero |
| 6. La parte más importante de un libro son las conclusiones.  | Falso/Verdadero |
| 7. La <i>Bibliografía</i> es la lista de las obras que sirvieron como fuentes de información del autor del libro y por lo general van ordenados alfabéticamente.      | Falso/Verdadero |
| 8. La finalidad o función principal del marco teórico es evitar repeticiones de investigaciones desarrolladas con anterioridad.                                       | Falso/Verdadero |
| 9. Se dice que la <i>hipótesis</i> de una investigación tiene como objetivo formular una posible respuesta o solución al problema que se plantea en la investigación. | Falso/Verdadero |

<b>Unidad 3. Recopilación del material</b>					
<b>Introducción</b>	<p>En esta unidad es importante desarrollar diversas técnicas de investigación que abordarán nuestro objeto de estudio, relacionados con la Ciencia Jurídica.</p> <p>Es menester identificar y manejar adecuadamente los diferentes medios de recopilación de información que se deriven de una investigación jurídica.</p> <p>Para tales efectos, se hace una identificación de las fichas bibliográficas y hemerográficas, analizando sus generalidades y características que distinguen a unas de otras; la utilidad que ambas presentan en el trabajo jurídico; así como la conveniencia que cada una de ellas presenta según la naturaleza de lo observado en el ámbito del Derecho.</p>				
<b>Objetivo</b>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar y manejar los medios de recopilación del material para una investigación jurídica.</li> </ul>				
<p><b>Bibliografía Básica</b></p> <p>Hernández, Sandra Luz y López Durán, Rosalío. (1998). <i>Técnicas de Investigación Jurídica</i>. México: Oxford. Pp.: 85-87.</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1</b></p> <p>A partir de la revisión del material indicado para esta unidad explique cuál es la función de las fichas bibliográficas e identifique sus principales características.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Función de las fichas</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Principales características</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Función de las fichas	Principales características		
Función de las fichas	Principales características				
	<p><b>Actividad de aprendizaje 2</b></p> <p>Elabore, al menos, cinco fichas bibliográficas y cinco hemerográficas relacionadas con su proyecto de investigación.</p>				

**Actividad de aprendizaje 3**

Explique con sus palabras y de acuerdo a las lecturas anteriores, la diferencia sustancial entre una ficha bibliográfica y una hemerográfica.

Ficha Bibliográfica	Ficha Hemerográfica

**Actividad de aprendizaje 4**

Explique qué es una ficha de trabajo y establezca su clasificación explicando cada una de ellas.

Ficha de trabajo: R=	1.-
	2.-
	3.-
	4.-

**Actividad de aprendizaje 5**

Elabore cuatro fichas de trabajo (una por cada tipo de ficha) relacionadas con su proyecto de investigación jurídica.

**Autoevaluación**

**Complete correctamente las siguientes oraciones.**

1. Se dice que las \_\_\_\_\_ son la materia prima de las investigaciones, porque facilitan el uso de datos sobre todo si son de origen documental.
2. En general, las fichas pueden ser de dos tipos \_\_\_\_\_  
Las fichas \_\_\_\_\_ son aquellas que respaldan teóricamente la investigación y señalan la procedencia de las ideas expresadas en la misma.
4. Son fichas que contienen datos referentes a libros u obras extensas tales como un código, una constitución o un diccionario. Nos referimos a las fichas:  
\_\_\_\_\_
5. A diferencia de una ficha bibliográfica, las fichas \_\_\_\_\_ citan de manera general a la obra.
6. En una ficha \_\_\_\_\_, la idea del autor de un libro consultado se transcribe entre comillas de la misma manera en que está impresa en el libro de consulta.
7. Las fichas \_\_\_\_\_, son similares a las fichas textuales. Su única diferencia es que las primeras no llevan comillas y únicamente retoman la idea central del autor de un libro consultado.
8. Se dice que una ficha es \_\_\_\_\_, cuando hace la referencia a ideas personales del autor sobre el tema investigado.

<b>Unidad 4. Presentación de la Investigación</b>	
<b>Introducción</b>	<p>Como parte final del curso, la presente unidad está orientada a la estructuración de un trabajo de investigación en el campo jurídico, que incorpore cada uno de los elementos constitutivos de un trabajo metodológico.</p> <p>Asimismo se hace referencia a la diversidad de modalidades a través de las cuales pueden darse a conocer los resultados de la investigación tomando en cuenta la idoneidad de cada uno de ellos de acuerdo a la naturaleza del trabajo desarrollado.</p> <p>La unidad incluye el análisis y la ordenación de datos; los tipos de trabajo jurídico y las partes que lo componen, así como su estructuración en cuanto a fondo y forma.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Depurar y elaborar una estructura final por capítulos del material recopilado, en una unidad coherente y fundamental que le permita comunicar sus logros alcanzados utilizando los diferentes medios de comunicación a su alcance.</li> </ul>
<b>Bibliografía Básica</b> Hernández, Sandra Luz y López Durán, Rosalío. (1998). <i>Técnicas de Investigación Jurídica</i> . México: Oxford. Pp.: 95-112.	<p><b>Actividad de aprendizaje 1</b></p> <p>Analice las partes del trabajo de conformidad con Hernández y Durán, <i>Técnicas de investigación Jurídica páginas 95 a la 110</i> y desarrolle un resumen en una extensión máxima de dos cuartillas.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 2</b></p> <p>Con base en la revisión de las páginas 96 a 112 del libro <i>Técnicas de Investigación Jurídica</i>, elabore un cuadro sinóptico, esquema o mapa conceptual en el que puedan identificarse las partes previas o preliminares que integran el trabajo jurídico así como las partes complementarias.</p>

<p>Azua Reyes, Sergio. (2001). <i>Metodología y Técnicas de la Investigación Jurídica</i>. México: Porrúa.</p> <p>Garza Mercado, Ario. (1994). <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales</i>. México: Ed. México, Harla, El Colegio de México.</p> <p>Villoro Toranzo, Miguel. (2004). <i>Metodología del Trabajo Jurídico, Técnicas del Seminario del Derecho</i>. México: Limusa Noriega.</p> <p>Martínez Pichardo, José. (2001). <i>Lineamientos para la Investigación Jurídica</i>. México: Porrúa.</p> <p>Pardinas, Felipe. (1993). <i>Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales</i>, México: Siglo XXI.</p> <p>Ponce de León Armenta, Luis. (1999). <i>Metodología del Derecho</i>. México: Porrúa.</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 3</b></p> <p>Realice el proyecto definitivo sobre la investigación a desarrollar según el tema seleccionado. Exponga su experiencia en la construcción del proyecto. Puedes basarte en la bibliografía básica para esta unidad.</p>
---	--

### Autoevaluación

Relacione ambas columnas, colocando la letra del inciso que corresponda dentro del paréntesis de cada pregunta.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Es una de las partes del trabajo que nos da a conocer de manera somera pero concreta los diversos elementos que componen el trabajo ( )   | A) Conclusión.             |
| 2. Es la parte esencialmente fundamental del trabajo, porque en ella se refleja la evolución y el abordamiento de la investigación ( )   | B) Apéndices.              |
| 3. Es la parte de la obra que incluye los resultados que el autor de un libro cree haber conseguido. ( )   | C) Notas de pié de página. |
| 4. En ella se describen los datos que identifican a la obra y a su autor. ( )  | D) Introducción.           |
| 5. La conforman los datos complementarios a la información del cuerpo del trabajo y son incluidos en la parte final del libro para no distraer al lector. ( )                          | E) Portada.                |
| 6. Por lo general, aparecen en la parte interior de las páginas de un libro y hacen referencia a la fuente de información de donde el autor extrajo la idea. ( )                       | F) Abreviaturas.           |
| 7. Su finalidad es facilitar la lectura de comprensión, además de evitar la anarquía tanto en la presentación de los trabajos de investigación como en el contenido de los mismos. ( ) | G) Índice.                 |
| 8. Por lo general se pone en las primeras páginas y su finalidad es orientar al lector sobre la estructura de un libro o trabajo de investigación. ( )                                 | H) Cuerpo del trabajo.     |



## Estrategias de aprendizaje

Las estrategias de aprendizaje se definen como el conjunto de actividades, técnicas y medios que son útiles para cumplir los objetivos de aprendizaje. En este apartado le explicamos cómo realizar algunas de las actividades o tareas que deberá elaborar a lo largo de esta asignatura.

### **Cuadro sinóptico**

Esta herramienta permite sintetizar la información de manera ordenada y jerárquica, tiene la posibilidad de irse ampliando a medida que aparecen más datos dentro del documento. Con esta herramienta es posible extraer una serie de palabras clave/tema que permitan desarrollar las ideas o teorías que contenga el texto.

Al elaborar un cuadro sinóptico se deben incluir solamente las ideas principales en forma breve y concisa; localice los conceptos centrales de manera ordenada y sistemática y relaciónelos elaborando un esquema que los contenga; amplíe las ideas principales con ideas subordinadas.

Para elaborar un cuadro sinóptico, tome en cuenta lo siguiente:

- Organice la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha, en orden jerárquico.
- Utilice llaves para clasificar la información.

### **Cuadro comparativo**

Es utilizado para organizar y sistematizar la información; está formado por un número variables de columnas en las que se lee la información en forma vertical y se establece la comparación entre los elementos de estas.

Con esta herramienta se pueden identificar las semejanzas y diferencias entre dos o más objetos o eventos para llegar a una conclusión. Facilita la organización de ideas trascendentes y secundarias de una temática. Para realizarlo,

- Identifique los elementos que se compararán.
- Defina los parámetros de comparación.
- Identifique las características de cada objeto o evento.
- Anote las semejanzas y diferencias de los elementos comparados.
- Elabore sus conclusiones.

Ejemplo:

<b>Características</b>	<b>Sólido</b>	<b>Líquido</b>	<b>Gaseoso</b>
<b>Movimiento</b>	Vibran	Se mueven desordenadamente	Se mueven libremente
<b>Fluidez</b>	Nula	Tienen fluidez	Tienen fluidez
<b>Fuerza de cohesión</b>	Bastante	Poca	Nula
<b>Forma</b>	Definida	Adopta la forma del recipiente	Adopta la forma del recipiente

<b>Volumen</b>	Definido	Definido	Indefinido
<b>Comprensibilidad</b>	Nula	Poca	Bastante

### **Resumen**

Es la forma abreviada de un texto original al que no se le han agregado nuevas ideas; representa en forma objetiva, pero más acotada, los contenidos de un texto o escrito en particular. El resumen se deriva de la lectura de comprensión y constituye una redacción escrita a partir de la identificación de las ideas principales de un texto respetando las ideas del autor. Aquí debes realizar una descripción abreviada y precisa para dar a conocer lo más relevante de un tema. El resumen permite repetir literalmente las ideas ajenas (aunque también puedes utilizar tus propias palabras), siempre y cuando la presentación sea coherente y se hagan las citas correspondientes; el fin es comunicar las ideas de manera clara, precisa y ágil.

Al elaborar un resumen no debes anotar en él interpretaciones, críticas o juicios propios, ni omitir los elementos fundamentales del tema original. Elaborarlo implica desarrollar tu capacidad de síntesis y la habilidad para redactar correctamente.

Para realizarlo, considera lo siguiente:

- Haz una lectura general y total.
- Selecciona las ideas principales.
- Elimina la información poco relevante.
- Redacta el informe final conectando las ideas principales.

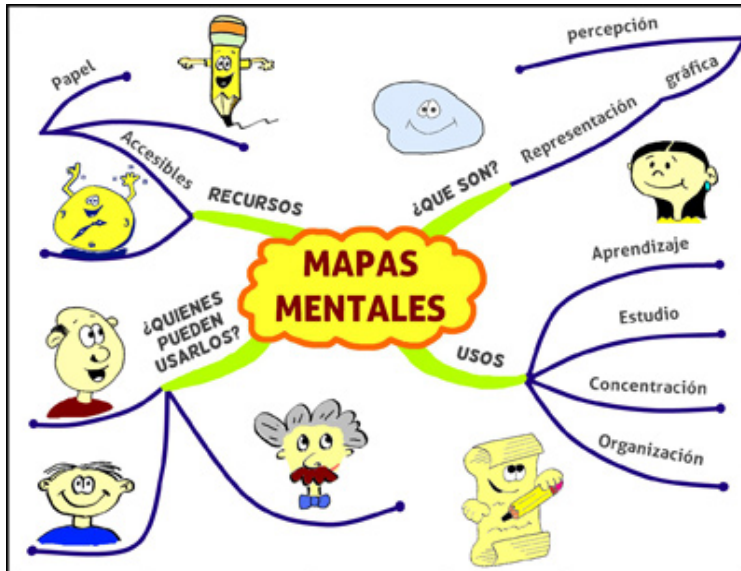
### **Mapa mental**

Es una forma gráfica de expresar sus pensamientos en función de los conocimientos que ha almacenado su cerebro; también le permite expresar los aprendizajes, así como asociar y comprender ideas y reflexiones personales sobre un tema determinado. Al realizarlo, ejercita su razonamiento y creatividad.

Un mapa mental se elabora a partir de un tema central o concepto, en función del cual se dibujan de cinco a diez ideas que se expresan con frases cortas o imágenes, y, a partir de estas, puede dibujar otras más que complementen la información.

Para realizar un mapa mental, considere lo siguiente:

- Coloque una imagen sola o con una palabra que refleje el título del tema central.
- Empiece a crear las ramificaciones que considere necesarias, partiendo del concepto central hacia los extremos.
- Realice otras ramificaciones de las que ya tiene para expresar las ideas que dan significado a las principales. Esas ideas se encontrarán en un nivel menor de jerarquía.
- Utilice palabras clave y formatos, colores y líneas para realzar o indicar dependencia entre los conceptos que va colocando.
- Utilice las ilustraciones que considere necesarias para recordar y realizar un mayor número de asociaciones con respecto al tema (símbolos, flechas, figuras).
- Recuerde que su mapa mental se lee de izquierda a derecha, conforme al movimiento de las manecillas de reloj.



Ejemplo de un mapa mental [mapa mental]. (s.f.). Tomado de <http://www.test-vocacional.net/que-es-un-mapa-mental>

### **Bibliografía complementaria**

- Arellano García, Carlos. (2006) *Métodos y Técnicas de la Investigación Jurídica: Elaboración de Tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado, Tesinas y otros Trabajos de Investigación Jurídica*, México: Porrúa.
- Azua Reyes, Sergio. (2001) *Metodología y Técnicas de la Investigación Jurídica*. México: Porrúa.
- Baena Paz, Guillermina. (2001) *El análisis: Técnicas para Enseñar a Pensar y a Investiga*. México: Editores Mexicanos Unidos.
- Basulto, H. (1975) *Curso de Redacción*. México: Trillas.
- Campos Chacon, Sergio Alberto. (2003) *Ensenanza del Derecho y Metodología Jurídica: Orientación de los Estudios del Derecho y las Técnicas de Investigación Documental Aplicadas a lo Jurídico*, México: Cardenas.
- Comboni, Sonia. (2007) *Introducción a las Técnicas de Investigación*, México: Trillas.
- Eco, Humberto (2001) *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio, y escritura*. Barcelona: Ed. Gedisa.
- Martín Vivaldi, Gonzalo (2006) *Curso de Redacción. Teoría y Práctica de la Composición y del Estilo*, Madrid: Paraninfo.
- Rubio, María José. (2004) *El Análisis de la Realidad en la Intervención Social: Métodos y Técnicas de Investigación*, Madrid: CCS.
- Sapir, Edward (2004) *El Lenguaje*, México: FCE.
- Sierra Bravo, Restituto. (2001) *Técnicas de Investigación Social: Teoría y Ejercicios*, Madrid–Mexico: Paraninfo.
- Vieytes, Rut. (2004) *Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad: Epistemología y Técnicas*, Buenos Aires: Editorial de las Ciencias.

### Respuestas de las evaluaciones

#### Unidad 1

1. D
2. E
3. A
4. B
5. G
6. C
7. F

#### Unidad 2

1. Verdadero
2. Falso
3. Falso
4. Verdadero
5. Verdadero
6. Falso
7. Verdadero
8. Verdadero

#### Unidad 3

1. Fichas de trabajo.
2. De trabajo y de referencia.
3. De referencia.
4. Bibliográficas.
5. Hemerográficas.
6. Textual o de transcripción.
7. De resumen.
8. De análisis o ideológicas.

#### Unidad 4

1. D
2. H
3. A
4. E
5. B
6. C
7. F
8. G

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles  
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García  
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
Secretario Administrativo

Dr. César Iván Astudillo Reyes  
Abogado General

## FACULTAD DE DERECHO

Dra. Ma. Leoba Castañeda Rivas  
Directora

Lic. Miguel Ángel Rafael Vázquez Robles  
Secretario General

Lic. Luis Arturo González Nava  
Secretario Administrativo

Dr. José de Jesús Ledesma Uribe  
Secretario Académico

Lic. Lorena Gabriela Becerril Morales  
Secretaria de Asuntos Escolares

## DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Lic. Fausto J. Ledesma Rocher  
Jefe de la División

Mtra. Jacqueline Zenteno Hernández  
Coordinadora Académica

Lic. Miguel Vidal González  
Responsable de Sección Escolar

Allan Rosendo Uribe  
Pedagoga Revisora

Mtro. Diego Alexander Cancino Meza  
Jefe de Diseño

Mtra. Karen Lizzeth Anguiano Bello  
Responsable de Delegación Administrativa



SUAYED Facultad de Derecho  
**DUA**  
División de Universidad Abierta