

MERCOSUR

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA



GUÍA DE ESTUDIO

Electiva/Optativa

Plan de estudios 1471

Guía de estudio elaborada por:

Mtro. César Omar Corra Alcalá



FACULTAD DE DERECHO MERCOSUR OPTATIVA

Datos curriculares:

- Nombre de la asignatura: MERCOSUR
- Ciclo: Licenciatura
- Plan de estudios: 1471
- Carácter: Optativa
- Créditos: 6
- Asignatura precedente: Régimen Jurídico de Comercio Exterior
- Asignatura subsecuente: Ninguna

Características de los destinatarios:

Estudiantes de Derecho de noveno y décimo semestre con interés por los temas globales y el derecho internacional. Así como alumnos con interés por las relaciones diplomáticas y comerciales de América del Sur y, en general, de América Latina.

Criterios de acreditación:

Examen final 100%

Duración (horas):

48 horas

Elaborador de la guía:

Mtro. César Omar Corra Alcalá

Objetivo general:

Comprenderá y aplicará el conocimiento histórico, jurídico y funcional al área de libre comercio de Sudamérica, MERCOSUR y entenderá su influencia en el desarrollo del Derecho mexicano.

Índice temático

Unidad 1. Grandes transformaciones globales de nuestro tiempo.

- 1.1. Los paradigmas clásicos en las relaciones internacionales.
- 1.2. Nuevas tendencias y enfoques.
- 1.3. El mundo de la posguerra fría.
- 1.4. Problemas actuales que implica la globalización.

Unidad 2. El Estado - Nación y la Globalización de la Política.

- 2.1. Rol del Estado y de las organizaciones políticas en el escenario internacional.
- 2.2. Transformación del espacio político (el “estado post soberano”).
- 2.3. Procesos de democratización y transición democrática en América Latina.
- 2.4. El debate ideológico en la sociedad global (“Tercera Vía”, “Conservadurismo Compasivo”, “Centro Reformista”).

Unidad 3. Relaciones Económicas Internacionales y Políticas Públicas.

- 3.1. El escenario económico internacional emergente.
- 3.2. Globalización y regionalización económicas.
- 3.3. La CEPAL y la propuesta de transformación productiva con equidad.
- 3.4. Regionalismo abierto en América Latina.

Unidad 4. MERCOSUR y la integración latinoamericana.

- 4.1. Antecedentes del Tratado de Asunción.
- 4.2. Acuerdos de Complementación Económica de Libre Comercio.
- 4.3. Auge y crisis de MERCOSUR: el período optimista (1990-1998).
- 4.4. Futuro de MERCOSUR y la Integración Latinoamericana.

Unidad 5. La política exterior de México frente al MERCOSUR.

- 5.1. Visión contemporánea de la política exterior de México.
- 5.2. Fuentes, actores y procesos de la política exterior.
- 5.3. Relaciones económicas externas de México.
- 5.4. La participación de Chile en el MERCOSUR.

Introducción a la asignatura

En los cinco capítulos que componen nuestra presente guía, se harán referencia a múltiples temas, sin embargo, a efecto de concretar los aspectos introductorios nos concretamos a referirnos a los siguientes aspectos:

El Mercado Común del Sur (MERCOSUR) es un proceso de integración regional instituido inicialmente por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay al cual en fases posteriores se han incorporado Venezuela y Bolivia, ésta última en proceso de adhesión.

El MERCOSUR es un proceso abierto y dinámico. Desde su creación tuvo como objetivo principal propiciar un espacio común que generara oportunidades comerciales y de inversiones a través de la integración competitiva de las economías nacionales al mercado internacional. Como resultado ha establecido múltiples acuerdos con países o grupos de países, otorgándoles, en algunos casos, carácter de Estados Asociados –es la situación de los países sudamericanos–. Estos participan en actividades y reuniones del bloque y cuentan con preferencias comerciales con los Estados parte. El MERCOSUR también ha firmado acuerdos de tipo comercial, político o de cooperación con una diversa cantidad de naciones y organismos en los cinco continentes.

Desde sus inicios el MERCOSUR ha promovido como pilares fundamentales de la integración los principios de democracia y de desarrollo económico, impulsando una integración con rostro humano. En línea con estos principios, se han sumado diferentes acuerdos en materia migratoria, laboral, cultural, social, entre tantos otros a destacar, los cuales resultan de suma importancia para sus habitantes.

Estos acuerdos significaron la incorporación de dimensiones como la ciudadana, social y de integración productiva, entre otras, para las cuales, por un lado, fue necesario adaptar y ampliar la institucionalidad del bloque en toda la región atendiendo a nuevas demandas y profundizando en la participación efectiva de la ciudadanía por diferentes medios.

Las potencialidades del MERCOSUR en las más diversas áreas son inconmensurables puesto que en su territorio de casi 15 000 000 km² cuenta con una gran variedad de riquezas y tesoros naturales que posee la humanidad: agua, biodiversidad, recursos energéticos y tierras fértiles. No obstante, su mayor riqueza reside en su gente, puesto que, gracias a una población de más de 295 millones de personas, posee un patrimonio invaluable de diversidad cultural, étnica, lingüística y religiosa, la cual convive armónicamente y convierte al MERCOSUR en una región de paz y desarrollo.

El MERCOSUR toma sus decisiones a través de tres órganos: el Consejo del Mercado Común (CMC), órgano superior del MERCOSUR, el cual conduce políticamente el proceso de integración; el Grupo Mercado Común (GMC), que vela por el funcionamiento cotidiano del bloque; y la Comisión de Comercio (CCM), encargada de la administración de los instrumentos comunes de política comercial. Asistiendo a dichos órganos existen más de 300 foros de negociación en las más diversas áreas, los cuales se integran por representantes de cada país miembro y promueven iniciativas para ser consideradas por los órganos decisorios.

El régimen de origen del MERCOSUR prevé como regla general que sean considerados como “productos originarios del MERCOSUR” los bienes elaborados íntegramente en el territorio de cualquiera de los Estados parte, utilizando materiales originarios, así como

aquellos en que su última transformación substancial haya sido realizada en el territorio de cualquiera de los Estados que forman parte del MERCOSUR en la medida en que el valor del costo, seguro y flete, o valor CIF por sus siglas en inglés (*Cost Insurance and Freight*) de los insumos importados de terceros países no exceda el 40% del valor FOB (del inglés *Free On Board*, “Libre a bordo, puerto de carga convenido”) del bien final (regla del valor agregado), o bien, que al producto final le corresponda una clasificación arancelaria a nivel de partida arancelaria diferente de la de sus insumos (regla del salto de partida).

La Nomenclatura Común del MERCOSUR (NCM) está basada en el Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías de la Organización Mundial de Aduanas, siendo idéntico a éste hasta el nivel de la sub-partida arancelaria (seis dígitos). La NCM utiliza dos dígitos adicionales para brindar mayor nivel de detalle a los códigos, utilizando ocho dígitos.

El MERCOSUR cuenta desde el año 1995 con un Arancel Externo Común (AEC), de conformidad a lo establecido en el Tratado de Asunción y como condición indispensable en la profundización del proceso de integración. El AEC está basado en la Nomenclatura Común del MERCOSUR y definido mediante una alícuota aplicable a cada ítem arancelario (8 dígitos). Actualmente la NCM se encuentra integrada por aproximadamente 9 mil ítems arancelarios, la cual incluye aranceles *ad valorem* que varían, en general, del 0 al 20%, de acuerdo con la categoría de productos y la existencia o no de producción regional.

Los medios de solución de controversias en el MERCOSUR son actualmente reglamentados por el Protocolo de Olivos, que fue incorporado por las legislaciones nacionales de todos los Estados parte, y está vigente para las controversias a partir de 2004. El Protocolo de Olivos engendró significantes cambios en el mecanismo, uno de los cuales es el Tribunal Permanente de Revisión del MERCOSUR, que tiene sede en Asunción, Paraguay. Entre 1991 y 2003 estuvo vigente el Protocolo de Brasilia, 1991, que fue derogado por el protocolo mencionado anteriormente, salvo para las controversias pendientes.

Forma de trabajo (metodología)

Esta guía de estudio es el documento base para el desarrollo de los contenidos de la asignatura y las actividades de aprendizaje; en ella están indicados, por unidad, las actividades, así como los materiales necesarios para realizarlas.

Es responsabilidad del estudiante:

- **Revisar de manera general la guía** para contextualizar la asignatura y organizar mejor el tiempo destinado al estudio de los textos planteados y solución de las actividades.
- **Leer exhaustiva y cuidadosamente los documentos** que se indican y revisar las páginas electrónicas. Asimismo, realizar, después de cada lectura, resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y esquemas para facilitar la construcción y aprehensión del conocimiento y detectar los aspectos que deberá consultar y aclarar con su Asesor en las sesiones sabatinas.
- **Realizar las actividades de aprendizaje**, que básicamente se orientan a la identificación de los contenidos dentro de los textos señalados. Es importante mencionar que antes de comenzar con el desarrollo de las actividades de aprendizaje es recomendable haber estudiado y leído toda la bibliografía básica sugerida en la unidad.
- **Responder de forma honesta y personal las autoevaluaciones** al final de cada Unidad, para observar la comprensión de cada tema, el grado de avance y los apartados que debe reforzar rumbo al examen final.

Cabe aclarar que esta guía, como su nombre lo indica, es un recurso de apoyo para el estudio de esta asignatura, por tanto, es muy importante que realicen las lecturas, actividades y autoevaluaciones PREVIAMENTE a las sesiones presenciales (en caso de asistir a ellas), ya que el objetivo de estas sesiones es únicamente aclarar las dudas y enriquecer el estudio de los temas mediante la retroalimentación con su profesor(a) y compañeros(as).

Temario

Unidad 1. Grandes transformaciones globales de nuestro tiempo																													
Introducción	<p>En esta unidad, el alumno realizará un análisis de las grandes transformaciones que han tenido las relaciones internacionales, sus nuevas tendencias y enfoques ante el fenómeno de la globalización.</p> <p>Así como los problemas actuales que este fenómeno ha generado en la mayoría de los países, procurando que el alumno observe la globalización como un proceso económico que está en constante crecimiento y evolución en nuestra era.</p> <p>Para lo cual también será necesario la comprensión y el análisis de conceptos como el de comercio internacional, comercio exterior y el de materia aduanera.</p>																												
Objetivo	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <p>Comprender las transformaciones que, con el nombre de “globalización”, han sucedido en la vida económica contemporánea.</p>																												
<p>Bibliografía básica</p> <p>Adda, Jacques (1999). <i>La globalización de la Economía, Orígenes y Desafíos</i>. Traducción de Javier Ortega. 4ª Edición. Editorial Sequitur, Madrid, pp. 72-87.</p> <p>Del Arenal, Celestino (2007). <i>Introducción a las Relaciones Internacionales</i>. Editorial Rei, España, pp. 23-37.</p> <p>Correa Alcalá, César Omar (2015). <i>Incoterms y logística comercial internacional (Operación Teórica -Práctica del Derecho de Comercio Internacional, Derecho de Comercio Exterior y Derecho Aduanero)</i>. Editorial DERCOEXA, México.</p>	<p>Actividad de aprendizaje 1.</p> <p>A partir de la lectura “Paradigmas y Relaciones Internacionales” (del libro <i>Introducción a las Relaciones Internacionales</i> del autor Celestino del Arenal, Editorial Rei, páginas 23- 37) realice las siguientes actividades:</p> <p>1. Conteste las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Cuál es el concepto utilizado por Vázquez para definir a los paradigmas? b) De acuerdo a K. J. Holsti, la teoría internacional gira alrededor de tres cuestiones clave, las cuales son: c) Complete el siguiente cuadro con la información solicitada: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 20%;">Paradigma tradicional</th> <th style="width: 20%;">Paradigma de la sociedad mundial</th> <th style="width: 20%;">Paradigma de la dependencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gestación</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Contenido</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Postulados</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aportaciones</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Efectos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crítica</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Paradigma tradicional	Paradigma de la sociedad mundial	Paradigma de la dependencia	Gestación				Contenido				Postulados				Aportaciones				Efectos				Crítica			
	Paradigma tradicional	Paradigma de la sociedad mundial	Paradigma de la dependencia																										
Gestación																													
Contenido																													
Postulados																													
Aportaciones																													
Efectos																													
Crítica																													

Correa Alcalá, César Omar (2015). *Glosario de Derecho de Comercio Internacional, Derecho de Comercio Exterior, Derecho Aduanero y Logística Comercial Internacional*. Editorial DERCOEXA, México.

López Villafañe, Víctor, y Di Masi, Jorge Rafael (coordinadores, 2002). *Del TLC al MERCOSUR. Integración y Diversidad en América Latina*. Editorial Siglo XXI, México, pp. 15-34; y pp. 155-190.

Hallivis Pelayo, Manuel (2003). *Fisco, Federalismo y Globalización en México*. Editorial Tax Editores Unidos, México, pp. 102-124.

Oropeza García, Arturo (2002). *México-MERCOSUR. Un nuevo diálogo para la integración*. Editado por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México y por el Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales, México, pp. 40-58.

Portal oficial del MERCOSUR:
<http://www.mercosur.int/>
 [Consultado el día 21 de junio de 2016]

Actividad de aprendizaje 2.

A partir del texto “Las transformaciones del sistema mundial” (del libro *TLC al MERCOSUR, Integración y diversidades en América Latina*, de los coordinador Víctor López Villafañe y Jorge Rafael Di Masi, Siglo Veintiuno Editores, México, 2002, páginas 15-34), conteste lo que se le indica:

1. Mencione los tres cambios más importantes señalados por el autor, los cuales ocurrieron en el último cuarto del siglo XX, sobre los cuales se proyectan las contradicciones más agudas del sistema internacional.
2. Realice una sinopsis donde se advierta la intervención de las organizaciones financieras en las políticas públicas y las causas de desigualdad y de enriquecimiento.
3. Conteste las siguientes preguntas:
 - a) La crisis mundial de la deuda en los 80’s fue especialmente aguda en América Latina y tuvo al menos dos efectos importantes. ¿Cuáles son?
 - b) ¿Cuál fue la principal medida que los países endeudados tomaron para solventar las crisis financieras en los años 80’s y 90’s?
 - c) Indique de qué manera la globalización económica y los programas neoliberales han significado una mayor penetración del capital extranjero en las economías subdesarrolladas.
 - d) ¿Por qué el autor afirma que es arriesgado hablar de transiciones políticas en la transformación económica mundial de los años 80’s y 90’s?
4. Realice un cuadro comparativo entre los dos momentos en que se explica el surgimiento y la evolución de la regionalización del mundo.

Primer momento política de contención de estados unidos de américa frente al comunismo	Segundo momento De la reconversión económica e ideológica mundial

5. Según el autor, el mundo después del ataque del 11 de septiembre en los Estados Unidos de América sufre una crisis global con efectos en los siguientes rubros;

explíquelos:

Político	Económico	Ideológico

Actividad de aprendizaje 3

De la lectura “Europa como paradigma del proceso integrador” (del libro *México-MERCOSUR, un nuevo diálogo para la integración*, de Oropeza García Arturo, Editado por la Universidad Nacional Autónoma de México y Centro Argentino para las Relaciones Internacionales, México, 2002, páginas 40-58), realice:

1. Un esquema cronológico en el que ilustre los momentos más importantes del proceso de integración paradigmático de la Unión Europea.
2. En su opinión, ¿qué lección deja este proceso paradigmático al continente americano?

Actividad de aprendizaje 4

De la lectura “Las dinámicas productivas de la globalización” (del libro *La globalización de la Economía, Orígenes y Desafíos*, de Jacques Adda, editorial Sequitur, Madrid, 1999, páginas 72-87), realice las siguientes actividades:

1. La especialización y la competencia son principios de intercambio internacional. Señale las principales características de cada uno de ellos.
2. Atendiendo al contexto de la lectura, la intensificación de la competencia a escala mundial ha provocado una constante recomposición de las redes comerciales internacionales, las cuales se han traducido en tres grandes tendencias, principalmente en el comercio de bienes manufacturados. Describa brevemente en qué consiste cada una de ellas, de conformidad con el siguiente esquema:

Polarización del comercio internacional.	
Desplazamiento del comercio internacional del atlántico hacia el pacífico.	
Regionalización de las relaciones centro-periferia.	

	<p>3. Conteste las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none">¿Cuáles son los factores que contribuyen a la adaptación de la demanda y rendimientos crecientes?¿Qué ventaja representa el establecimiento de innovaciones en torno a la llamada política comercial estratégica? <hr/> <p>Actividad de aprendizaje 5</p> <p>De la lectura anterior “Las dinámicas productivas de la globalización” (del libro <i>La globalización de la Economía, Orígenes y Desafíos</i>, de Jacques Adda, editorial Sequitur, Madrid, 1999, páginas 72-87), realice las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">Explique brevemente en qué consistió la nueva dinámica de la inversión en las regiones en desarrollo.¿Cuáles fueron las motivaciones empíricas detrás de las decisiones de producir en el extranjero antes de exportar?¿Cuál es el inconveniente que presenta la teoría del ciclo del producto?Señale los efectos de adoptar una estrategia multinacional respecto de una estrategia global. <hr/> <p>Actividad de aprendizaje 6</p> <p>Del libro <i>Incoterms y Logística Comercial Internacional (Operativa Teórica Práctica del Derecho de Comercio Internacional, Del Derecho de Comercio Exterior y del Derecho Aduanero)</i>, del autor César Omar Corre Alcalá, editorial DERCOEXA, México, 2015, localice los siguientes conceptos y ponga su definición:</p> <ol style="list-style-type: none">Comercio internacional.Derecho del comercio internacional.Comercio exterior.Derecho del comercio exterior.Materia aduanera.Derecho aduanero.Aduana. <hr/> <p>Actividad de aprendizaje 7</p> <p>Del análisis del texto “Del Caribe en la posguerra fría. Los retos de la globalización” de Pablo A. Martínez (del libro coordinado por Víctor López Villafañe y Jorge Rafael Di Masi, <i>TLC al MERCOSUR, Integración y diversidades en América Latina</i>, Siglo Veintiuno Editores, México, 2002, páginas 155-190, realice las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">Realice un cuadro comparativo con los eventos ocurridos en las dos etapas de duración de la Guerra Fría (primera
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

etapa 1948-1958, segunda etapa 1959-1990), los cuales llevaron a los Estados Unidos a tomar acciones para un mejor posicionamiento económico y político mundial.

2. Conteste las siguientes preguntas.
 - a) ¿Cuáles fueron las acciones que Estados Unidos emprendió con el objeto de recuperar su dominio hegemónico mundial a raíz del triunfo de la Revolución Cubana de 1959?
 - b) ¿Qué fueron los factores que influyeron en la crisis económica del Caribe de los años 80's? ¿Qué proyectos alternativos instauraron los gobernantes de la región para reactivar la economía?
 - c) Según el autor, ¿en qué consiste la "continuidad" de la política exterior de Estados Unidos durante la Guerra Fría?

3. Complete el siguiente cuadro, señalando las discontinuidades que se indican:

Política migratoria	Promoción de la democracia	Narcotráfico

4. Explique brevemente qué implicaciones se generaron al redefinir el Caribe como región, atendiendo al siguiente cuadro:

Primera etapa de la Guerra Fría	Segunda etapa de la Guerra Fría	Posguerra Fría

5. Realice un mapa cronológico donde se determine el proceso de reinserción del Caribe en el mercado internacional como respuesta al fenómeno globalizador. (Documento en una cuartilla).

Actividad de aprendizaje 8

De la lectura del subinciso "¿Qué es la globalización?" del capítulo II denominado "Fisco y globalización en el siglo XXI: ¿El Estado Nación todavía conserva su soberanía? Alternativas para México" (del libro *Fisco, Federalismo y Globalización en México*, de Manuel Hallivis Pelayo, Tax Editores, México, 2003, páginas 102-124), realice las siguientes actividades:

	<p>1. Defina los siguientes conceptos:</p> <ol style="list-style-type: none">Mundialización.Globalidad.Globalismo.Globalización. <p>2. Dé una breve explicación de cada una de las consecuencias de la globalización, señaladas por el autor Manuel Hallivis Pelayo, a saber:</p> <ol style="list-style-type: none">Influencia internacional en los asuntos internos.Injerencia de las empresas trasnacionales de los Estados.Disminución de los recursos públicos.Inestabilidad financiera.Identidad nacional.Pobreza y tensiones sociales en un mundo globalizado.Transparencia y rendición de cuentas.Protección al medio ambiente y desarrollo sustentable. <p>Actividad de aprendizaje 9</p> <p>De la búsqueda en el <i>Glosario de Derecho de Comercio Internacional, Derecho de Comercio Exterior, Derecho Aduanero y Logística Comercial Internacional</i>, del autor César Omar Corre Alcalá, Editorial DERCOEXA, México 2015, defina los siguientes conceptos:</p> <ol style="list-style-type: none">Globalización.Globalización económica.Integración económica.Regionalismo.Multilateralismo.
Autoevaluación	
<p>Marque las siguientes oraciones con una "V" si el enunciado es verdadero o con una "F" si es falso.</p> <ol style="list-style-type: none">Los antecedentes inmediatos del MERCOSUR datan de 1985 con la Declaración de Foz de Iguazú, en la que se crea una Comisión Mixta de Alto Nivel para la Integración argentino-brasileña. ()Argentina, Brasil, Paraguay, México, Uruguay integran el MERCOSUR. ()El tratado de Asunción no contempla la relación con terceros Estados. ()Concepto de globalización se ha venido utilizando para describir los cambios en las economías nacionales cada vez más integradas en sistemas sociales abiertos e interdependientes, sujetos a los efectos de la libertad de los mercados, las fluctuaciones monetarias y los movimientos especulativos del capital. ()El regionalismo es el proceso que nace bajo el esquema de cooperación económica, comercial y política y que puede asumir niveles de integración entre Estados. ()	

Unidad 2. El Estado-Nación y la Globalización de la Política	
Introducción	<p>El alumno podrá analizar y comprender el rol del Estado-nación y el de las organizaciones internacionales en el escenario político internacional; así como el que desempeñan las empresas transnacionales en los espacios políticos, para así cuestionar la existencia del Estado-nación y su evolución a un Estado región, como respuesta al fenómeno de la globalización.</p> <p>El alumno conocerá conceptos básicos como los de política comercial, instrumentos de política comercial, importación, exportación, arancel, regulaciones y restricciones no arancelarias, entre otros, conceptos necesarios para comprender los procesos de globalización de la política.</p> <p>De la misma manera, se estudiarán los procesos de la democratización en América Latina, haciendo especial referencia a los acuerdos entre Argentina y Brasil, los debates ideológicos en la sociedad y las posibles tendencias de los países ante el futuro global.</p>
Objetivo	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <p>Comprender la evolución del binomio Estado-nación y su influencia en la vida económica y política internacional contemporánea.</p>
Bibliografía básica	<p>Actividad de aprendizaje 1.</p> <p>De la lectura del capítulo VI denominado “El Papel del Estado en la Globalización” (del libro titulado <i>¿Globalización de la crisis o crisis de la globalización?</i>, del autor es León Opalín Chmielniska, Editado por la Universidad Anáhuac y la Editorial Porrúa, México, 2005, páginas 79 a 102), realice las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabore un cuadro comparativo entre los ajustes y desajustes que provoca la dinámica de la globalización en las diferencias de los países en el sector empresarial, bajo el concepto de la “calidad total”. 2. Explique brevemente cuál debería ser la función del Estado ante el fenómeno de la globalización y las medidas para erradicar su tendencia negativa. 3. Desarrolle la postura que han adoptado los siguientes organismos internacionales frente al fenómeno de la globalización: <ol style="list-style-type: none"> a) Organización de las Naciones Unidas (ONU). b) Naciones Unidas sobre el Comercio y el Desarrollo (UNACTAD). c) Organización No Gubernamental (ONG) Sociedad de Jesús de Washington, Estados Unidos.

<p>Opalín Chmielniska, León (2005). <i>¿Globalización de la crisis o crisis de la globalización?</i> Editorial Porrúa y Universidad Anáhuac, México, pp. 79-102.</p>	<p>d) Fondo Monetario Internacional (FMI). e) Banco Mundial (BM). f) Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).</p>
<p>Portal oficial del MERCOSUR: http://www.mercosur.int/ [Consultado el día 21 de junio de 2016]</p>	<p>4. Relacione las columnas.</p>
<p>1 Es la doctrina que replantea el papel del Estado en la sociedad globalizada.</p>	<p>a) En la TV, la exclusión de los que están abajo se refiere a: b) Unir dos grandes corrientes de pensamiento del centro-izquierda, es decir el socialismo democrático y el liberalismo.</p>
<p>2 Invertir en los recursos humanos y en la infraestructura, requeridos para desarrollar una economía empresarial.</p>	<p>c) Tercera Vía</p>
<p>3 La retirada de las instituciones públicas por parte de los grupos más ricos.</p>	<p>d) En la TV, la rebelión de las élites se refiere a:</p>
<p>4 Igualdad, protección de los débiles, libertad con autonomía, ningún derecho sin responsabilidad, ninguna autoridad sin democracia, pluralismo cosmopolítico y conservadurismo filosófico.</p>	<p>e) ¿Qué papel tiene el gobierno en la TV?</p>
<p>5 La TV es una reevaluación que sería, que extrae su vitalidad de:</p>	<p>f) Principales valores de la TV</p>
<p>6 Individuos aislados de la corriente principal de oportunidades que una sociedad ofrece.</p>	

	<p>5. Desarrolle las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none">a) ¿La acción privatizadora de los países no ha sido un proceso aislado debido a qué?b) ¿Por qué se dice que las privatizaciones no son un fenómeno exclusivo de las economías en desarrollo?c) ¿Cómo ha sido el proceso de privatización en Estados Unidos?d) ¿Por qué se dice que las privatizaciones han implicado la diversificación del poder político y económico del Estado? <p>6. Conteste verdadero o falso.</p> <ul style="list-style-type: none">a) La reciente crisis del Sistema Financiero Mexicano confirma que el manejo gerencial de la banca fue insuficiente, entre otras razones por la falta de habilidades y vocación de los nuevos propietarios. ()b) En el sector bancario y en el carretero, el gobierno no ha inyectado cuantiosos recursos, provenientes de los contribuyentes en detrimento del gasto público. ()c) Las megaempresas inglesas Railtrack y British Enegry ponen en entredicho la privatización de rubros estratégicos de la Economía. ()d) En el caso de British, el gobierno de Canadá hizo caso omiso al respecto, pues, aunque esta empresa incurrió en fraudes contables en perjuicio de millones de accionistas, a este país no le afectó en nada. ()e) Es esencial que los gobiernos realicen las reformas legislativas necesarias para facilitar el proceso, sobre todo que frenen los abusos de nuevos monopolios que puedan surgir. ()f) Conviene que el gobierno privatice todo, puesto que las empresas juegan un papel estratégico para los países. ()g) Existe el peligro de que a través de las privatizaciones se rompan las cadenas productivas porque se desplazan a terceras empresas y/o no se abastece adecuadamente el mercado local. () <p>7. Desarrolle los siguientes puntos.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Consecuencias de las privatizaciones en México.b) Actitud de rechazo de la ciudadanía a las privatizaciones.c) Procesos de privatización en el mundo.d) Privatizaciones en Chile.e) Privatizaciones en México.f) Círculos virtuosos y perversos de la globalización.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Actividad de aprendizaje 2</p> <p>De la lectura “La integración global” cuyo autor es Ricardo Pozas Horcasitas, (del libro titulado <i>Globalidad: Una mirada alternativa</i>. Del autor, Ricardo Valero, compilador, Editorial Miguel Ángel Porrúa, México 1999. Páginas: 188-197), realice lo siguiente:</p> <p>Explique los temas que se indican a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Papel del Estado en el mundo globalizado.b) Componentes estructurales del Estado de bienestar.c) Justificación de la existencia del Estado de bienestar.d) Inversión e industria como elementos del fenómeno de la globalidad.e) Problemática de la descentralización del Estado nacional.
	<p>Actividad de aprendizaje 3</p> <p>De la búsqueda en el <i>Glosario de Derecho de Comercio Internacional, Derecho de Comercio Exterior, Derecho Aduanero y Logística Comercial Internacional</i>, del autor, César Omar Correa Alcalá, Editorial DERCOEXA, México 2015, defina los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Política comercial.b) Instrumentos de política comercial.c) Importación.d) Exportación.e) Tráfico de mercancías de comercio exterior.f) Tránsito de mercancías de comercio exterior.g) Política de comercio exterior.h) Política aduanera.i) Arancel y tipos de aranceles.j) Arancel externo común.k) Medidas de regulación y restricción no arancelarias (y su clasificación).
	<p>Actividad de aprendizaje 4</p> <p>De la lectura denominada “El futuro del estado-nación”, del autor Luis F. Aguilar (del libro titulado <i>Globalidad: Una mirada alternativa</i>. Ricardo Valero compilador, Editorial Miguel Ángel Porrúa, México, 1999, páginas, 201-238), realice lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Explique brevemente los siguientes temas:<ul style="list-style-type: none">a) Configuración del Estado-Nación.b) Afirmación histórica del Estado-Nación.c) El Estado-Nación como proceso histórico.d) El Estado-Nación como proceso natural.e) Auge del Estado-Nación.

- f) Crisis del Estado-Nación.
- g) Retos del Estado-Nación.

2. Conteste las siguientes preguntas.

- a) ¿Cuáles son los cinco cambios sobresalientes de fin de siglo que incidieron en la estructura y funcionamiento del Estado Nación?
- b) ¿Cómo afecta el proceso de regionalización la soberanía del Estado Nación?
- c) Del contexto de la lectura, ¿Por qué se dice que se comienza a hablar del tránsito del Estado-Nación al Estado-Región?
- d) ¿Cuáles son las características básicas de los nacientes Estados-Región?
- e) ¿De qué manera han influido los regionalismos y las micro-identidades étnicas, culturales y religiosas en el futuro del Estado-Nación?
- f) ¿Cuáles son fuerzas sociopolíticas autónomas que sobresalen al ámbito de control del Estado-Nación?

Actividad de aprendizaje 5

De conformidad con la información del enlace <http://www.mercosur.int/> realice lo siguientes actividades:

Conteste verdadero o falso.

- 1. Conforme el artículo 1º del Tratado de Asunción, tratado constitutivo del bloque, el MERCOSUR implica:
 - a. La libre circulación de bienes, servicios y factores productivos entre los países, a través, entre otros, de la eliminación de los derechos aduaneros y restricciones no arancelarias a la circulación de mercaderías y de cualquier otra medida equivalente. ()
 - b. El establecimiento de un arancel externo común y la adopción de una política comercial común con relación a terceros Estados o agrupaciones de Estados y la coordinación de posiciones en foros económicos comerciales regionales e internacionales. ()
 - c. La coordinación de políticas macroeconómicas y sectoriales entre los Estados parte: de comercio exterior, agrícola, industrial, fiscal, monetaria, cambiaria y de capitales, de servicios, aduanera, de transportes y comunicaciones y otras que se acuerden, a fin de asegurar condiciones adecuadas de competencia entre los Estados parte. ()

	<p>d. El compromiso de todos los Estados (sean parte o no), de armonizar sus legislaciones en las áreas pertinentes, para lograr el fortalecimiento del proceso de integración. ()</p> <p>2. Desarrolle en un ensayo los siguientes temas.</p> <ol style="list-style-type: none">Proceso de adhesión al MERCOSUR.Proceso de ratificación.Fondo para la Convergencia Estructural del MERCOSUR.Protocolo Constitutivo del Parlamento del MERCOSUR. <p>Actividad de aprendizaje 6</p> <p>De la búsqueda en el <i>Glosario de Derecho de Comercio Internacional, Derecho de Comercio Exterior. Derecho Aduanero y Logística Comercial Internacional</i>, del autor, César Omar Correa Alcalá, Editorial DERCOEXA, México 2015, identifique los distintos Acuerdos Comerciales Multilaterales que Regulan el Comercio Internacional y señale en qué consisten.</p> <ol style="list-style-type: none">Acuerdo general sobre aranceles aduaneros y comercio (GATT).Acuerdo sobre valor en aduanas.Acuerdo sobre obstáculos técnicos al comercio.Acuerdo antidumping.Acuerdo sobre normas de origen.Acuerdo general sobre comercio de servicios (AGCS).Acuerdo general sobre derechos de propiedad intelectual relacionados con el comercio (ADPIC). <p>Actividad de aprendizaje 7</p> <p>De la lectura “Democracia e integración regional en un mundo en transformación” (del libro titulado: <i>TLC al MERCOSUR, Integración y Diversidad en América Latina</i>, de los coordinadores Víctor López Villafañe y Jorge Rafael Di Masi, Siglo Veintiuno Editores, México, 2002, páginas 35-47), realice lo siguiente:</p> <p>Desarrolle brevemente las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none">¿Qué limitaciones internas enfrentó Argentina postdictatorial en su proceso de reinserción de reinserción internacional?¿Qué causas llevaron a consolidar a la integración regional como una de las prioridades de la consolidación de la democracia en América Latina?¿Cuál fue el aspecto más relevante que surgió de las relaciones entre las Repúblicas de Argentina y
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Brasil?</p> <p>d) ¿Qué papel ha jugado Estados Unidos de América en el proceso de integración económica en América Latina?</p> <p>e) ¿Por qué se afirma que la hegemonía de los Estados Unidos de América no contribuirá a la universalización de la democracia?</p>
	<p>Actividad de aprendizaje 8</p> <p>De la búsqueda en el <i>Glosario de Derecho de Comercio Internacional, Derecho de Comercio Exterior. Derecho Aduanero y Logística Comercial Internacional</i>, del autor César Omar Correa Alcalá, Editorial DERCOEXA, México 2015, identifique las características de las distintas etapas de integración económica.</p> <p>a) Zona de libre comercio. b) Unión aduanera. c) Mercado común. d) Unión económica. e) Integración económica total.</p>

Autoevaluación

Indique la respuesta correcta a cada reactivo.

1. La globalización presenta dos formas o escenarios económicos posibles:
 - a. Regionalismo y Multilateralismo.
 - b. Tierra y capital.
 - c. Proteccionismo y liberalismo.
2. Se trata de tarifas o gravámenes uniformes que los países que participan en un esquema de integración aplican a las importaciones procedentes de terceros países.
 - a. Arancel Aduanero Común.
 - b. Cuota compensatoria.
 - c. Aportaciones.
3. Son fundamentales en todo proceso de integración para asegurar que los beneficios de la liberación comercial o apertura recíproca alcancen sólo a los productos originarios del territorio de cualquiera de los países miembros.
 - a. Mercado de origen.
 - b. Certificado de origen.
 - c. Normas de origen.
4. En esta instancia de integración se requiere del establecimiento de una autoridad supranacional cuyas decisiones obligan a los Estados miembros.
 - a. Unión Aduanera
 - b. Unión Económica.
 - c. Unión Política.

5. Surge cuando los Estados que han conformado un mercado común incorporan la armonización de las políticas económicas nacionales, entre ellas la política financiera, fiscal, industrial, agrícola, entre otras.
 - a. Unión Económica.
 - b. Unión Aduanera.
 - c. Unión Política.

Unidad 3. Relaciones económicas internacionales y políticas públicas	
Introducción	<p>En esta unidad, el alumno analizará el escenario económico internacional que emergió al terminar la segunda guerra mundial, así mismo determinará los procedimientos de la economía de Estados Unidos para mantenerse como potencia en ese periodo de tiempo.</p> <p>Analizará los efectos coyunturales que producen los fenómenos de la globalización y la regionalización. Determinará la actuación de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en el desarrollo económico de América Latina.</p> <p>Comprenderá los propósitos del regionalismo abierto en América Latina. Definirá conceptos relacionados con los procesos de globalización, como el de tratado de libre comercio, acuerdos comerciales multilaterales, acuerdos interinstitucionales, entre otros conceptos que son necesarios comprender para entender los procesos de integración.</p>
Objetivo	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <p>Comprender la transformación en las políticas internacionales latinoamericanas en el fenómeno de la globalización.</p>
Bibliografía básica	<p>Actividad de aprendizaje 1.</p> <p>De la lectura del libro <i>América Latina y sus procesos de integración, del libro titulado México-MERCOSUR, un nuevo dialogo para la integración</i>, de Oropeza García Arturo, Editorial Universidad Nacional Autónoma de México, División de Estudios de Posgrado en Derecho y Centro Argentino para las Relaciones Internacionales México, 2002, páginas 31-134, realice las siguientes actividades.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Señale que acontecimientos sucedieron en los años que se indican con respecto al proceso de integración (primera generación: 1815, 1824, 1826). 2. Señale cronológicamente los acontecimientos mundiales y en América Latina que sucedieron con posterioridad a la primera y segunda Guerras Mundiales (1949, 1951, 1957). 3. Describa cuáles son los objetivos de la Unión Europea y del Mercado Común de América Latina.

<p>Witker, Jorge y Oropeza García, Arturo (coordinadores, 2007). <i>Regionalismo y globalización: El caso MERCOSUR desde una perspectiva mexicana, del libro titulado México-MERCOSUR, los retos para su integración</i>, Universidad Nacional Autónoma de México, México, pp., 197-203.</p> <p>López Villafañe, Víctor y Di Masi, Jorge Rafael (coordinadores, 2002). <i>Del TLC al MERCOSUR. Integración y Diversidad en América Latina</i>. Editorial Siglo XXI, México, pp. 35-58.</p> <p>Oropeza García, Arturo (2002). <i>México-MERCOSUR. Un nuevo diálogo para la integración</i>. Editado por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México y por el Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales, México, pp. 31-134.</p> <p>Pacheco Martínez, Filiberto (2007). <i>Derecho de la Integración Económica, implicaciones jurídicas en México comercio exterior</i>, Editorial Porrúa, México, páginas: 75-219.</p> <p>Portal oficial del MERCOSUR: http://www.mercosur.int/ [Consultado el día 21 de junio de 2016]</p>	<p>4. Conteste las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué señala Jorge Soros sobre la globalización? ¿Cuáles son las características que definen al fenómeno de la globalización con mayor claridad? ¿Cuál es el más grande reto económico que tiene la globalización? ¿Cuál es el reto económico más importante? ¿En qué temas se debe realizar una revisión profunda en el fenómeno global y su crisis actual? ¿Qué es la integración, por qué se dice que es dinámica, y para qué sirve el proceso de integración? ¿Qué presidente mexicano en los años setenta manifiesta el interés de establecer un Mercado Común Latinoamericano? ¿Cómo surge el Mercado Comercial Centroamericano (MCC) y la Asociación Latinoamericana Libre de Comercio (ALALC)? Explique en qué año fue constituido el MCC, en qué tratado y qué establece. Explique en qué año fue constituido el ALALC, en qué tratado, qué es lo que establece y en qué marco jurídico se encuentra radicado. Diga en qué año fue constituido la Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI), a quién sustituyó, qué países lo conforman y cuál es la causa de su existencia. ¿Cuáles acuerdos son el mejor ejemplo de la segunda generación que todavía trabaja en la actualidad por consolidar una cooperación y unificación latinoamericana en todos los sentidos? ¿Cuáles son los tratados de libre Comercio que México ha firmado a la fecha y con qué países? ¿Cómo se formaliza ALCA y por quien es propuesto? ¿Cuál es el antecedente del ALCA? ¿Cuáles son las motivaciones de los Estados Unidos para promover el ALCA? Mencione algunos objetivos del ALCA. <p>5. Realice un cuadro comparativo destacando las diferencias entre la ALALC y la ALADI.</p>
	<p>Actividad de aprendizaje 2.</p> <p>De la lectura “El MERCOSUR en la economía</p>

	<p>Internacional y el Impacto del MERCOSUR en el comercio Global”, del libro titulado <i>Coordinación de políticas macroeconómicas en el MERCOSUR</i>, autores Carrera, Jorge y Strurzeegger, Federico (compiladores), Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 2000, páginas 17-20, Realice las siguientes actividades.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realice y explique un cuadro que contenga las distintas variables que definen la participación de cada bloque en el total mundial (bloques: MERCOSUR, MERCOSUR ampliado, Nafta, UE).2. Mencione 5 aspectos para evaluar los resultados comerciales del MERCOSUR.
	<p>Actividad de aprendizaje 3</p> <p>De la lectura del libro <i>Regionalismo y globalización: El caso MERCOSUR desde una perspectiva mexicana</i>, del libro titulado <i>México-MERCOSUR, los retos para su integración</i>, coordinadores Witker Jorge y Oropeza García Arturo, editorial Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2007, páginas 197-203), realice lo siguiente:</p> <p>Describa brevemente a situación de los bloques regionales y el proceso de integración de América Latina</p>
	<p>Actividad de aprendizaje 4</p> <p>De la lectura “Democracia e integración regional en un mundo de transformación”, del libro titulado <i>Del TLC al MERCOSUR. Integración y diversidades en América Latina</i>, de los coordinadores López Villafañe Víctor y Jorge Rafael Di Masi, Siglo XXI Editores, México 2002, paginas 35-58, haga las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Responda verdadero o falso.<ol style="list-style-type: none">a) Las características del Sistema Internacional vigente se le ha denominado unimultipolaridad por la creciente injerencia de las ponencias más desarrolladas en los autos internos de los países menos desarrollados ()b) Al analizar la inclinación actual de la globalización se estaría llegando a la conclusión de que gracias a este se pone en riesgo la independencia de la mayoría de los países, la desigualdad entre las naciones ricas y pobres, ampliándose la brecha entre estas, y entre los ricos y los pobres ()c) Una de las limitaciones que tiene Estados

	<p>Unidos para ejercer su función de superpotencia única es de origen doméstico, y se deriva del hecho de ser una autocracia y de que la sociedad y los Estados Unidos de América están orientados al ejercicio de un imperialismo mundial ()</p> <p>d) En el actual sistema de unimultipolaridad se caracteriza por que Estados Unidos es la única súper potencia mundial ()</p> <p>e) La organización de un espacio hegemónico y geográfico latinoamericano con el fin de profundizar en la no inserción de países pobreza, y que estos no cuentan con la capacidad de responder de manera inmediata a los desafíos y oportunidades de la globalización es un objeto que se comparte de acuerdo con las tendencias actuales del sistema internacional ()</p> <p>2. Explique en qué sentido las siguientes formas de gobierno afectan o benefician a la globalización.</p> <p>a) Régimen autoritario.</p> <p>b) Democracia.</p> <hr/> <p>Actividad de aprendizaje 5</p> <p>De la búsqueda en el <i>Glosario de Derecho de Comercio Internacional, Derecho de Comercio Exterior. Derecho Aduanero y Logística Comercial Internacional</i>, Editorial DERCOEXA, México, 2015, Ubique los siguientes conceptos y ponga su definición:</p> <p>a) Tratado internacional.</p> <p>b) Tratados de libre comercio.</p> <p>c) Acuerdos comerciales multilaterales.</p> <p>d) Convenios internacionales.</p> <p>e) Acuerdos interinstitucionales.</p> <hr/> <p>Actividad de aprendizaje 6</p> <p>De la lectura “Integración de los Mercados globales”, del libro <i>Derecho de la Integración Económica, implicaciones jurídicas en México comercio exterior</i>, del autor Pacheco Martínez Filiberto, Editorial Porrúa, México, 2007, páginas: 75-219, realice lo siguiente:</p> <p>Responda las siguientes preguntas.</p> <p>a) ¿En qué año fue creada la CEPAL y por quién fue establecida?</p> <p>b) ¿De qué asuntos se ocupa la CEPAL?</p> <p>c) ¿Cuál es el asunto más importante del que se encarga?</p> <p>d) Para lograr sus propósitos la CEPAL tuvo dos reuniones muy importantes, ¿dónde se</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>llevaron a cabo y en qué año?</p> <p>e) ¿Cuáles fueron los principios fundamentales y recomendaciones básicas a seguir en el Mercado Común latinoamericano que dio la CEPAL en el año 1959? (mencione por lo menos siete de estas)</p> <p>f) ¿Qué tratado firman los países Latinoamericanos el 18 de febrero de 1960, con qué finalidad y quienes lo integran?</p> <p>Actividad de aprendizaje 7</p> <p>De la lectura “La globalización y las tecnologías de la información y la comunicación”, del libro <i>Globalización y sus efectos en la migración México-EEUU</i>, del autor Escobar Villanueva Salvador I., Editorial Porrúa, Universidad Anáhuac, México, 2007, páginas: 1-36, realice las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique en qué consiste cada una de las propuestas de la CEPAL que dio para una integración positiva y ecuánime en Latinoamérica: <ol style="list-style-type: none"> a) El desarrollo de instituciones financieras nacionales e internacionales sólidas y que prevengan la acumulación de riesgos financieros y que a su vez se ofrezca información adecuada sobre los principios marcados. b) Respuesta inmediata frente a las crisis que amenacen la estabilidad financiera a nivel global. c) Respuesta a problemas de sobreendeudamiento, así como la distribución por igual de los costos de la crisis entre acreedores y deudores. d) Papel que representa la banca multilateral de desarrollo. e) Papel de las instituciones regionales y subregionales en temas macroeconómicos. 2. Mediante fuentes electrónicas Internet realice un ensayo sobre la CEPAL (una cuartilla).
Autoevaluación	
<p>Marque las siguientes oraciones con una “V” si el enunciado es verdadero o con una “F” si es falso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La CEPAL es la Comisión Económica del MERCOSUR que se encarga del mercado común latinoamericano. () 2. Los estudios de la CEPAL no fueron tomados en cuenta sino hasta 1957 cuando 	

propone establecer gradual y progresivamente un mercado común latinoamericano. ()

3. La ALAC fue el producto de un contexto internacional de postguerra en el que la necesidad de desarrollo de las naciones latinoamericanas se constituyó en un imperativo al que debían acceder por sus propias estrategias de política, teniendo en cuenta que el proceso de reconstrucción (tanto económica como política) que se puso en marcha en los territorios escenario de la contienda bélica ocupó por entonces los esfuerzos del mundo desarrollado. ()
4. La Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI) es un organismo intergubernamental que, continuando el proceso iniciado por la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC) en el año 1960, no promueve la expansión comercial e integración de la región, a fin de asegurar su desarrollo económico y social. Su objetivo final es el establecimiento de un mercado común latinoamericano. ()
5. El año 2012 fue cuando MERCOSUR aprobó la creación del Instituto de Políticas Públicas de Derechos Humanos. ()

Unidad 4. MERCOSUR y la integración latinoamericana	
Introducción	<p>En la presente unidad, el alumno estudiará el origen y el desarrollo del Tratado de Asunción donde se establece la estructura institucional del MERCOSUR y se le dota de personalidad jurídica internacional.</p> <p>Estudiará y analizará el Protocolo Adicional al Tratado de Asunción sobre la Estructura Institucional del MERCOSUR (Protocolo de Ouro Preto) donde podremos encontrar la estructura institucional del MERCOSUR y las respectivas funciones de sus órganos.</p> <p>Analizará la estructura organizativa, los acuerdos definidos para aumentar el grado de eficiencia y competitividad de las economías involucradas.</p> <p>Determinará los factores de sus mercados para la aceleración de su desarrollo económico mediante el aprovechamiento eficaz de los recursos disponibles, la preservación del medio ambiente, el mejoramiento de las comunicaciones, la coordinación de las políticas macroeconómicas y la complementación de los diferentes sectores de sus economías.</p> <p>Asimismo tendrá los conocimientos suficientes para analizar la conformación de un Mercado Común y si esto se trata de una respuesta adecuada a la consolidación de grandes espacios económicos en el mundo y a la necesidad de lograr una mejor inserción internacional.</p>
Objetivo	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <p>Comprender la influencia, historia y desarrollo del MERCOSUR en la zona de integración latinoamericana.</p>
Bibliografía básica	<p>Actividad de aprendizaje 1.</p> <p>De la lectura “América Latina y sus procesos de integración”, del libro titulado <i>México-MERCOSUR, un nuevo dialogo para la integración</i>, del Arturo Oropeza García, Editorial Universidad Nacional Autónoma de México, División de Estudios de Posgrado en Derecho y Centro Argentino para las Relaciones Internacionales, México 2002, páginas 176-181, realice las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subraye la respuesta correcta. l) Son los países que crean acuerdos sólidos de intereses comunes, previos al MERCOSUR <ol style="list-style-type: none"> A) Paraguay y Uruguay B) Argentina y Brasil C) Colombia y Nicaragua
<p>Calderón Vico de Della Savia, Lilia María del Carmen (2001). <i>Integración, Globalización y Derecho Internacional Privado</i>. Editorial Delta Editora, Argentina, pp. 109-120.</p> <p>Correa Alcalá, César Omar (2015). <i>Glosario de Derecho de Comercio Internacional, Derecho de Comercio Exterior, Derecho Aduanero y Logística Comercial Internacional</i>. Editorial DERCOEXA, México.</p> <p>Ekmekdjian, Miguel Ángel</p>	

<p>(1994). <i>Introducción al Derecho Comunitario Latinoamericano</i>. Ediciones Depalma, Buenos Aires, pp. 193-202; 207-259; 363-371.</p> <p>Oropeza García, Arturo (2002). <i>México-MERCOSUR. Un nuevo dialogo para la integración</i>. Editado por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México y por el Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales, México, pp. 176-181.</p> <p>Pacheco Martínez, Filiberto (2007). <i>Derecho de Integración Económica. Implicaciones Jurídicas en México</i>. (Comercio Exterior). Tercera Edición. Editorial Porrúa, México, pp. 172-174.</p> <p>Portal oficial del MERCOSUR: http://www.mercosur.int/ [Consultado el día 21 de junio de 2016]</p>	<p>II) Constituye el primer antecedente del Tratado de Asunción</p> <ul style="list-style-type: none"> A) La Declaración de Foz de Iguazu B) La declaración de la ONU C) La declaración de los Derechos Humanos <p>III) En el Acta de Buenos Aires de 1986 se establece:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Un pacto económico B) El Programa de Integración y Cooperación Económica (PICE) C) La cláusula de cooperación <p>IV) En el Tratado de Integración, Cooperación y Desarrollo se estableció una zona de libre comercio por 10 años y además:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Un mercado común B) Programas económicos de gobierno C) La adhesión de otro Estado parte <p>V) En el acta de Buenos Aires de 1990 se aceleraron los plazos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Poner en marcha el mercado común entre Brasil y Argentina B) Firmar el Tratado de Asunción C) Integrar la cooperación económica <p>VI) El 26 de marzo de 1991 se firma el Tratado de Asunción, el cual da origen:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Al Mercado Común Centroamericano B) A la Unión Europea C) Al Mercado Común del Sur
	<p>Actividad de aprendizaje 2</p> <p>De la lectura “Conceptos y Objetivos del Tratado de Asunción” (del libro titulado <i>Introducción al Derecho Común Latinoamericano (con especial referencia al MERCOSUR)</i>, de Miguel Ángel Ekmekdjia, Editorial Depalma, Buenos Aires, 1994, paginas 193-202, realice las siguientes actividades:</p> <p>1. Explique qué significa MERCADO COMUN de acuerdo con el artículo 1 del Tratado de Asunción en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La libre circulación de bienes, servicios y factores productivos entre los países miembros. b) La adopción de una política comercial común frente a terceros países. c) Programa de liberación comercial. d) La coordinación de políticas macroeconómicas y sectoriales entre los estados parte.

	<p>e) El compromiso de los Estados parte para armonizar sus legislaciones.</p> <p>2. Indique en qué consisten los siguientes objetivos provisorios.</p> <p>a) Un programa de liberación comercial, que consistiera en rebajas arancelarias progresivas, lineales y automáticas.</p> <p>b) La coordinación de políticas macroeconómicas.</p> <p>c) Un arancel común externo.</p> <p>d) La adopción de acuerdos sectoriales.</p>															
	<p>Actividad de aprendizaje 3</p> <p>De la lectura al subtema denominado “Los acuerdos, marco entre los países del MERCOSUR y la Unión Europea”; y “Los países del MERCOSUR y los Estados Unidos”, del libro <i>Integración, Globalización y Derecho Internacional Privado</i>, de la autora Lilia María del Carmen Calderón Vico de Della Savia, Delta Editores, páginas 109-120, realice lo siguiente:</p> <p>1. Complete el siguiente cuadro.</p> <table border="1" data-bbox="646 934 1383 1255"> <thead> <tr> <th>MERCOSUR y su relación con:</th> <th>Lugar y fecha</th> <th>Finalidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Estados Unidos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Unión Europea</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Chile</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bolivia</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	MERCOSUR y su relación con:	Lugar y fecha	Finalidad	Estados Unidos			Unión Europea			Chile			Bolivia		
MERCOSUR y su relación con:	Lugar y fecha	Finalidad														
Estados Unidos																
Unión Europea																
Chile																
Bolivia																
	<p>Actividad de aprendizaje 4</p> <p>De la búsqueda en el <i>Glosario de Derecho de Comercio Internacional, Derecho de Comercio Exterior. Derecho Aduanero y Logística Comercial Internacional</i>. Editorial DERCOEXA, México, 2015, realice la estructura del organigrama institucional de MERCOSUR.</p>															
	<p>Actividad de aprendizaje 5</p> <p>Del portal oficial del MERCOSUR: http://www.mercosur.int/, descargue el Tratado de Asunción, y realice las siguientes actividades:</p> <p>Complete la siguiente información de manera breve y concisa.</p> <p>a) Objetivo del tratado.</p> <p>b) Fundamento.</p> <p>c) Tratamiento en materia de.</p>															

	<ul style="list-style-type: none">d) Estructura orgánica.e) Vigencia.f) Adhesión al tratado.g) Denuncia.
	<p>Actividad de aprendizaje 6</p> <p>Del portal oficial del MERCOSUR http://www.mercosur.int/, descargue el Protocolo de Brasilia y elabore un esquema del procedimiento arbitral como medio de solución de controversias entre los Estados parte.</p>
	<p>Actividad de aprendizaje 7</p> <p>De la lectura “Naturaleza Jurídica” (del libro titulado <i>Introducción al Derecho Común Latinoamericano, con especial referencia al MERCOSUR</i>, de Miguel Ángel Ekmekdjia, Editorial Depalma, Buenos Aires, 1994, páginas 207-259, realice las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conteste falso o verdadero.<ul style="list-style-type: none">a) La estructura provisoria, es un conjunto de órganos que no tiene atribuciones para producir derechos comunitarios ()b) Para diseñar la estructura provisoria se han tomado como modelo al ALCA (Acuerdo de Libre Comercio de las Américas) ()c) El Tratado de Asunción en su artículo 18 establece que antes del 31 de diciembre de 1994 los Estados parte debían acordar en una reunión extraordinaria, la estructura institucional definitiva del MERCOSUR y las atribuciones específicas de cada órgano, así como el procedimiento de cada órgano ()d) Las cumbres del MERCOSUR se encuentran previstas dentro de las Normas secundarias del MERCOSUR. Este es el resultado de una Iniciativa política y está consagrada por la ley ()e) El objeto primordial de la cumbre de Las Leñas era avanzar en el Proceso de integración del MERCOSUR ()2. Explique en qué consiste cada uno de los caracteres del Derecho Comunitario del MERCOSUR, que se mencionan a continuación.<ul style="list-style-type: none">a) Aplicabilidad inmediata o automática.b) Aplicabilidad directa.c) Intervención de los sectores privados.d) Aplicabilidad por los jueces nacionales.e) Supremacía.

	<p>3. En los años que se indican, señale a cuál corresponde a la crisis del MERCOSUR, la de los Estados parte y la de otros países.</p> <ul style="list-style-type: none">a) 1995b) 1997c) 1998d) 1999 <p>4. Conteste las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none">a) ¿Por qué en el año de 1999 se vio afectado el MERCOSUR?b) ¿Qué opciones dio el Ministro de Relaciones Exteriores de Brasil ante la crisis sufrida en el año de 1999?c) ¿Qué obstáculos se han manifestado en el terreno formal del MERCOSUR?d) ¿Que provocaron los hechos ocurridos el 11 de septiembre de 2001 en los países de la región? <p>Actividad de aprendizaje 8</p> <p>De la lectura al subtema “Una Nueva Etapa de Relanzamiento del MERCOSUR”, del libro titulado <i>Derecho de la Integración Económica</i>, de Filiberto Pacheco Martínez, Editorial Porrúa, México, 2007, paginas 172-174, señale lo que se indica a continuación:</p> <p>En el año 2000, los Estados parte del MERCOSUR decidieron encarar una nueva etapa en el proceso de integración regional, la cual se denomina RELANZAMIENTO DEL MERCOSUR y tiene como objetivo fundamental el reforzamiento de la Unión Aduanera.</p> <p>¿Cuáles aspectos decidieron los Estados parte con el objetivo final de profundizar el camino hacia la conformación del MERCOSUR?</p>
	<p>Actividad de aprendizaje 9</p> <p>De la lectura “Futuro del MERCOSUR” (del libro titulado <i>Introducción al Derecho Común Latinoamericano, con especial referencia al MERCOSUR</i>, del autor Miguel Ángel Ekmekdjia, Editorial Depalma, Buenos Aires, 1994, páginas 363-371, realice un ensayo de una cuartilla, destacando los problemas que ha sufrido el MERCOSUR y las acciones a seguir en su proceso de integración económica.</p>

Autoevaluación

Marque las siguientes oraciones con una "V" si el enunciado es verdadero o con una "F" si es falso.

1. Argentina, Brasil, Paraguay, México, Uruguay integran el MERCOSUR. ()
2. El MERCOSUR está integrado por los siguientes órganos: el Consejo Regional Común; el Grupo Mercado Centroamericano; la Comisión Permanente del MERCOSUR; la Comisión Conjunta y Democrática; el Foro Consultivo Político-Social; y la Secretaría de Desarrollo del MERCOSUR. ()
3. El tratado de Asunción no contempla la relación con terceros Estados. ()
4. El 26 de marzo de 1991 se firmó el Tratado para la Constitución del MERCOSUR. ()
5. El 18 de octubre de 1951 se firmó el Tratado de París. ()

Unidad 5. La política exterior de México frente al MERCOSUR	
Introducción	En esta unidad, el alumno podrá advertir la visión contemporánea de la política exterior de México, a la luz de los principios que se hallan consagrados en diversos artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de qué manera se ha ido intensificando en el ámbito económico comercial con otros países y bloques económicos de integración, ante el fenómeno de la globalización.
Objetivo	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá: Comprender las dimensiones, alcances y límites de la política exterior de mexicana en relación con el MERCOSUR.
Bibliografía básica	<p>Actividad de aprendizaje 1.</p> <p>De la lectura “México: Integración Hacia el Sur (del libro titulado <i>México en América. Escenario económico y político de la integración de México en la globalización</i>, volumen 1, de Carlos J. Maya Ambia, México, 1998, páginas 223–251, realice las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conteste verdadero o falso. <ol style="list-style-type: none"> a) Las transformaciones económicas y políticas del mundo no han tenido efectos en la política interna de nuestro país, pero si en la exterior () b) Existe adecuación de la política exterior de México al contexto internacional () c) Después de la segunda guerra mundial, la política exterior de México se instauró en un ambiente pesimista en contraste con la emergente división de esferas de influencia del bloque occidental y más por su vecino del norte. Los Estados Unidos () d) El gobierno de nuestro país definió el interés nacional que se convirtió en el objetivo central de la política exterior del país: contribuir e impulsar el desarrollo social de nuestro país () e) “No hacer de la cooperación una abdicación”, fue la idea rectora que guio al gobierno mexicano en las negociaciones del TIAR de 1947 () f) México, alentado por el avance de la industrialización durante la segunda guerra, orientó su terreno económico a profundizar la base de un patrón de sustitución de importaciones ()

<p><i>México-MERCOSUR. Un nuevo diálogo para la integración.</i> Editado por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México y por el Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales, México, pp. 135-176; 215-217; 223-268.</p>	<p>g) El principal instrumento de política exterior de México es la diplomacia ()</p> <p>2. Señale las características de la política exterior de México durante los siguientes sexenios.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Miguel de la Madrid Hurtado.b) Carlos Salinas de Gortari.c) Ernesto Zedillo Ponce de León.d) Vicente Fox Quesada.e) Felipe de Jesús Calderón Hinojosa.f) Enrique Peña Nieto.
<p>Portal oficial del MERCOSUR: http://www.mercosur.int/ [Consultado el día 21 de junio de 2016]</p>	<p>Actividad de aprendizaje 2.</p> <p>De la lectura denominada “México frente a los procesos de integración” del libro titulado <i>México-MERCOSUR, un nuevo dialogo para la integración</i>, de Arturo Oropeza García, Editorial Universidad Autónoma de México, División de Estudios de postgrado en Derecho y Centro Argentino para las Relaciones Internacionales, México, 2002, paginas 135-176, realice las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Conteste las siguientes preguntas.<ul style="list-style-type: none">a) ¿Cuáles han sido los temas en que se ha enfocado México para tener buenas relaciones internacionales?b) ¿Cuáles han sido las constantes de la política exterior mexicana?c) Señale los siete puntos básicos de los lineamientos de la llamada diplomacia económica de México del 2001 al 2006.d) La política comercial de México en la actualidad responde a causas internas y externas, mencione cuáles son.2. Señale los aspectos trascendentales de la política exterior que México ha identificado como retos de la modernidad.3. Cuáles fueron los objetivos de la nueva visión de política exterior de la administración del presidente Fox.4. Subraye la opción correcta.<ul style="list-style-type: none">a) En la actualidad, la política comercial de México responde a circunstancias:<ul style="list-style-type: none">a) Al artículo 89 constitucional.b) Internas y externas.c) Intereses personales.d) Ninguna de las anteriores.

	<p>b) ¿En qué modelo fundamentó México su estrategia de desarrollo después de la segunda guerra mundial?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Modelo de desarrollo integral.b) Modelo liberal.c) Modelo de sustitución de importaciones.d) Modelo neoliberalismo. <p>c) ¿El periodo del desarrollo estabilizador abarcó los años?</p> <ul style="list-style-type: none">a) 1970 a 1980b) 1978 a 1985c) 1958 a 1971d) 1994 a 2000 <p>d) ¿Cómo es conocido el periodo que se desarrolló entre 1973 y 1977?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Desarrollo sustentableb) Desarrollo compartidoc) Desarrollo económicod) Ninguna de las anteriores <p>e) Constituye el sustento jurídico del GATT (hoy Organización Mundial del Comercio)</p> <ul style="list-style-type: none">a) Una serie de principios propuestos discrecionalmente por los mandatarios de los estados parte.b) La uniformidad de legislaciones regulatorias del comercio mundial.c) El conjunto de reglas y particularidades en los acuerdos entre sus asociados, quienes observan cuidadosamente los objetivos y principios establecidos por dicho instrumento legal.d) La participación activa de grupos opositores a la globalización. <p>f) ¿Cuál de los siguientes principios pertenecen a la OMC?</p> <ul style="list-style-type: none">a) De competencia justa.b) De no intervencionismo y libre determinación de los estados.c) De subsidios económicos y protección de la economía nacional.d) De asociación con efectos de monopolio.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5. Relacione columnas.</p> <p>() Art. 87 de la CPEUM.</p> <p>() La independencia, diversificación de sus relaciones económicas y políticas.</p> <p>() La convención de Viena.</p> <p>() México.</p> <p>() Las normas de derecho Internacional.</p> <p>() La constitución de cada país.</p> <p>() En el artículo 89 de la CPEUM.</p> <p>() República de Chile.</p> <p>A. Dos de los conceptos básicos en la política exterior de México han sido:</p> <p>B. Es uno de los países más grande de América Latina; es el puente entre América del Norte y América del Sur, es el país latinoamericano con acceso a dos océanos (Atlántico y Pacífico), así como al Caribe. Es un país geopolítico.</p> <p>C. Son las normas que son la única garantía en el orden mundial que puede brindar seguridad, justicia y paz de todos los individuos.</p> <p>D. Los principios jurídicos que servirán de base para la orientación y construcción en el andamiaje jurídico, que deberán fortalecer el trato entre las naciones en el mundo, deberán de estar sustentados en:</p> <p>E. En que artículo de la constitución se faculta al presidente de la República Mexicana para celebrar tratados internacionales.</p> <p>Actividad de aprendizaje 3</p> <p>De la lectura “México frente a los procesos de integración” del libro titulado <i>México-MERCOSUR, un nuevo dialogo para la integración</i>, de Arturo Oropeza García, Editorial Universidad Autónoma de México, División de Estudios de postgrado en Derecho y</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Centro Argentino para las Relaciones Internacionales, México, 2002, paginas 223-268 y de la relectura de las páginas 150-176, realice las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conteste las siguientes preguntas.<ol style="list-style-type: none">a) ¿Cuáles son los cinco terrenos principales en los que hoy en día es apreciable la Globalización de la Economía Mundial?b) ¿En que radica la importancia de captar inversión extranjera?c) ¿En qué medida son estratégicas las relaciones de México con los países de América Latina y el Caribe?2. Conteste falso o verdadero.<ol style="list-style-type: none">a) La plataforma político económica con más posibilidades para la creación de un nuevo marco económico estaría dada a partir del acuerdo entre México – MERCOSUR. ()b) Los resultados que se pueden obtener a partir del acuerdo entre México y MERCOSUR serían mejor asignación de recursos productivos, ampliación de los mercados regionales, fortalecimiento y profundización de los procesos de reforma económica iniciado por los diferentes Estados parte, entre otros.()c) La unión comercial de México, Argentina y Brasil a través del MERCOSUR, por su influencia, sería un peligro para los países de la zona, lo cual representaría dejar pasar la oportunidad de pertenecer a un viejo sueño de una integración, el cual no traería beneficios de los participantes. ()d) La falta de decisión y actualización política han ayudado en el acuerdo entre México y MERCOSUR. ()e) La existencia del espacio jurídico comercial entre México y MERCOSUR es un déficit en su estrategia de integración, pero también se puede contemplar como parte de un proceso de reestructuración económica y cambio cultural. ()f) México ha concretado dos acuerdos de una suma importancia, que lo ubica como la única nación en el mundo en haberse integrado con los dos bloques que hoy definen la economía mundial. ()3. Señale la importancia económica y comercial de la relación entre México y el MERCOSUR, así como los retos que se presentan.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Actividad de aprendizaje 4</p> <p>De la búsqueda en el <i>Glosario de Derecho de Comercio Internacional, Derecho de Comercio Exterior, Derecho Aduanero y Logística Comercial Internacional</i>. Del autor, César Omar Corre Alcalá, Editorial DERCOEXA, México, 2015, señala las características de los tratados de libre comercio con los que cuenta México.</p> <hr/> <p>Actividad de aprendizaje 5</p> <p>Del libro <i>Incoterms y Logística Comercial Internacional (Operativa Teórica- Práctica del Derecho de Comercio Internacional, Del Derecho de Comercio Exterior y del Derecho Aduanero)</i>, del autor César Omar Correa Alcalá, Editorial DERCOEXA, México, 2015; y de la página web del MERCOSUR http://www.mercosur.int/ localice los siguientes conceptos y ponga su definición tanto para el derecho mexicano como para el derecho del MERCOSUR:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Despacho aduanero.b) Legislación aduanera.c) Etapas operativas del despacho.d) Mecanismo de selección automatizado.e) Depósito ante la aduana.f) Regímenes aduaneros.g) Reconocimiento aduanero.h) Desaduanamiento. <hr/> <p>Actividad de aprendizaje 6</p> <p>De los libros <i>México-MERCOSUR, un nuevo dialogo para la integración</i>, de Autor Arturo Oropeza García, Editorial Universidad Autónoma de México, División de Estudios de postgrado en Derecho y Centro Argentino para las Relaciones Internacionales, México, 2002, paginas 215-217; y de la lectura del subtema denominado “El Acuerdo MERCOSUR – Chile”, del libro <i>Integración Globalización y Derecho Internacional Privado</i>, de la autora Lilia María del Carmen Calderón Vico de Della Savia, Delta Editores, págs. 117–118, realiza la siguiente actividad:</p> <p>Conteste las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none">a) ¿Cuándo entró en vigor el Acuerdo de Complementación Económica Chile-MERCOSUR?b) ¿Cuál es el antecedente del Tratado de Montevideo de 1980?c) ¿En qué cumbre y cuándo fue suscrito el Acuerdo de Complementación Económica México-MERCOSUR?
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	d) ¿Cuáles son los objetivos del convenio (ACE) entre Chile y el MERCOSUR?
Autoevaluación	
Indique la respuesta correcta a cada reactivo.	
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cómo se les denominó a los países que suscribieron el acuerdo del MERCOSUR?<ol style="list-style-type: none">a) Estados independientes.b) Estados asociados.c) Países democráticos.d) Países capitalistas. 2. ¿En qué cumbre y en qué año se firmó el Acuerdo de Complementación Económica del MERCOSUR?<ol style="list-style-type: none">a) Cumbre de presidentes de San Luis en junio de 1996.b) Cumbre de los 3 en septiembre de 1999.c) Cumbre de presidentes de San Luis en junio de 1999.d) Cumbre de los 3 en septiembre de 1996. 3. ¿Cuáles fueron algunos países que firmaron el Tratado de Montevideo de 1980?<ol style="list-style-type: none">a) México, Argentina, Brasil, Colombia, Guatemala.b) México, Argentina, Brasil, Colombia, El Salvador.c) México, Argentina, Brasil, Colombia, Panamá.d) México, Argentina, Brasil, Colombia, Chile. 4. ¿Cuál fue uno de los objetivos del Tratado de Montevideo?<ol style="list-style-type: none">a) Que cada miembro cuide su comercio.b) Importar más que exportar.c) La promoción y regulación del comercio recíproco.d) Exportar más de lo debido. 5. ¿Cuáles fueron algunos de los objetivos del acuerdo MERCOSUR–Chile?<ol style="list-style-type: none">a) Aumentar el libre tránsito.b) Formar un área de libre comercio entre las partes en un plazo de 10 años.c) Reanudar las relaciones multilaterales.d) Incrementar las importaciones más que las exportaciones.	

Estrategias de aprendizaje

Las estrategias de aprendizaje se definen como el conjunto de actividades, técnicas y medios que son útiles para potencializar un aprendizaje significativo. En este apartado le explicamos cómo realizar algunas de las actividades o tareas que se deberán elaborar a lo largo de la asignatura.

Ensayo

Es un escrito en prosa en el que se expresa un punto de vista acerca de un problema o tema, con la intención de persuadir a otros. Para ello es importante tener ideas y razones consistentes, además de lograr expresarlas elocuentemente.

En su ensayo puede expresar abiertamente sus ideas y opiniones, estar a favor o en contra de una disciplina o tema expresados. Debe cuidar que la intención de la comunicación que ha entablado sea clara para quien lo lea, con el fin de que su mensaje sea captado sin dificultad.

Todo ensayo se compone básicamente de la siguiente estructura:

- **Introducción.** Describe la problemática y objetivo de su tema.
- **Desarrollo.** Explica de manera profunda sus ideas y da respuesta a las interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee. Recuerde siempre sustentar su trabajo con las fuentes que consultaste.
- **Conclusiones.** Retoma lo que planteo inicialmente y aporta soluciones y sugerencias con la intención de dar pie a que pueda continuarse sobre la misma temática en otras situaciones o por otras personas.
- **Bibliografía.** Se indican las fuentes de consulta que sirvieron para recabar la información y sustentar su propuesta.

Resumen

Es la forma abreviada de un texto original al que no se le han agregado nuevas ideas; representa en forma objetiva, pero más acotada, los contenidos de un texto o escrito en particular.

El resumen se deriva de la lectura de comprensión y constituye una redacción escrita a partir de la identificación de las ideas principales de un texto respetando las ideas del autor. Se realiza una descripción abreviada y precisa para dar a conocer lo más relevante de un tema.

El resumen permite repetir literalmente las ideas ajenas (aunque también puede utilizar sus propias palabras), siempre y cuando la presentación sea coherente y se hagan las citas correspondientes; el fin es comunicar las ideas de manera clara, precisa y ágil.

Al elaborar un resumen no debe incluir interpretaciones, críticas o juicios propios, ni omitir los elementos fundamentales del tema original. Elaborarlo implica desarrollar su capacidad de síntesis y la habilidad para redactar correctamente.

Para realizarlo, considere lo siguiente:

- Haga una lectura general y total.
- Seleccione las ideas principales.
- Elimine la información poco relevante.
- Redacte el informe final conectando las ideas principales.

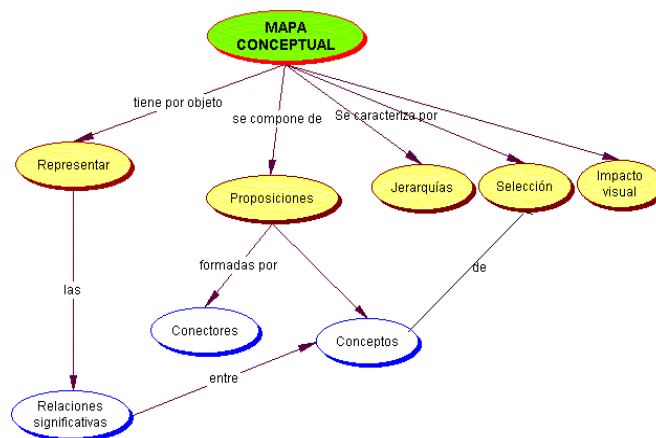
Mapa conceptual

Es un esquema gráfico que se integra por la selección, jerarquización de conceptos y relación entre ellos; generando una visión de conjunto del concepto principal. Recuerde que un concepto es la representación mental de la realidad –tangible o intangible–, por ejemplo: concepto de amor o democracia.

Para elaborar un mapa conceptual:

- Identifique los conceptos con los que va a trabajar estableciendo niveles de análisis
- Establezca niveles de análisis y la relación entre los conceptos.
- Ordénelos, de lo abstracto y general, al más concreto y específico, situando los conceptos en el diagrama.
- Coloque conectores para enlazar los conceptos, éstos son muy importantes, pues en ellos se comprueba si comprendió el tema.
- Revise su mapa, observe si todas las conexiones de conceptos y enlaces tienen coherencia y expresan su comprensión del texto.

Observe el siguiente ejemplo:



Ejemplo de un mapa conceptual [mapa conceptual]. (s.f.). Tomado de <http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/mapas/mapaconceptual.htm>

Cuadro sinóptico

Esta herramienta permite sintetizar la información de manera ordenada y jerárquica, tiene la posibilidad de irse ampliando a medida que aparecen más datos dentro del documento. Con esta herramienta es posible extraer una serie de palabras clave/tema que permitan desarrollar las ideas o teorías que contenga el texto.

Al elaborar un cuadro sinóptico se deben incluir solamente las ideas principales en forma breve y concisa; localice los conceptos centrales de manera ordenada y sistemática y relaciónelos elaborando un esquema que los contenga; amplíe las ideas principales con ideas subordinadas.

Para elaborar un cuadro sinóptico, tome en cuenta lo siguiente:

- Organice la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha, en orden jerárquico.
- Utilice llaves para clasificar la información.

Cuadro comparativo

Es utilizado para organizar y sistematizar la información; está formado por un número variables de columnas en las que se lee la información en forma vertical y se establece la comparación entre los elementos de estas.

Con esta herramienta se pueden identificar las semejanzas y diferencias entre dos o más objetos o eventos para llegar a una conclusión. Facilita la organización de ideas trascendentes y secundarias de una temática. Para realizarlo,

- Identifique los elementos que se compararán.
- Defina los parámetros de comparación.
- Identifique las características de cada objeto o evento.
- Anote las semejanzas y diferencias de los elementos comparados.
- Elabore sus conclusiones.

Ejemplo:

Características	Sólido	Líquido	Gaseoso
Movimiento	Vibran	Se mueven desordenadamente	Se mueven libremente
Fluidez	Nula	Tienen fluidez	Tienen fluidez
Fuerza de	Bastante	Poca	Nula

cohesión			
Forma	Definida	Adopta la forma del recipiente	Adopta la forma del recipiente
Volumen	Definido	Definido	Indefinido
Comprensibilidad	Nula	Poca	Bastante

Cuestionarios

Instrumento de investigación apoyado en preguntas de carácter abierto para dar libertad al estudiante para redactar; no se limitan las alternativas de respuesta a un solo documento ya que las respuestas pueden sustentarse con los textos que se manejan, complementarios o del propio interés del estudiante.

Bibliografía complementaria:

Ciuro Caldani, Miguel Ángel. *Del MERCOSUR Aduana-jurisdicción-informática-relaciones intercomunicatarias*, Ed. Ciudad Argentina. 1998.

Etcheverry, Raúl Anibal y Gabriela María Etcheverry. *MERCOSUR, Negocios y Empresas: Historia y Futuro de la Integración Americana*, Buenos Aires, Argentina, 2001.

Figueredo, Julio. *MERCOSUR y empresas*, Ediciones Ciudad Argentina, Argentina, 2002.

López Villafañe, Víctor y Di Masi, Jorge Rafael. *Del TLC al MERCOSUR: Integración y diversidades en América Latina*, Ed. Siglo XXI, 2002.

Montiel Rojas Arturo. *México hacia el MERCOSUR.*, Colección de Documentos Trabajo No. 60, México, 2001.

Oropeza García Arturo. *MÉXICO-MERCOSUR: Un Nuevo Dialogo Para La Integración*, IIJ-UNAM, México, 2001.

Pueyo, Loza Jorge y Ernesto J. Rey Caro, *MERCOSUR, nuevos ámbitos y perspectivas en el desarrollo del proceso de integración*, USAL y ediciones ciudad argentina, Argentina, 2000.

Recondo, Gregorio. *MERCOSUR. Una historia común para la integración*, tomos I y II, realizado conjuntamente por el CARI y Multibanco S.A.E.C.A., Asunción, Paraguay, 2000

Witker, Jorge. *México MERCOSUR*, IIJ, UNAM, México, 2007.

Respuesta de las autoevaluaciones

Unidad 1

1. V
2. F
3. F
4. V
5. V

Unidad 2

1. a
2. a
3. b
4. b
5. b

Unidad 3

1. V
2. V
3. V
4. F
5. F

Unidad 4

1. F
2. F
3. F
4. V
5. V

Unidad 5

1. b
2. a
3. d
4. c
5. b

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

FACULTAD DE DERECHO

Dr. Raúl Contreras Bustamante
Director

Dr. Víctor Manuel Garay Garzón
Secretario General

Mtra. Irma Patricia Merodio Bassan
Secretaria Administrativa

Dra. María del Socorro Marquina Sánchez
Secretaria Académica

Lic. Lorena Gabriela Becerril Morales
Secretaria de Asuntos Escolares

DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Mtro. Fausto Pedro Razo Vázquez
Jefe de la División

Mtro. Orlando Montelongo Valencia
Coordinador de Evaluación

Lic. Miguel Vidal González
Responsable de Sección Escolar

Allan Rosendo Uribe
Revisión Editorial

Mtro. Diego Alexander Cancino Meza
Jefe de Diseño

Lic. Karen Lizzeth Anguiano Bello
Responsable de Delegación Administrativa

