

# POLÍTICAS PÚBLICAS

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE DERECHO  
DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA



## GUÍA DE ESTUDIO

Guía de estudio elaborada por:  
Mtro. Juan Carlos Jaramillo Rojas



## **FACULTAD DE DERECHO POLÍTICAS PÚBLICAS NOVENO O DÉCIMO SEMESTRE**

### **Datos curriculares:**

- **Nombre de la asignatura:** Políticas Públicas
- **Ciclo:** Licenciatura
- **Plan de estudios:** 1471
- **Orientación:**
- **Carácter:** Optativa
- **Créditos:** 6
- **Asignatura precedente:**
- **Asignatura subsecuente:** Ninguna

### **Características de los destinatarios:**

- Alumnado inscrito al noveno o décimo semestre que cuente con habilidades cognitivas de comprensión de lectura, uso adecuado del lenguaje, razonamiento lógico, capacidad reflexiva, buena redacción, sintaxis, entre otras.

### **Criterios de acreditación:**

Examen final 100%

### **Duración (horas):**

48 horas

### **Guía de estudio elaborada por:**

Mtro. Juan Carlos Jaramillo Rojas

### **Objetivo general de la asignatura:**

El alumno comprenderá la articulación de las políticas públicas como formas de organización estructural del Estado para el cumplimiento de sus fines fundamentales. Asimismo, el marco constitucional y político que rigen su construcción.

## Índice temático

### **Unidad 1. Introducción**

- 1.1 Estadística y Econometría.
- 1.2 Instituciones de Derecho Económico.
- 1.3 Instituciones Gubernamentales.
- 1.4 Justicia Social y elección pública.
- 1.5 Macroeconomía.
- 1.6 Matemática.
- 1.7 Microeconomía.

### **Unidad 2. Orientación en Economía Internacional y Desarrollo Económico**

- 2.1 Comercio Internacional.
- 2.2 Economía Internacional Monetaria.
- 2.3 Economía Laboral.
- 2.4 Finanzas Internacionales.
- 2.5 Instituciones y Políticas en el Comercio Mundial.
- 2.6 Regionalismo y Desarrollo.

### **Unidad 3. Orientación en Economía de los Sectores Público, Privado y Regulación**

- 3.1 Economía de la Regulación.
- 3.2 Evaluación de Proyectos y Finanzas.
- 3.3 Finanzas Públicas.
- 3.4 Presupuesto Nacional y Financiamiento de Obras de Infraestructura.
- 3.5 Regulación Financiera e Instituciones del Mercado de Capitales.
- 3.6 Teoría de la Regulación y Defensa de la Competencia.

### **Unidad 4. Políticas Públicas**

- 4.1 Administración y Reforma en el Estado.
- 4.2 Alta Dirección.
- 4.3 Cambio y Transformación Corporativa.
- 4.4 Ética y Legislación Empresarial.
- 4.5 Management y Negocios.
- 4.6 Recursos Humanos.

### **Unidades y temas anexados para actualización de la guía realizadas por el autor de esta.**

#### **Unidad de actualización 1. La implementación de las políticas públicas**

- 1.1 Análisis de la implementación.
- 1.2 La implementación y su problemática.
- 1.3 Herramientas para mejorar la implementación.
- 1.4 Diseño y procesos durante la etapa de ejecución
- 1.5 Herramientas para mejorar la implementación.

#### **Unidad de actualización 2. Análisis y Evaluación de Políticas Públicas**

- 2.1 Modelos de análisis.

- 2.2 Tipos de evaluación.
- 2.3 Etapas de la evaluación.
- 2.4 Utilidades y usos de la evaluación.

## Introducción a la asignatura

La asignatura de Políticas Públicas tiene como antecedente en nuestro plan de estudios la materia de Derecho Económico, donde se analizaron los conceptos económicos fundamentales, el desarrollo de las instituciones y organismos que conducen la actividad económica del Estado moderno y el sistema jurídico que regula su funcionamiento.

Y es en ese análisis de las instituciones económicas y jurídicas donde surge el tema de políticas públicas, las cuales tienen como objeto el desarrollo del Estado, diseñando las estrategias que se deben seguir para la identificación, planeación y solución de los diversos conflictos de orden social, económico y jurídico que se presentan en una nación.

La asignatura, además, aborda las condiciones o presupuestos de un gobierno por políticas públicas: vigencia del principio de legalidad (*rule of law*) y del acceso a la información, transparencia en las actuaciones públicas, fortalecimiento de la participación ciudadana y, en definitiva, presenta las posibilidades y límites de las políticas públicas bajo la perspectiva de gobernabilidad y de gobernanza.

Por lo tanto, las políticas públicas son parte de la vida de la administración pública y su buen funcionamiento dependerá del sistema de orden que se tomara para solucionar dichos conflictos ya que el diseño y análisis de políticas públicas se convierte, cada día más, en una actividad imprescindible para comprender y evaluar las acciones gubernamentales y públicas del nivel nacional y local, es pertinente responder a preguntas tales como, ¿Qué sujetos y recursos determinan la agenda pública? ¿Qué actores intervienen en la decisión de adoptar una política pública? ¿Cuándo podemos hablar de una “adecuada” política? ¿Cuál es la diferencia entre política pública, política de Estado y política gubernamental?

Analizar las expresiones, posibilidades y obstáculos de las políticas públicas para contribuir al desarrollo nacional es una tarea que no da espera y que requiere conocer elementos conceptuales y metodológicos básicos sobre el tema, objetivo que pretende cumplir esta asignatura. Por lo que su estudio es una tarea sine cuan non dentro de la Licenciatura en Derecho.

## Forma de trabajo (metodología)

La guía que ahora se presenta tiene por objeto fungir como material didáctico que sirva de apoyo a los alumnos del Sistema de Universidad Abierta a fin de estudiar y preparar la asignatura de Políticas Públicas.

Esta guía de estudio es el documento base para el desarrollo de los contenidos de la asignatura y las actividades de aprendizaje; en ella están indicados, por unidad, las actividades, así como los materiales necesarios para realizarlas.

En cada una de las unidades de estudio está señalado el contenido, los objetivos generales y particulares, las actividades que permitan a los estudiantes comprender, analizar y estudiar el contenido de cada uno de los temas establecidos en el programa de estudios de la asignatura. Finalmente se incluye una autoevaluación al final de cada unidad cuya meta es medir el grado de avance del proceso de enseñanza y aprendizaje en el estudio por parte del estudiante sobre los contenidos de la materia.

Si bien el presente material didáctico es una guía, es importante no perder de vista que el proceso de enseñanza y aprendizaje se debe completar ciñéndose en lo posible a la siguiente forma de trabajo:

- Consultar las fuentes propuestas para cada unidad en particular, sin omitir prevenirles en cuanto a las eventuales divergencias de opiniones que existen entre algunos doctrinarios.
- Repasar varias ocasiones las lecturas propuestas para cada tema en particular.
- Contestar los reactivos propuestos, ya que esto implica una forma de autoevaluarse para conocer sus debilidades y fortalezas respecto al conocimiento de lo que pretende.
- Elaborar mapas conceptuales y cuadros sinópticos, en los cuales se destaquen los conceptos, palabras claves, o/ elementos de mayor impacto. Es importante mencionar que antes de comenzar con el desarrollo de las actividades de aprendizaje es recomendable haber estudiado y leído toda la bibliografía básica sugerida en la unidad.

Cabe aclarar que esta guía, como su nombre lo indica, es un recurso de apoyo para el estudio de esta asignatura, por tanto, es muy importante que realicen las lecturas, actividades y autoevaluaciones PREVIO a las sesiones presenciales (en caso de asistir a ellas), ya que el objetivo de estas sesiones es únicamente aclarar las dudas y enriquecer el estudio de los temas mediante la retroalimentación con su profesor(a) y compañeros(as).

<b>Unidad 1. Introducción</b>							
<b>Introducción</b>	<p>Articulación conceptual.                      Todo aprendizaje comienza con una explicación de los elementos que componen el objeto de estudio, por lo que la presente unidad está focalizada al estudio de los elementos que dan vida a las políticas públicas, así como a su análisis jurídico y político.</p> <p>Además, se estudiarán los elementos económicos que deben tomarse en cuenta para la creación de políticas públicas viables para un sistema de planeación económico.</p> <p>De igual forma, se analizará el tema de justicia social y elección pública, los cuales son elementos indispensables dentro de un sistema de gobierno que busca un desarrollo óptimo.</p>						
<b>Objetivo</b>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el alumnado podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los instrumentos fundamentales para constitución, objeto y ejecución de las políticas públicas.</li> <li>• Discutir los fundamentos conceptuales y la recepción de las políticas públicas a partir de la relación entre la política como actividad pública y las políticas como resultado de ésta.</li> </ul>						
<p><b>Bibliografía sugerida por el autor de la guía</b></p> <p>Aguilar, Villanueva, Luis F., Democracia, gobernabilidad y gobernanza, Instituto Nacional Electoral, México, 2020.</p> <p>Disponible en:  <a href="https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2021/02/CM25_baja.pdf">https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2021/02/CM25_baja.pdf</a>                      [Consultado el 23 de febrero de 2022]</p> <p>Acosta Romero, Miguel, <i>Compendio de</i></p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1. Instituciones de Derecho Económico</b></p> <p>De la lectura del artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, señale las características de los siguientes temas:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="background-color: #1a3d4d; color: white; text-align: center; padding: 5px;"><b>Rectoría Económica</b></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #1a3d4d; color: white; text-align: center; padding: 5px;"><b>Sectores Productivos</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #1a3d4d; color: white; text-align: center; padding: 5px;"><b>Áreas Económicas</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Rectoría Económica</b>		<b>Sectores Productivos</b>		<b>Áreas Económicas</b>	
<b>Rectoría Económica</b>							
<b>Sectores Productivos</b>							
<b>Áreas Económicas</b>							

*Derecho Administrativo, Parte General,* Porrúa. México, 2003.

Acosta Romero, Miguel, *Derecho Administrativo Especial,* Tomo I, Parte General, Porrúa. México, 1999.

Benvenuto, Donati. *¿Qué es la Justicia Social?* Serie No. 18. Estudios Jurídicos. Universidad Nacional Autónoma de México. México 2004.

Pazos, Luis. *Ciencia y Teoría Económica.* Editorial Diana. México. 2005.

## Actividad de aprendizaje 2. Gobernanza y Gobernabilidad

Con base en la bibliografía sugerida para esta unidad, elabore un cuadro comparativo sobre las principales características de la Gobernanza y la Gobernabilidad.

GOBERNANZA	GOBERNABILIDAD

## Actividad de aprendizaje 3. Justicia social y Elección pública

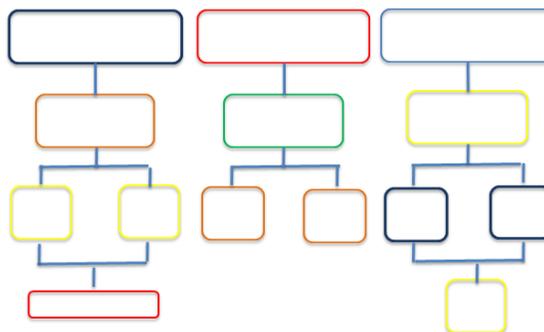
De la Lectura del libro *¿Qué es la Justicia Social?* Benvenuto, Donati, señale los conceptos de:

- ❖ Idea Principal.
- ❖ Idea Secundaria uno.
- ❖ Idea Secundaria dos.
- ❖ Conclusión Personal.

## Actividad de aprendizaje 4. Estadística y Econometría

Del análisis del Capítulo VII denominado "Estadística", del Libro del maestro Miguel Acosta Romero, *Derecho Administrativo Especial, Tomo I,* realice un cuadro sinóptico desarrollando los siguientes conceptos:

- ❖ **Estadística (Origen y desarrollo).**
- ❖ **Censo.**
- ❖ **Ley de Información estadística y geográfica.**



	<p><b>Actividad de aprendizaje 5. Microeconomía y Macroeconomía</b></p> <p>Del Libro <i>Ciencia y Teoría Económica</i> de Luis Pazos, analice el capítulo “La infraestructura económica” y defina los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Microeconomía.</li><li>❖ Macroeconomía.</li></ul>
--	---

### **Autoevaluación**

**Marque las siguientes oraciones con una “V” si el enunciado es verdadero y con una “F” si es falso:**

1. Las empresas del Estado tienen el carácter de entidades privadas V/F
2. Interés general de la comunidad que la administración ha de perseguir con objetividad en toda su actuación administrativa y criterio que han de ponderar los órganos jurisdiccionales en su decisión sobre adopción de medida cautelar de suspensión de la ejecutividad de los actos administrativos, corresponde a la definición de Interés Público. V/F
3. El sector productivo terciario reúne la actividad artesanal e industrial manufacturera. V/F
4. El gasto público comprende las ampliaciones por concepto de gasto corriente, inversión física, inversión financiera y pago pasivo o deuda pública V/F
5. La Justicia Social no se refiere a pretensiones o acciones coercitivas. V/F
6. La Estadística es la ciencia cuyo objetivo es reunir una información cuantitativa concerniente a individuos, grupos, series de hechos, entre otros, y deducir de ello gracias al análisis de estos datos unos significados precisos o unas previsiones para el futuro. V/F
7. La gobernanza es un modo de dirigir un país o entidad buscando el progreso económico, pero también el desarrollo social y el fortalecimiento de las instituciones. Todo lo anterior, de forma sostenible en el tiempo. V/F

<b>Unidad 2. Orientación en Economía Internacional y Desarrollo Económico</b>	
<b>Introducción</b>	<p>La actividad económica de cada estado debe tomar en cuenta la dinámica que impone el comercio internacional; ya que son los fenómenos económicos los que dan estabilidad al mercado productivo. Por lo cual es de suma importancia el estudio de las instituciones económicas internacionales.</p> <p>El análisis del sector laboral internacional da la posibilidad de tener los elementos necesarios para la creación de políticas públicas viables que den un resultado óptimo reflejado en la economía de toda clase trabajadora, por lo cual es menester su estudio en la presente unidad.</p> <p>Aunado a lo anterior, se debe analizar la realidad propia de cada país, y en específico de cada región, para comprender las necesidades de cada sector y la forma de poder crear planes de desarrollo que atiendan sus características sociales y físicas.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el alumnado podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender los instrumentos económicos financieros que tiene por objeto la ejecución de las políticas públicas.</li><li>• Analizar y distinguir las funciones de cada organismo relacionado con la Economía Internacional.</li></ul>

**Bibliografía sugerida por el autor de la guía**

Arellano García Carlos. *Segundo curso de Derecho Internacional Público*, Porrúa, México, 2004.

Di Giovanni Ileana, *Derecho Internacional Económico*. Editorial Perrot. Buenos Aires 1992.

Sepúlveda Cesar, *Derecho Internacional* Porrúa. México, 2017.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.  
 Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>  
 [Consultado el 15 de diciembre de 2021]

**Actividad de aprendizaje 1. Comercio Internacional**

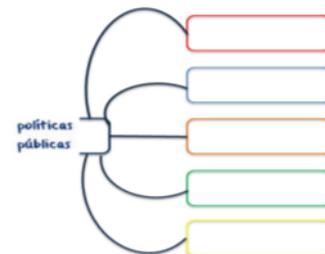
Con base en la bibliografía sugerida para esta unidad, analice los siguientes artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia de Comercio Exterior y desarrolle la idea principal de cada uno.

<b>Art. 73, Fracc. A</b>	
<b>Art. 118, Fracc. I</b>	
<b>Art. 117, Fracc. V VI y VII</b>	
<b>Art. 131</b>	

**Actividad de aprendizaje 2. Economía Internacional Monetaria**

Del análisis del capítulo VI, Tema III denominado “El comercio mundial”, del libro *Derecho Internacional Económico*, de Ileana Di Giovanni, realice un cuadro sinóptico desarrollando los siguientes conceptos:

- ❖ Estructura Geográfica
- ❖ Evolución década 80 y 90
- ❖ Tipos de Mercados



**Actividad de aprendizaje 3. Economía Laboral**

De la lectura del capítulo I, Tema IV denominado “El Sistema Monetario”, del libro *Derecho Internacional Económico*, de Ileana Di Giovanni, explique brevemente lo siguiente:

- ❖ Sistema Monetario
- ❖ Acuerdos de Bretón Woods
- ❖ Principios Básicos del Sistema Monetario
- ❖ Liquidez Internacional
- ❖ Mercados Financieros Internacionales

#### **Actividad de aprendizaje 4. Finanzas Internacionales**

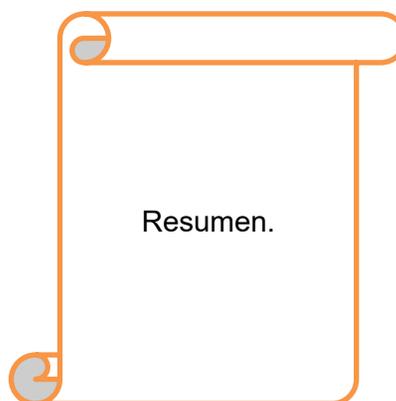
A partir de la bibliografía sugerida para esta unidad, identifique el concepto de Derecho Internacional del Trabajo del maestro Carlos Arellano García.



#### **Actividad de aprendizaje 5. Instituciones y Políticas en el Comercio Mundial**

Consulte el capítulo denominado “La Organización de la Comunidad Internacional” del libro del maestro Cesar Sepúlveda, Derecho Internacional, y elabore un resumen desarrollando los siguientes temas:

- ❖ **Creación de las Naciones Unidas**
- ❖ **Propósito de la organización y sus principios**
- ❖ **Miembros de las Naciones Unidas**
- ❖ **Órganos de las naciones unidas y sus funciones**



#### **Actividad de aprendizaje 6. Regionalismo y Desarrollo**

Analice el capítulo V denominado “El Marco Jurídico de las relaciones comerciales internacionales” del libro Derecho

Internacional Económico de Ileana Di Giovanni, y desarrolle los siguientes temas:

- ❖ **Acuerdos de Integración Regional**
- ❖ **Acuerdos de Integración de América Latina**
- ❖ **Acuerdos de Integración y Áreas de Libre Comercio.**



### **Autoevaluación**

**Marque las siguientes oraciones con una “V” si el enunciado es verdadero y con una “F” si es falso:**

1. La economía laboral examina la organización, el funcionamiento y los resultados de los mercados de trabajo. V/F
2. El Fondo Monetario Internacional define la orientación de estudios regionales como resultado de las desigualdades generadas por la industrialización y el capitalismo. V/F
3. El Banco Mundial es un Organismo Internacional que funciona como una cooperativa integrada por 189 países miembros. V/F
4. Crear un foro en el que sea efectivo un procedimiento de resolución de disputas en el comercio internacional con mecanismos y plazos precisos y cuyas soluciones sean respetadas es la finalidad de del Sistema Monetario. V/F
5. Los sectores productivos o económicos son las distintas regiones o divisiones de la actividad empresarial, atendiendo al tipo de proceso que se desarrolla. V/F
6. El Desarrollo Comercial define la orientación de estudios regionales como resultado de las desigualdades generadas por la industrialización y el capitalismo. V/F

<b>Unidad 3. Orientación en Economía del Sectores Público y Privado y Privatizaciones y Regulación</b>	
<b>Introducción</b>	<p>Dentro de las múltiples tareas que realiza el Estado se encuentra la actividad financiera, la cual se encarga de obtener los recursos monetarios que harán frente a los gastos generados por el cumplimiento de sus funciones, así como la actividad de la administración pública, la cual tiene como misión el interés público; su funcionamiento con base al marco de la legalidad y con ello las políticas públicas que se crean.</p> <p>Por lo cual en esta unidad estudiaremos las instituciones relacionadas con los recursos monetarios del Estado y los mecanismos de control que establece nuestro sistema jurídico.</p> <p>De igual forma, se analizarán los mecanismos que administran estos recursos y las políticas públicas que se elaboran para la atención de los problemas que se presentan en la sociedad.</p> <p>Asimismo, se analizarán las circunstancias sociales de las personas que dan vida a las instituciones de gobierno, mismas que podrán en acción los planes creados, para la prevención y solución de conflictos que tiene la población.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el alumnado podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la intervención de los distintos actores en las diferentes etapas del ciclo de una política pública.</li> <li>• Comprender la mecánica de las políticas públicas dentro de la realidad política contemporánea.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía sugerida por el autor de la guía</b></p> <p>Astudillo, M. y Fonseca, F.J. <i>Finanzas Públicas para Todos. Una Introducción a la Hacienda Pública Mexicana.</i> UNAM-Ed. Trillas, México, 2017.</p> <p>Delgadillo Gutiérrez, Luis Humberto. <i>Compendio de</i></p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1. Economía de la Regulación</b></p> <p>Con base en la bibliografía sugerida por el autor de la guía, identifique el concepto de “regulación económica”, emitido por la Secretaría de Economía.</p> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; margin-top: 10px;">Regulación económica :</div> <div style="background-color: #e8f5e9; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>

*Derecho Administrativo Primer Curso*, Porrúa. México, 2017.

Faya Viesca, Jacinto, *Finanzas Públicas*. Quinta Edición, Porrúa, México, 2000.

Fraga, Gabino. *Derecho Administrativo*, Porrúa. México, 1998.

Martinez Morales, Rafael. *Derecho Administrativo 3er. y 4to. Cursos*. Sexta Edición. Editorial Oxford. México 2012.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm> [Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Ley de Planeación Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/59\\_160218.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/59_160218.pdf) [Consultado el 16 de diciembre de 2021]

## Actividad de aprendizaje 2. Teoría de la regulación

A partir de la bibliografía sugerida por el autor de la guía, analice las diferentes teorías en torno a la regulación e identifique la idea principal de cada una de ellas:

- ❖ Teoría tradicional de la regulación
- ❖ Teoría económica de la regulación
- ❖ La nueva economía institucional
- ❖ Regulación y promoción de la competencia
- ❖ Desregulación



## Actividad de aprendizaje 3. Finanzas Públicas

Con base en el libro *Finanzas Públicas para Todos*, de Astudillo, M. y Fonseca, F.J., identifique el concepto y cuáles son las principales características de las finanzas públicas.

**Finanzas públicas.**

**Características.**

**Concepto.**

## Actividad de aprendizaje 4. Presupuesto

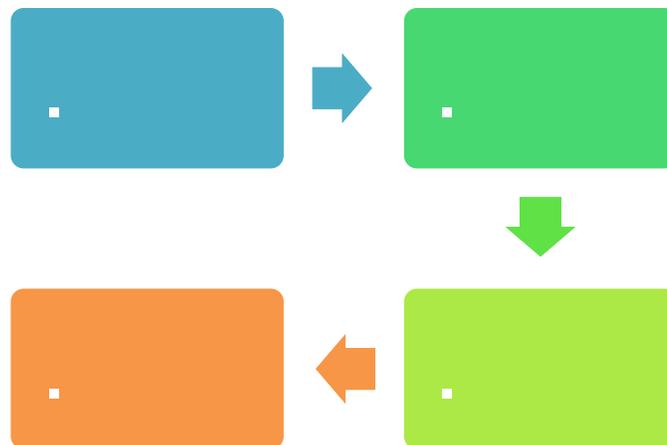
De la lectura del capítulo 1. Régimen financiero del Estado, del libro de Elementos de Derecho Administrativo, Segundo Curso del maestro Luis Humberto Delgadillo Gutiérrez, elabore un mapa mental desarrollando los siguientes conceptos:

- ❖ El Presupuesto
- ❖ Presupuesto Tradicional
- ❖ Presupuesto por Programas
- ❖ Presupuesto Funcional
- ❖ El Presupuesto en México
- ❖ Presupuesto de Ingresos
- ❖ Presupuesto de Egresos



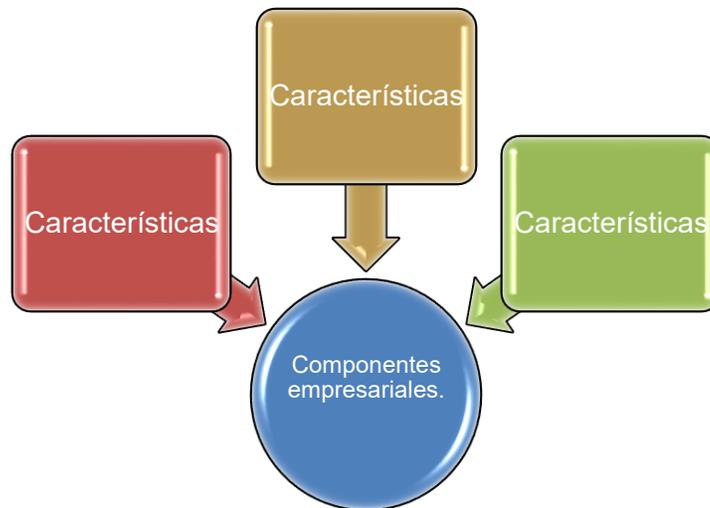
### Actividad de aprendizaje 5. Administración y Reforma en el Estado

De acuerdo a lo establecido en el artículo 1º de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, establezca cómo se encuentra integrada la Administración Pública Centralizada Federal Utilice para ello el siguiente esquema:



### Actividad de aprendizaje 6. Recursos Humanos y Alta Dirección

Con base en la bibliografía sugerida para esta unidad; determine cuáles son las principales características de los componentes empresariales.



### Autoevaluación

#### Indique la respuesta que considere correcta

1. Obedece a la tradición constitucional de atribuir al Estado la responsabilidad de organizar y conducir el desarrollo nacional, para ello se observa lo establecido en el Art. 25 Constitucional:

- A. Gobernanza
- B. Centralización
- C. Rectoría económica del Estado
- D. Gobernabilidad

2. Término utilizado en el medio empresario que puede llamarse a la cúpula de un sindicato, o a los Secretarios y Directores de un organismo estatal:

- A. Alta Dirección
- B. Mandos Superiores
- C. Comité Ejecutivo
- D. Líder

3. Son las fases del presupuesto de ingresos:

- A. Iniciativa, Discusión – aprobación y Ejecución
- B. Iniciativa, Desarrollo y Ejecución
- C. Desarrollo, Ejecución y rendición de cuentas
- D. Ninguna de las Anteriores

4. Acto de legislación por medio del cual se transfieren ciertas facultades de un órgano central a los organismos que forman parte de su propia estructura con la finalidad de que la actividad que realiza la administración se haga de un modo pronto y expedito.

- A. Desconcentración
- B. Descentralización
- C. Administración
- D. Centralización

5. Persona jurídica que tiene como finalidad realizar actos de comercio sujetos al Derecho comercial.

- A. Descentralización
- B. Desconcentración
- C. Sociedad Mercantil
- D. Centralización

6. Son las disposiciones mediante las cuales el gobierno interviene en los mercados para fijar precios o cantidades de la producción, o establecer especificaciones técnicas y en general, restricciones que deben cumplir los ciudadanos y las empresas para participar en un mercado.

- A. Regulación económica
- B. Regulación social
- C. Regulación administrativa
- D. Regulación Ambiental

<b>Unidad 4. Orientación en Administración en los Sectores Público y Privado</b>	
<b>Introducción</b>	<p>Las políticas públicas pueden ser entendidas como las acciones que se generan en el espacio público para responder a los problemas sociales políticamente definidos como públicos, en otras palabras, una política (policy) es una concatenación de acciones y decisiones racionalmente adoptadas e intencionalmente planeadas con el fin de intervenir en asuntos de interés colectivo.</p> <p>En ese sentido las políticas públicas se enmarcan en la Constitución y las leyes nacionales, pero son más específicas que ello, en la medida en que representan respuestas focalizadas que implican, en todo caso, una decisión política.</p> <p>Por último, se analizará el surgimiento de las políticas públicas desde su definición hasta la implementación de los programas que darán pauta a la solución de los problemas con la sociedad.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el alumnado podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el origen y la evolución de las políticas públicas.</li> <li>• Comprender las políticas públicas como formas de satisfacción de necesidades comunes y mecanismos de planeación a cargo del Estado.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía sugerida por el autor de la guía</b></p> <p>Aguilar Villanueva, Luis F. <i>El estudio de las políticas públicas</i>, Porrúa, México, 2007.</p> <p>Cardozo, Brum, Miriam. <i>“La Evaluación de las Políticas Públicas: problemas, metodologías, aportes y limitaciones”</i>. Revista de Administración Pública, INAP, México, D. F., 1990.</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1. Origen de las Políticas Públicas</b></p> <p>Con base en la bibliografía sugerida para esta unidad, elabore un mapa mental identificando los principales elementos y etapas del origen de las políticas públicas.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Actividad de aprendizaje 2. El Estudio de las Políticas Públicas</b></p>

Disponible en:  
<http://historico.juridicas.unam.mx/publica/rev/indice.htm?r=rap&n=84>  
[Consultado el 10 de marzo de 2022]

Lindblom Charles E. *El Proceso de Elaboración de políticas públicas*, Porrúa, México, 1991.

López Zaparrilla, Norka, Morales Mendoza H. Benito y Contreras Bustamante J. Raúl. *Políticas Públicas*, Porrúa, México, 2015.

Ruiz Sanchez, Carlos. *Manual para la elaboración de Políticas públicas*. Universidad Iberoamericana. Plaza y Valdés Editoriales. México. 2002

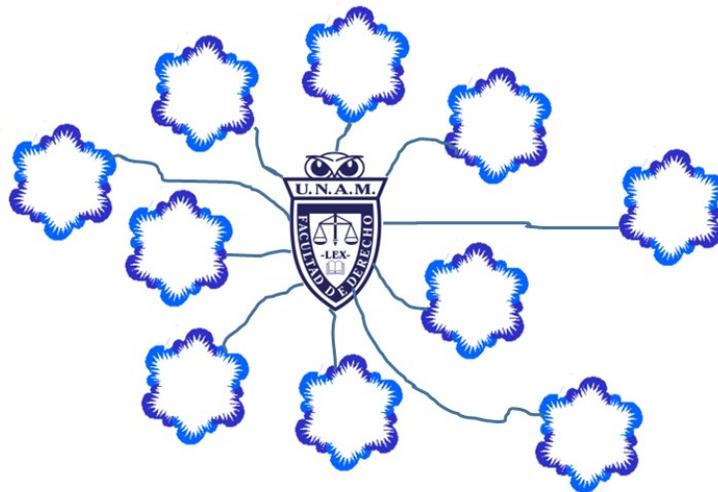
Zaremborg Gisela. *El Género en las Políticas Públicas, Redes, Reglas y Recursos*. Flacso, México 1ª Edición 2013.

Consulte el libro del maestro Carlos Ruiz Sánchez “Manual para la elaboración de Políticas Públicas”, y señale cinco autores y sus definiciones de Políticas Públicas.

<b>Definición 1</b>	
<b>Definición 2</b>	
<b>Definición 3</b>	
<b>Definición 4</b>	
<b>Definición 5</b>	

### Actividad de aprendizaje 3. Tipos de Políticas

Con base en la bibliografía sugerida para esta unidad, elabore un mapa conceptual de los diferentes tipos de políticas públicas y las características de cada una de ellas.



**Actividad de aprendizaje 4. Políticas Sociales (tipos y/o enfoques).**

Del libro los tres mundos del estado de bienestar de Gøsta Esping Andersen, identifique las características más importantes y sus ejemplos de los tres modelos de estado de bienestar.

Modelo	Características más importantes	Ejemplos

**Actividad de aprendizaje 5. Actores en las Políticas Públicas**

Después de revisar la bibliografía sugerida para esta unidad responda: ¿quienes son los principales actores en las Políticas Públicas y su participación en ellas?

**Autoevaluación**

**Indique la respuesta que considere correcta.**

1. Periodo en el que el modelo secuencial de políticas públicas surge en la Ciencia Política:

- A. 1950-1960
- B. 1960-1970
- C. 1970-1980
- D. 1980-1990

2.- Conjunto de acciones u omisiones gubernamentales que concita el interés general en relación con una cuestión social, es la definición de Políticas Públicas del autor:

- A. Oscar Oszlak y Guillermo O'donnell
- B. Luis Fernando Aguilar Villanueva
- C. Eugenio Lahera
- D. José Luis Méndez

3. Consisten en proporcionar bienes o servicios a determinado segmento de la población (Tal como los servicios de Salud, Educación o Seguridad).

- A. Políticas Públicas Simbólicas
- B. Políticas Públicas Materiales
- C. Políticas Públicas Regulatorias
- D. Políticas Públicas Distributivas

4. Autor que menciona que el fin de estudiar el proceso de la decisión pública, era considerando una perspectiva científica comparada. Para él, cada etapa representaba una función diferenciada para analizar:

- A. Harlod lasswell
- B. Eugene bardaeh
- C. Charles O. Jones
- D. Luis F. Aguilar Villanueva

5. Proporcionan ventajas o desventajas tangibles para los grupos focalizados (Programa de becas para estudiantes):

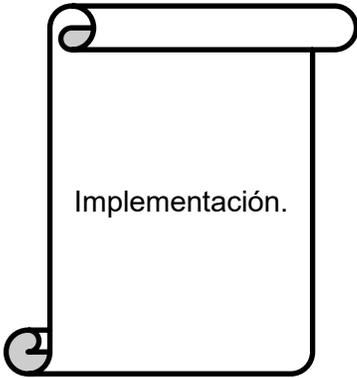
- A. Políticas Públicas Regulativas
- B. Políticas Públicas Materiales
- C. Políticas Públicas Auto-regulatorias
- D. Políticas Públicas Distributivas

6. Década en que el estudio de las políticas tiene su raíz en los Estados Unidos, cuando algunos científicos sociales comenzaron a interesarse cada vez más por la toma de decisiones en y para el ámbito público:

- A. Década de 1950
- B. Década de 1960
- C. Década de 1970
- D. Década de 1980

7. Tipos de políticas públicas que plantea Theodore Lowi:

- A. Reglamentarias, Redistributivas, Distributivas y Constituyentes
- B. Reglamentarias, Regulatorias, Distributivas y Constituyentes
- C. Reglamentarias, Regulatorias, Distributivas y Constitutivas
- D. Reglamentarias, Regulatorias, Distributivas y Redistributivas

<p><b>Temas anexados para actualización de la guía realizadas por el autor de esta.</b></p> <p><b>Unidad 1. La implementación de las políticas públicas</b></p>	
<p><b>Introducción</b></p>	<p>La implementación de políticas públicas es un área de análisis y estudio considerada desde los años setenta. Ello, debido a que los tratadistas de la época consideraban que el estudio de la implementación de políticas era algo simple que no implicaba asuntos significativos que pudieran tornarla como un área trascendental.</p> <p>En la presente unidad se identifica a la normativa como el mecanismo más formal de la implementación de políticas, identificando las visiones y posiciones más relevantes de esta.</p> <p>Se analizará a la implementación como el conjunto deliberado y secuencial de actividades del gobierno orientadas al logro de los propósitos y objetivos de la política, articulados en declaraciones oficiales de política.</p>
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el alumnado podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y explicar la importancia de la implementación en la organización de los ámbitos gubernamental y público – social.</li> <li>• Identificar los distintos enfoques que se utilizan para el análisis de la implementación de las políticas públicas.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía sugerida por el autor de la guía</b></p> <p>Aguilar, Villanueva, Luis F.. <i>La Hechura de las Políticas Públicas</i>, Miguel Ángel Porrúa, México, 1999.</p> <p>Bardach, Eugene. <i>Los Ocho pasos para el Análisis de las Políticas Públicas</i>. Porrúa, Quinta Reimpresión, México, 2013.</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1. Análisis de la implementación</b></p> <p>Del libro del Dr. Luis Aguilar Villanueva, <i>La Hechura de las Políticas Públicas</i>. Señale cómo define <b>la implementación</b> de las Políticas Públicas.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Implementación.</p> </div>

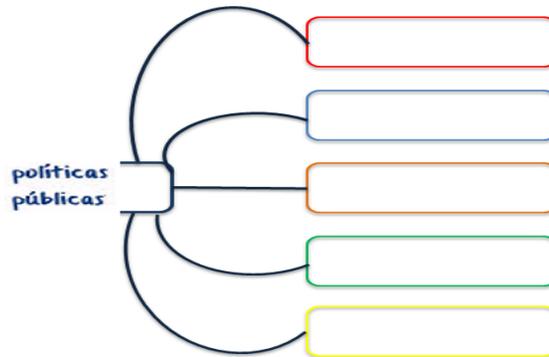
Ruiz Sanchez, Carlos,  
*Manual para la elaboración de Políticas públicas.*  
 Universidad Iberoamericana. Plaza y Valdés Editoriales. México. 2002.

Zaremborg, Gisela, *El Género en las Políticas Públicas, Redes, Reglas y Recursos.*  
 Flacso, México 1ª Edición 2013.

### Actividad de aprendizaje 2. La implementación y su problemática

Elabore un cuadro sinóptico del capítulo: Respaldo Ideológico - Político, del libro del maestro Carlos Ruiz Sanchez "Manual para la elaboración de Políticas Públicas", desarrollando los siguientes temas.

- ❖ **Análisis de Factibilidad**
- ❖ **Análisis de Coherencia**
- ❖ **Análisis de Posibilidad**



### Actividad de aprendizaje 3. Herramientas para mejorar la implementación

Del libro del maestro Eugene Bardach, *Los Ocho pasos para el Análisis de las Políticas Públicas*, señale cuales son los ocho pasos que desarrolla el actor.

#### Los Ocho pasos para el Análisis de las Políticas Públicas

1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	
6.-	
7.-	
8.-	

#### Actividad de aprendizaje 4. Diseño y procesos durante la etapa de ejecución

Analice el tema: Establecimiento de prioridades, del libro del maestro Carlos Ruiz Sánchez "Manual para la elaboración de Políticas Públicas", y desarrolle las siguientes circunstancias que se deben observar al jerarquizar los problemas y soluciones que deben atener las políticas públicas:

<b>Calendarización:</b>	
<b>Magnitud:</b>	
<b>Trascendencia:</b>	
<b>Vulnerabilidad:</b>	
<b>Factibilidad:</b>	
<b>Viabilidad:</b>	
<b>Permisibilidad:</b>	

#### Actividad de aprendizaje 5. Herramientas para mejorar la implementación

Desarrolle un cuadro sinóptico de tema Construcción de Alternativas, del libro del maestro Eugene Bardach, *Los Ocho pasos para el Análisis de las Políticas Públicas*, señale cuales son los ocho pasos que desarrolla el actor.



### **Autoevaluación**

**Indique la respuesta que considere correcta.**

1.- De acuerdo con Eugene Bardaeh es el paso que consiste en leer documentos, buscar en bibliotecas, entrevistas, concertar citas, de manera que los datos obtenidos se conviertan en conocimiento y en información relacionada con el problema previamente definido:

- A. Obtención de información.
- B. Construcción de alternativas.
- C. Confrontación de costos y beneficios.
- D. Proyección de los resultados.

2. Autor que menciona que el fin de estudiar el proceso de la decisión pública, era considerando una perspectiva científica comparada. Para él, cada etapa representaba una función diferenciada para analizar:

- A. Harlod lasswell.
- B. Eugene bardaeh.
- C. Charles O. Jones.
- D. Luis F. Aguilar Villanueva.

3.- Etapas o Fases de la Política Pública señaladas por James Anderson:

- A. Identificación del problema y formación de la agenda, Formulación, Adopción, Implementación y Evaluación.
- B. Identificación del problema y formación de la agenda, Formulación, Decisión, Implementación y Evaluación.
- C. Percepción y definición del problema, Formulación, Decisión, Implementación y Evaluación.
- D. Definición del problema, Formulación, Decisión, Implementación, Evaluación Y Conclusiones.

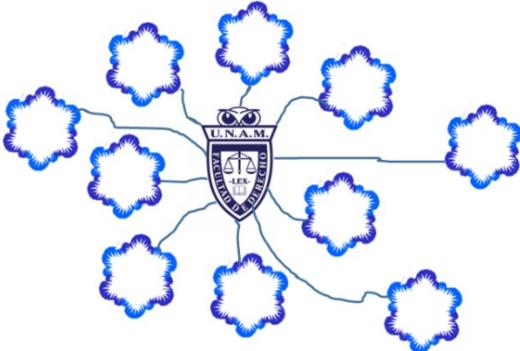
4. Fase en la que Luis F. Aguilar Villanueva plantea las preguntas ¿Cuál es nuestro plan para enfrentar el problema? ¿Cuáles deben ser nuestros objetivos y prioridades? Para el análisis de Políticas Públicas:

- A. Formulación de alternativas.
- B. Definición del Problema.
- C. Confrontación de costos y beneficios.
- D. Proyección de los resultados.

5.- En que consiste las externalidades:

- A. Los efectos que se producen cuando los mercados no pueden proveer bienes públicos.
- B. Situación en la que los costos o beneficios de producción o consumo de algún bien o servicio no se reflejan en su precio de mercado.
- C. Los efectos que se producen cuando los vendedores y compradores no cuentan con toda la información para realizar transacciones.

D. Otro.

<p><b>Temas anexados para actualización de la guía realizadas por el autor de esta</b></p> <p><b>Unidad 2. Análisis y Evaluación de Políticas Públicas</b></p>	
<p><b>Introducción</b></p>	<p>La evaluación debe entenderse como un sistema de aprendizaje útil y necesario que permite valorar, conocer, mejorar, corregir e impulsar las políticas públicas implementadas teniendo el conocimiento real que es indispensable para fortalecer la comprensión que se tiene de ellas.</p> <p>Por lo que en esta unidad se analizará la evaluación de las políticas públicas y su relevancia para conocer el impacto efectivo que generan en la vida colectiva a partir de costos y beneficios extensivos a la vida comunitaria.</p> <p>Finalmente, se observará como la evaluación es un ejercicio abierto y comunicado para que la autoridad y los grupos ciudadanos demandantes de las políticas públicas tengan los elementos clave que favorecen la continuación, cancelación o reformulación de las políticas implementadas.</p>
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el alumnado podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las respuestas a las principales cuestiones de evaluación: qué, cómo, cuándo, quién y para quién.</li> <li>• Introducir y profundizar en los principales conceptos, metodologías y técnicas de evaluación de las políticas públicas.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía sugerida por el autor de la guía</b></p> <p>Cámara de Diputados. (2008). <i>El Sistema de Evaluación del Desempeño y el Programa Anual de Evaluación.</i></p> <p>Disponible en:  <a href="https://www.cefp.gob.mx/intr/edocumentos/pdf/cefp/2008/cefp1152008.pdf">https://www.cefp.gob.mx/intr/edocumentos/pdf/cefp/2008/cefp1152008.pdf</a>              [Consultado el 10 de</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1. Modelos de análisis</b></p> <p>Con base en la bibliografía sugerida para esta unidad, elabore un mapa conceptual de los diferentes tipos de modelos de análisis de las políticas públicas y sus características.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

marzo de 2022]

Cardozo B., Myriam, *La evaluación de las políticas públicas: problemas, metodologías, aportes y limitaciones*, Revista de Administración Pública, n° 84, Enero-Junio 1993. Disponible en: [www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/rap/cont/84/pr/pr10.pdf](http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/rap/cont/84/pr/pr10.pdf) [Consultado el 10 de marzo de 2022]

Lindblom, Charles E., *El Proceso de Elaboración de políticas públicas*, Porrúa, México, 1991.

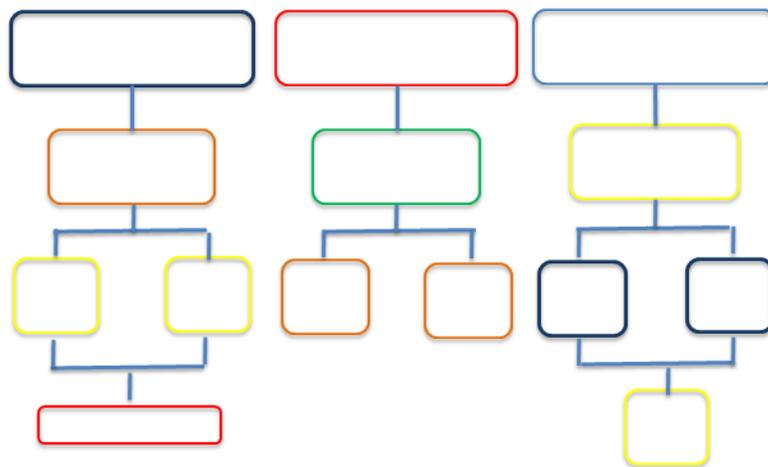
### Actividad de aprendizaje 2. Tipos de evaluación

Con base a la bibliografía básica sugerida para esta unidad, elabore un cuadro comparativo sobre las diferentes Tipos de Evaluaciones a las Políticas Públicas y sus principales características:

TIPOS DE EVALUACIÓN	CARACTERÍSTICAS

### Actividad de aprendizaje 3. Etapas de la evaluación

Con base a la bibliografía básica sugerida para esta unidad, realice un cuadro sinóptico las diferentes etapas de la evaluación de las políticas públicas.



#### Actividad de aprendizaje 4. Utilidades y usos de la evaluación

Con base en la bibliografía sugerida para esta unidad, señale los conceptos de los siguientes factores que influyen en las evaluaciones de las políticas públicas

- ❖ Intereses:
- ❖ Ideología:
- ❖ Instituciones:
- ❖ Información:
- ❖ Credibilidad:
- ❖ Legitimidad política:



#### Autoevaluación

Subraye el inciso correcto.

1.- Herramienta, la cual, al comparar flujos de beneficios y Costos, permite determinar si conviene realizar un proyecto o no; es decir, si es o no es rentable, además si siendo conveniente, conviene postergar su inicio:

- A. Valor Presente Neto.
- B. Evaluación de Proyectos.
- C. Tasa Interna de Retorno Incremental.
- D. Proyectos de Inversión.

2. De acuerdo con Eugene Bardaeh es el paso que consiste establecer una explicación coherente y realista con conclusiones propias del investigador registradas a través de un esquema específico, con conclusiones profundas, pero sencillas, de manera que cualquier persona sea capaz de entenderlo:

- A. Obtención de información.
- B. Construcción de alternativas.
- C. ¡Cuente su historia!
- D. Evaluación.

3.- No es considerada una función de la evaluación de las políticas públicas:

- A. Función de aprendizaje continuo para la mejora del ejercicio del poder y la gestión pública.
- B. Función de rendición de cuentas.
- C. Replicar mecanismos de control administrativo, de legalidad y financiero.
- D. Ninguna de las anteriores.

4.- Etapas o fases de la política pública señaladas por May y Wildavsky:

- A. Fijación de la Agenda, Análisis de la cuestión, Implementación, Evaluación y Terminación.
- B. Fijación de la Agenda, Análisis de la cuestión, Identificación del problema, Implementación, y Evaluación.
- C. Fijación de la Agenda, Análisis de la cuestión.
- D. Identificación de problemas, Formulación de políticas, Construcción de alternativas, Implementación y Evaluación.

5.- Etapas o Fases de la Política Pública señaladas por G. Starling:

- A. Identificación de problemas, Formulación de políticas, Decisión, Implementación y Evaluación.
- B. Identificación de problemas, Formulación de una solución, Decisión, Implementación y Evaluación.
- C. Identificación de problemas, Formulación de políticas, Construcción de alternativas, Implementación y Evaluación.
- D. Fijación de la Agenda, Análisis de la cuestión, Implementación, Evaluación y Terminación.

6.- Es una herramienta dinámica cuya valía aumenta en función tanto del monitoreo sistemático y ordenado como de la aplicación de una evaluación periódica que lleve a un proceso de mejora continua:

- A. La Matriz de Indicadores para Resultados.
- B. La Metodología de Marco Lógico.
- C. El Método de Diseño Inverso.
- D. La Evaluación de las Políticas Públicas.

## Estrategias de aprendizaje

Las estrategias de aprendizaje se definen como el conjunto de actividades, técnicas y medios que son útiles para potencializar un aprendizaje significativo. En este apartado le explicamos cómo realizar algunas de las actividades o tareas que se deberán elaborar a lo largo de la asignatura.

### Ensayo

Es un escrito en prosa en el que se expresa un punto de vista acerca de un problema o tema, con la intención de persuadir a otros. Para ello es importante tener ideas y razones consistentes, además de lograr expresarlas elocuentemente.

En su ensayo puede expresar abiertamente sus ideas y opiniones, estar a favor o en contra de una disciplina o tema expresados. Debe cuidar que la intención de la comunicación que ha entablado sea clara para quien lo lea, con el fin de que su mensaje sea captado sin dificultad.

Todo ensayo se compone básicamente de la siguiente estructura:

- **Introducción.** Describe la problemática y objetivo de su tema.
- **Desarrollo.** Explica de manera profunda sus ideas y da respuesta a las interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee. Recuerde siempre sustentar su trabajo con las fuentes que consultaste.
- **Conclusiones.** Retoma lo que planteo inicialmente y aporta soluciones y sugerencias con la intención de dar pie a que pueda continuarse sobre la misma temática en otras situaciones o por otras personas.
- **Bibliografía.** Se indican las fuentes de consulta que sirvieron para recabar la información y sustentar su propuesta.

### Resumen

Es la forma abreviada de un texto original al que no se le han agregado nuevas ideas; representa en forma objetiva, pero más acotada, los contenidos de un texto o escrito en particular. El resumen se deriva de la lectura de comprensión y constituye una redacción escrita a partir de la identificación de las ideas principales de un texto respetando las ideas del autor. Se realiza una descripción abreviada y precisa para dar a conocer lo más relevante de un tema. El resumen permite repetir literalmente las ideas ajenas (aunque también puede utilizar sus propias palabras), siempre y cuando la presentación sea coherente y se hagan las citas correspondientes; el fin es comunicar las ideas de manera clara, precisa y ágil.

Al elaborar un resumen no debe incluir interpretaciones, críticas o juicios propios, ni omitir los elementos fundamentales del tema original. Elaborarlo implica desarrollar su capacidad de síntesis y la habilidad para redactar correctamente.

Para realizarlo, considere lo siguiente:

- Haga una lectura general y total.

- Seleccione las ideas principales.
- Elimine la información poco relevante.
- Redacte el informe final conectando las ideas principales.

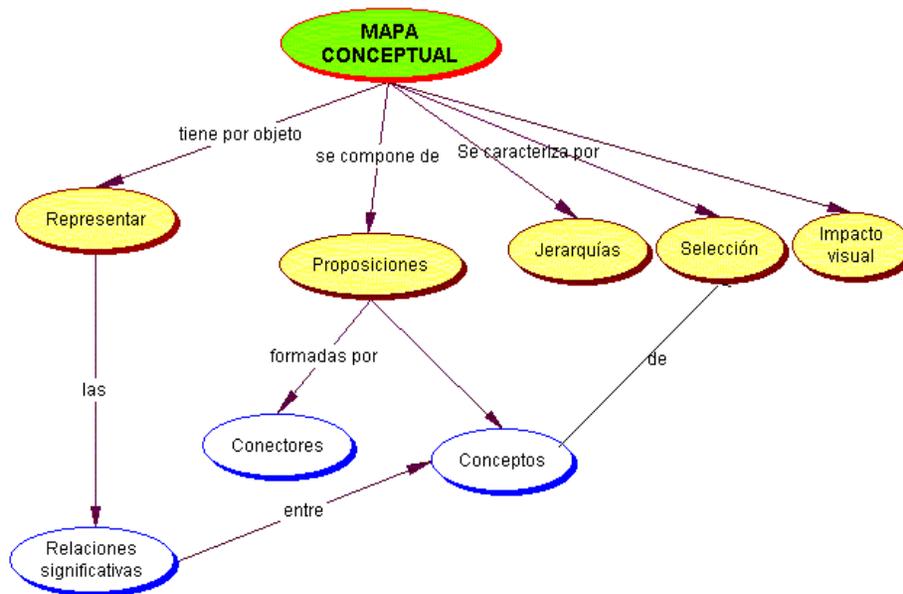
## Mapa conceptual

Es un esquema gráfico que se integra por la selección, jerarquización de conceptos y relación entre ellos; generando una visión de conjunto del concepto principal. Recuerde que un concepto es la representación mental de la realidad –tangible o intangible–, por ejemplo: concepto de amor o democracia.

Para elaborar un mapa conceptual:

- Identifique los conceptos con los que va a trabajar estableciendo niveles de análisis.
- Establezca niveles de análisis y la relación entre los conceptos.
- Ordénelos, de lo abstracto y general, al más concreto y específico, situando los conceptos en el diagrama.
- Coloque conectores para enlazar los conceptos, éstos son muy importantes, pues en ellos se comprueba si comprendió el tema.
- Revise su mapa, observe si todas las conexiones de conceptos y enlaces tienen coherencia y expresan su comprensión del texto.

Observe el siguiente ejemplo:



*Ejemplo de un mapa conceptual [mapa conceptual]. (s.f.). Tomado de <http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/mapas/mapaconceptual.htm>*

## Cuadro sinóptico

Esta herramienta permite sintetizar la información de manera ordenada y jerárquica, tiene la posibilidad de irse ampliando a medida que aparecen más datos dentro del documento. Con esta herramienta es posible extraer una serie de palabras clave/tema que permitan desarrollar las ideas o teorías que contenga el texto.

Al elaborar un cuadro sinóptico se deben incluir solamente las ideas principales en forma breve y concisa; localice los conceptos centrales de manera ordenada y sistemática y relaciónelos elaborando un esquema que los contenga; amplíe las ideas principales con ideas subordinadas.

Para elaborar un cuadro sinóptico, tome en cuenta lo siguiente:

- Organice la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha, en orden jerárquico.
- Utilice llaves para clasificar la información.

## Cuadro comparativo

Es utilizado para organizar y sistematizar la información; está formado por un número variable de columnas en las que se lee la información en forma vertical y se establece la comparación entre los elementos de estas.

Con esta herramienta se pueden identificar las semejanzas y diferencias entre dos o más objetos o eventos para llegar a una conclusión. Facilita la organización de ideas trascendentes y secundarias de una temática. Para realizarlo,

- Identifique los elementos que se compararán.
- Defina los parámetros de comparación.
- Identifique las características de cada objeto o evento.
- Anote las semejanzas y diferencias de los elementos comparados.
- Elabore sus conclusiones.

Ejemplo:

Características	Sólido	Líquido	Gaseoso
Movimiento	Vibran	Se mueven desordenadamente	Se mueven libremente
Fluidez	Nula	Tienen fluidez	Tienen fluidez
Fuerza de cohesión	Bastante	Poca	Nula

<b>Forma</b>	Definida	Adopta la forma del recipiente	Adopta la forma del recipiente
<b>Volumen</b>	Definido	Definido	Indefinido
<b>Comprensibilidad</b>	Nula	Poca	Bastante

### **Cuestionarios**

Instrumento de investigación apoyado en preguntas de carácter abierto para dar libertad al estudiante para redactar; no se limitan las alternativas de respuesta a un solo documento ya que las respuestas pueden sustentarse con los textos que se manejan, complementarios o del propio interés del estudiante.

## **Constituyen la fuente de consulta para el estudio general de la materia:**

### **Bibliografía Básica**

Acosta Romero, Krugman, Paul R. Y Wells, Robin. Introducción Miguel. Compendio De Derecho Administrativo Parte General, Porrúa, México, 2003.

Aguilar Villanueva Luis. La Hechura De Las Políticas Públicas, Miguel Ángel Porrúa, México, 1999.

Aguilar Villanueva. Luis. El Estudio De Las Políticas Publicas, Miguel Ángel Porrúa, México, 2000.

Carbonell, Miguel. Ley Orgánica De La Administración Publica Federal. Porrúa, México, 2003.

Calva José Luis. Finanzas Publicas Para El Desarrollo, UNAM, México, 2007. Delgadillo

Gutiérrez, Luis Humberto. Compendio De Derecho Administrativo Primer Curso, Porrúa. México, 2003.

Delgadillo Gutiérrez, Luis Humberto. Compendio De Derecho Administrativo Segundo Curso, Porrúa, México, 2005.

A La Economía. Microeconomía, Reverte, Barcelona, 2007.

López Rosado, Felipe, Economía Política, Porrúa, México, 2004.

Serra Rojas, Andrés. Derecho Administrativo 1. Porrúa, México, 2002.

Serra Rojas, Andrés. Derecho Administrativo 2. Porrúa, México, 2003.

Serra Rojas, Andrés. Derecho Administrativo. Primer Y Segundo Curso, Ed. Porrúa, México, 2004.

Valls Hernández, Sergio. Nuevo Derecho Administrativo, Porrúa, México, 2003.

## **Bibliografía complementaria**

Caridad Y Ocerin, J.M. Estadística Básica E Introducción A La Econometría, Madrid, 2005.

Levin, Richard I.; Rubin, David S. Estadística Para Administración Y Economía, Pearson Prentice-Hall, México, 2004.

Martinelli José Maria. Políticas Públicas En El Nuevo Sexenio, Plaza Y Valdez Editores, México, 2002.

Méndez José. Lecturas Básicas De Administración Y Políticas Públicas, El Colegio De México, México, 2000.

Say, Jean Baptiste. Tratado De Economía Política, Fondo De Cultura Económica (Sección De Obras De Economía), México, 2001.

Michael M. Harmon Y Richard T. Mayer. Teoría De La Organización Para La Administración Pública, Fondo De Cultura Económica, México, 1999.

Wells, Robin. Introducción a la Economía, microeconomía, Barcelona, 2006.

## Bibliografía sugerida por el autor de la guía

Acosta Romero, Miguel, *Compendio de Derecho Administrativo*, Parte General, Porrúa, México, 2003.

Acosta Romero, Miguel, *Derecho Administrativo Especial*, Tomo I, Parte General, Porrúa, México, 1999.

Aguilar, Villanueva, Luis F., *La Hechura de las Políticas Públicas*, Miguel Ángel Porrúa, México, 1999.

Aguilar, Villanueva, Luis F. Democracia, gobernabilidad y gobernanza, Instituto Nacional Electoral, México, 2020.

Disponible en:

[https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2021/02/CM25\\_baja.pdf](https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2021/02/CM25_baja.pdf)

Aguilar Villanueva, Luis F. *El estudio de las políticas públicas*, Porrúa, México, 2007.

Arellano García Carlos. *Segundo curso de Derecho Internacional Público*, Porrúa, México, 2004.

Astudillo, M. y Fonseca, F.J. *Finanzas Públicas para Todos*. Una Introducción a la Hacienda Pública Mexicana. UNAM-Ed. Trillas. México. 2017

Bardach, Eugene. *Los Ocho pasos para el Análisis de las Políticas Públicas*. Porrúa, Quinta Reimpresión, México, 2013.

Benvenuto, Donati. *¿Qué es la Justicia Social?* Serie No. 18. Estudios Jurídicos. Universidad Nacional Autónoma de México. México 2004.

Cámara de Diputados. (2008). *El Sistema de Evaluación del Desempeño y el Programa Anual de Evaluación*.

Disponible en URL:

<https://www.cefp.gob.mx/intr/edocumentos/pdf/cefp/2008/cefp1152008.pdf>

Cardozo, Brum, Miriam. "La Evaluación de las Políticas Públicas: problemas, metodologías, aportes y limitaciones". Revista de Administración Pública, INAP, México, D. F., 1990.

Disponibles en:

<http://historico.juridicas.unam.mx/publica/rev/indice.htm?r=rap&n=84>

Delgadillo Gutiérrez, Luis Humberto. *Compendio de Derecho Administrativo Primer Curso*, Porrúa, México, 2017.

Di Giovanni Ileana, *Derecho Internacional Económico*. Editorial Perrot. Buenos Aires 1992.

Faya Viesca, Jacinto, *Finanzas Públicas*. Quinta Edición, Porrúa, México, 2000.

Fraga, Gabino. *Derecho Administrativo*, Porrúa, México, 1998.

Lindblom Charles E. *El Proceso de Elaboración de políticas públicas*, Porrúa, México, 1991.

López Zaparrita, Norka, Morales Mendoza H. Benito y Contreras Bustamante J. Raúl. *Políticas Públicas*, Porrúa. México, 2015.

Martinez Morales, Rafael. *Derecho Administrativo 3er. y 4to. Cursos*. Sexta Edición. Editorial Oxford. México 2012.

Ruiz Sanchez, Carlos. *Manual para la elaboración de Políticas públicas*. Universidad Iberoamericana. Plaza y Valdés Editoriales. México. 2002

Sepúlveda Cesar, *Derecho Internacional* Porrúa. México, 2017.

Zaremborg Gisela. *El Género en las Políticas Públicas, Redes, Reglas y Recursos*. Flacso, México 1ª Edición 2013.

### **Legislación:**

#### **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.**

Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>  
[Consultado el 10 de enero de 2022]

#### **Ley Orgánica de la Administración Pública Federal**

Disponible en: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LOAPF.pdf>  
[Consultado el 10 de enero de 2022]

#### **Ley de Planeación**

Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/59\\_160218.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/59_160218.pdf)  
[Consultado el 10 de enero de 2022]

## **Bibliografía complementaria sugerida por el autor de la guía para cada unidad**

### **Unidad 1**

Aguilar, Villanueva, Luis F.. Democracia, gobernabilidad y gobernanza, Instituto Nacional Electoral, México, 2020.

Disponible en:

[https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2021/02/CM25\\_baja.pdf](https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2021/02/CM25_baja.pdf)

Caridad y Ocerin, J.M. *Estadística Básica E Introducción a la Econometría*, Madrid, 2005.

Levin, Richard I.; Rubin, David S. *Estadística para Administración y Economía*, Pearson Prentice-Hall, México, 2004.

Martinelli José María. *Políticas Públicas En El Nuevo Sexenio*, Plaza Y Valdez Editores, México, 2002.

Méndez José. *Lecturas Básicas de Administración y Políticas Públicas*, El Colegio De México, México, 2000.

Say, Jean Baptiste. *Tratado de Economía Política*, Fondo De Cultura Económica (Sección De Obras De Economía), México, 2001.

Michael M. Harmon y Richard T. Mayer. *Teoría de la Organización para la Administración Pública*, Fondo De Cultura Económica, México, 1999.

Wells, Robin. *Introducción a la Economía*, microeconomía, Barcelona, 2006

### **Unidad 2**

Becerra Ramirez Manuel, Derecho internacional público. México: Porrúa. 2019.

Jackson, John H. Soberanía, la OMC y los fundamentos cambiantes del derecho internacional. Madrid: Marcial Pons, 2009.

Mangabeira Unger, Roberto. La reinención del libre comercio. La división mundial del trabajo y el método de la economía. México: Fondo de Cultura Económica, 2011.

Reyes Díaz, Carlos Humberto. (2007). Comercio internacional. Jurisdicción concurrente en materia de prácticas desleales. México: Porrúa / UNAM, Facultad de Derecho

Sepúlveda Cesar, Derecho Internacional Porrúa. México, 2017.

Witker, Jorge y Hernández Laura. Régimen jurídico del comercio exterior de México, 2ª. ed., Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM, México, 2002.

### Unidad 3

Acosta Romero, Miguel, *Compendio de Derecho Administrativo*, Parte General, Porrúa. México, 2003.

Acosta Romero, Miguel, *Derecho Administrativo Especial*, Tomo I, Parte General, Porrúa. México, 1999.

Astudillo, M. y Fonseca, F.J. Finanzas Públicas para Todos. Una Introducción a la Hacienda Pública Mexicana. UNAM-Ed. Trillas. México. 2017

Calva José Luis. *Finanzas Publicas Para El Desarrollo*, UNAM, México, 2007.

Carbonell, Miguel. *Ley Orgánica De La Administración Pública Federal*. Porrúa, México, 2003.

Faya Viesca, Jacinto, Finanzas Públicas. Quinta Edición, Porrúa, México, 2000.

López Rosado, Felipe, *Economía Política*, Porrúa, México, 2004.

Serra Rojas, Andrés. *Derecho Administrativo 1*. Porrúa, México, 2002.

Serra Rojas, Andrés. *Derecho Administrativo 2*. Porrúa, México, 2003.

Serra Rojas, Andrés. *Derecho Administrativo. Primer y Segundo Curso*, Ed. Porrúa, México, 2004.

Rubio Sánchez, Tomás. *Recursos humanos: Dirección y gestión de personas en las organizaciones*, Ediciones Octaedro, Barcelona, 2016.

Valls Hernández, Sergio. *Nuevo Derecho Administrativo*, Porrúa, México, 2003

### Unidad 4

Arias Torres, Daniela y Herrera, Hugo Amador. Entre políticas gubernamentales y políticas públicas. Análisis del ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno del estado de Michoacán, México, 2003-2010 Libros (Biblioteca Jurídica Virtual).

Disponible en:

<http://ru.juridicas.unam.mx/xmlui/handle/123456789/13355>

Esping-Andersen, Gøsta. Los tres mundos del estado de bienestar. *Edicions Alfons el Magnanim-IVEI*. Valencia Esp. 1993.

Disponible en:

<http://polsocytrabiigg.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/152/2014/03/Esping-Andersen-Los-tres-mundos-del-Estado-del-bienestar.-Derechos-y-desmercantilizacion.pdf>

Martínez Juliana. *Visión social de la Internet y Políticas Públicas Ideas Para debatir estrategias de incidencia desde la sociedad civil*, Editores: Marcelo Bonilla y Gilles Cliche. Quito, Ecuador, 2001

Disponible en:

<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/44947.pdf>

**Olavarría Gambi, Mauricio**, Conceptos básicos en el análisis de políticas públicas, Documentos de trabajo del INAP, No. 11.

Disponible en:

<https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/123548>

Tapia, Mónica, “Organizaciones de la sociedad civil y políticas públicas”, en José Luis Méndez (coord.) *Los grandes problemas de México*, México, El Colegio de México, 2010,

### **Unidad 1. Temas anexados para actualización de la guía realizadas por el autor de esta.**

Aguilar Villanueva. Luis. *El Estudio De Las Políticas Públicas*, Miguel Ángel Porrúa, México, 2000.

**Casar, Ma. Amparo y Maldonado Claudia**, *Formación de agenda y procesos de toma de decisiones: una aproximación desde la ciencia política*, en Problemas, decisiones y soluciones, Enfoques de política pública, Documento de trabajo del CIDE, FCE, México, 2008.

Disponible en:

<http://repositorio-digital.cide.edu/handle/11651/815?show=full>

**Curzio, Leonardo**, “Toma de decisiones”, en *Las decisiones políticas. De la planeación a la acción*, Miklos, Tomas (coord.), pp. 145-170, IFE, Siglo XXI, México, 2008.

Guardamagna, Melina y Walter Cueto, “La implementación de la política de ordenamiento territorial en Mendoza, Argentina: una mirada crítica sobre diseño del plan provincial”, *Revista Enfoques*, 13 (22), Universidad Central de Chile, Santiago de Chile, Chile, 2015.

Medellín Torres P. La política de las políticas públicas. Propuesta teórica y metodológica para el estudio de las políticas públicas en países de frágil institucionalidad, n° 93. Santiago de Chile: CEPAL. Serie políticas sociales, 2004.

Disponible en:

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6082/1/S047566\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6082/1/S047566_es.pdf)

### **Unidad 2. Temas anexados para actualización de la guía realizadas por el autor de esta.**

Aguilar, Villanueva, Luis F., “La Evaluación de las Políticas Públicas. Estudio introductorio y edición”, Ed. Miguel Angel Porrúa, México, 1996, segunda edición.

Chelimsky, E. Los propósitos de la evaluación en una sociedad democrática. Traducción desde Shaw et. al. The Sage Handbook of Evaluation, en Maldonado, C. y Pérez, G. Antología sobre evaluación: La construcción de una disciplina. CIDE: México, D.F. 2015.

Rivera Urrutia Eugenio, Teorías de la regulación en la perspectiva de las políticas públicas. Centro de Investigación y Docencia Económicas. México 2004. Disponible en: <https://cisle.org.mx/PDF/Ciencia-y-teoria-economica.pdf>

Para realizar las actividades de aprendizaje de la guía, se utilizó la bibliografía básica, bibliografía complementaria, documentos publicados en internet y sitios electrónicos de interés del temario de la materia, así como la bibliografía sugerida por el autor de la misma.

## Respuesta de las autoevaluaciones

<p><b>Unidad 1</b></p> <p>Falso o verdadero</p> <p>1.- <b>F</b> 2.- <b>V</b> 3.- <b>F</b> 4.- <b>F</b> 5.- <b>V</b> 6.- <b>V</b> 7.- <b>V</b></p>	<p><b>Unidad 2</b></p> <p>Falso o verdadero</p> <p>1.- <b>V</b> 2.- <b>F</b> 3.- <b>V</b> 4.- <b>F</b> 5.- <b>F</b> 6.- <b>F</b></p>
<p><b>Unidad 3</b></p> <p>Opción múltiple</p> <p>1.- <b>C</b> 2.- <b>A</b> 3.- <b>A</b> 4.- <b>A</b> 5.- <b>C</b> 6.- <b>A</b></p>	<p><b>Unidad 4</b></p> <p>Opción múltiple</p> <p>1.- <b>B</b> 2.- <b>A</b> 3.- <b>D</b> 4.- <b>A</b> 5.- <b>B</b> 6.- <b>A</b> 7.- <b>A</b></p>
<p><b>Unidad 1 temas anexados de actualización</b></p> <p>Opción múltiple</p> <p>1.- <b>A</b> 2.- <b>A</b> 3.- <b>A</b> 4.- <b>A</b> 5.- <b>B</b></p>	<p><b>Unidad 2 temas anexados de actualización</b></p> <p>Opción múltiple</p> <p>1.- <b>B</b> 2.- <b>C</b> 3.- <b>C</b> 4.- <b>A</b> 5.- <b>D</b> 6.- <b>A</b></p>

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers  
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Secretario General

Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria  
Secretario Administrativo

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda  
Abogado General

### FACULTAD DE DERECHO

Dr. Raúl Contreras Bustamante  
Director

Mtro. Ricardo Rojas Arévalo  
Secretaría General

Mtra. Irma Patricia Merodio Bassan  
Secretaría Administrativa

Dra. Sonia Venegas Álvarez  
Secretaría Académica

Lic. Lorena Gabriela Becerril Morales  
Secretaría de Asuntos Escolares

### DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Dr. Tito Armando Granados Carrión  
Jefe de División

Mtro. Orlando Montelongo Valencia  
Coordinador de Evaluación

Lic. Miguel Ángel Vidal González  
Responsable de Sección Escolar

Lic. Carlos Mondragón Navarro  
Revisión Editorial

Mtro. Diego Alexander Cancino Meza  
Jefe de Diseño

Mtra. G. Herlinda Valverde Uribe  
Delegación Administrativa

