

# MATEMÁTICAS APLICADAS AL DERECHO

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE DERECHO  
DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA



## GUÍA DE ESTUDIO

Guía de estudio elaborada por:  
Lic. Migdalia Moreno Valdéz



## **FACULTAD DE DERECHO**

### **Matemáticas Aplicadas al Derecho**

### **9° o 10° Semestres**

#### **Datos curriculares:**

- **Nombre de la asignatura:** Matemáticas Aplicadas al Derecho
- **Ciclo:** Licenciatura
- **Plan de estudios:** 1471
- **Carácter:** Optativa de Elección
- **Créditos:** 6
- **Asignatura precedente:** Ninguna
- **Asignatura subsecuente:** Ninguna

#### **Características de los destinatarios:**

- El alumnado deberá haber cursado el octavo o noveno semestre y contar con las habilidades cognitivas de comprensión de lectura, uso adecuado del lenguaje, razonamiento lógico, capacidad reflexiva, buena redacción, sintaxis, entre otras.

**Criterios de acreditación:** Examen final 100%

**Duración:** 48 horas

#### **Elaborador de la guía:**

Lic. en Contaduría Migdalia Moreno Valdéz

### **Objetivo general de la asignatura:**

Identificará, explicará y analizará la relación de las matemáticas con los aspectos normativos de las diferentes disciplinas jurídicas que requieran para su interpretación y aplicación en el auxilio de éstas.

## **Índice temático**

### **Unidad 1. Aritmética**

- 1.1 Sistemas matemáticos. Números y numerales.
- 1.2 Interpretación práctica y conceptual del Sistema Indo-Arábigo (posicional, exponencial y decimal).
- 1.3 Sistemas de unidades y su importancia.
- 1.4 Conjuntos.
- 1.5 Proporcionalidad.
- 1.6 Porcentaje.
- 1.7 Interés simple.
- 1.8 Interés compuesto.

### **Unidad 2. La información Financiera**

- 2.1 Aspectos generales de la contabilidad.
- 2.2 Estados financieros.
- 2.3 Consecuencias jurídicas de la contabilidad.
- 2.4 La contabilidad y las matemáticas.

### **Unidad 3. Métodos y Factores de Actualización**

- 3.1 Métodos para los cálculos inflacionarios.
- 3.2 Procedimientos para la actualización.
- 3.3 Cálculos para operaciones jurídicas.

### **Unidad 4. Áreas de la Currícula que Tienen en sus Contenidos Normatividad con Repercusiones Cuantitativas**

- 4.1 Área de Derecho fiscal.
  - 4.1.1 Determinación de adeudos del contribuyente.
  - 4.1.2 Determinación de contribuciones a cargo del contribuyente.
- 4.2 Área de Derecho penal.

- 4.2.1 Aplicación y ejecución de las penas y medidas de seguridad.
  - 4.2.2 Determinación de fianzas y multas.
  - 4.2.3 Aplicación de los beneficios de la libertad: condicional, bajo palabra y bajo caución.
  - 4.2.4 Beneficios de la libertad anticipada.
    - 4.2.4.1 Tratamiento preliberacional.
    - 4.2.4.2 Libertad preparatoria.
    - 4.2.4.3 Remisión parcial de la pena.
- 4.3 Área de Derecho procesal civil.
  - 4.3.1 Gastos y costas conforme al arancel.
  - 4.3.2 Juicio de contadores 443-VIII del Código de Procedimientos Civiles para el Distrito Federal; juicio sucesorio, daños y perjuicios, administración de bienes.
- 4.4 Área de Derecho de la seguridad social.
  - 4.4.1 Cálculo para fijación de cuotas de financiamiento para cada seguro, determinación de los riesgos de trabajo.
  - 4.4.2 Cálculos para pagos de pensiones o indemnización en riesgos de trabajo, profesional o no profesional.
  - 4.4.3 Cálculo para el otorgamiento de préstamos a corto plazo.
- 4.5 Área de Derecho del trabajo.
  - 4.5.1 Indemnizaciones por despido injustificado, rescisión imputable al patrón.
  - 4.5.2 Cálculo para el pago de tiempo extraordinario, jubilaciones, indemnizaciones.
  - 4.5.3 Integración del salario. Cálculo de prestaciones complementarias: salario y especie.
  - 4.5.4 Cálculos en la contratación colectiva y sus repercusiones en el pago de cuotas a: Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT); Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR).
  - 4.5.5 Cálculo en la producción y su incidencia en la participación de los trabajadores en las utilidades de la empresa.
- 4.6 Área de Derecho mercantil.
  - 4.6.1 Títulos de crédito, contratos mercantiles, sociedades mercantiles.

4.6.2 Inventario y balance, balance general (activo- patrimonio), análisis de estados financieros, presupuesto.

4.6.3 Juicios mercantiles (ejecutivos y ordinarios), quiebras.

4.7 Área de Derecho aduanero.

4.7.1 Cálculo y determinación de los impuestos de comercio exterior (ad-valorem, específico, mixto); impuesto al valor agregado; impuesto sobre producción y servicios; impuesto sobre automóviles nuevos; derechos.

## **Introducción a la asignatura**

El estudio de la asignatura Matemáticas Aplicadas al Derecho es importante para la formación de los Licenciados en Derecho ya que la aplicación de las matemáticas aplicadas al Derecho se encuentran dentro de la materia fiscal, mercantil, laboral así como también la penal.

Las ventajas que tiene estudiar la presente asignatura es conocer cómo se aplican las matemáticas a las diferentes ramas del Derecho y de esta manera tener las habilidades suficientes para que al transcurrir de los años el licenciado en Derecho pueda aplicar las matemáticas dentro de las diversas leyes y de esta manera poder adaptarse a las diversas necesidades de las leyes, que manejen cálculos matemáticos.

No existen precisiones importantes para poder considerar la materia de Matemáticas Aplicadas al Derecho ya que al ser una materia de los últimos semestres los estudiantes se encuentran inmersos dentro de estas materias y no solamente conocerán sobre sus aplicaciones prácticas sino reforzarán sus conocimientos.

En cuanto a los cambios importantes de la legislación podemos hablar de que las leyes como su aplicación práctica en materia fiscal ha sido siempre fluido y continuamente cambiado de la legislación; año con año existen muchos cambios por lo que es necesario saber aplicar las matemáticas al Derecho, así también podemos comentar que la materia laboral ha tenido muchos cambios, por lo que se puede afirmar la aplicación de las matemáticas al Derecho en esta reflexión y en esta lógica.

Es parte de la formación para un futuro licenciado en Derecho la presente materia, y no tiene seriación con alguna otra materia; la presente asignatura es muy importante ya que en la vida cotidiana podemos observar que las matemáticas se encuentran inmersas en todos los aspectos de un futuro licenciado en Derecho por lo que es un gran refuerzo para ciertas materias y ejercicios hacia la práctica laboral.

Agradecemos al estudiante del Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Derecho quién, al tener grandes expectativas y excelentes cuestionamientos ha hecho posible la realización así como su apoyo en la presente guía de estudio también es importante agradecer a la Facultad de Derecho quien ha apoyado arduamente en la realización y

revisión final de la presente guía de estudio así como su apoyo fundamental en la actualización observaciones sugerencias y propuestas al presente documento.

## Forma de trabajo (metodología)

Esta guía de estudio es un documento de apoyo para el desarrollo de los contenidos de la asignatura; en ella están indicados, por unidad, algunas sugerencias bibliográficas y actividades de aprendizaje para adquirir los conocimientos mínimos sobre la materia.

Por ello, es responsabilidad del estudiante:

- **Revisar de manera general la guía** para contextualizar la asignatura y organizar óptimamente el tiempo destinado al estudio de los textos planteados y la solución de las actividades.
- **Leer exhaustiva y cuidadosamente los documentos** que se indican y revisar las páginas electrónicas. Asimismo, realizar, después de cada lectura, resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y esquemas para facilitar la construcción y aprehensión del conocimiento y detectar los aspectos que deberá consultar y aclarar con su asesor en las sesiones sabatinas en caso de poder asistir a ellas.
- **Realizar las actividades de aprendizaje** que básicamente se orientan a la identificación de los contenidos dentro de los textos señalados. Es importante mencionar que antes de comenzar con el desarrollo de las actividades de aprendizaje es recomendable haber estudiado y leído toda la bibliografía básica sugerida en la unidad.
- **Responder de forma honesta y personal las autoevaluaciones** al final de cada unidad, para observar la comprensión de cada tema, el grado de avance y los contenidos que deben reforzar rumbo al examen final.

Cabe aclarar que esta guía, como su nombre lo indica, es un recurso de apoyo para el estudio de esta asignatura, por tanto, es muy importante que realicen las lecturas, actividades y autoevaluaciones PREVIO a las sesiones presenciales (en caso de asistir a ellas), ya que el objetivo de estas sesiones es únicamente aclarar las dudas y enriquecer el estudio de los temas mediante la retroalimentación con su profesor(a) y compañeros(as).

<b>Unidad 1. Aritmética</b>	
<b>Introducción</b>	<p>El estudio de la presente unidad: Aritmética, es importante ya que se comprenderán los sistemas matemáticos, así como su interpretación práctica y conceptual del sistema indo-arábigo, los diversos sistemas de unidades, la importancia de los conjuntos, dentro de los cuales una de las grandes habilidades será acrecentar al alumnado en el poder encuadrar objetivamente argumentos lógicos, enumerados progresivamente, en cuánto al estudio de la proporcionalidad y el porcentaje habilitará al alumnado para poder determinar cantidades exactas en cuánto a contratos dónde existan deudas así como los porcentajes de los que serían acreedores ellos, además en el interés simple cómo el interés compuesto aprenderá como se realiza cada uno de los procedimientos para su aplicación y las grandes diferencias que acontecen para cada uno de ellos.</p> <p>No existen mayores conocimientos aritméticos para iniciar el estudio de la unidad, sin embargo deberá hacerse uso de la calculadora cuándo se inician los cálculos tanto del interés simple como del interés compuesto, las grandes transformaciones en cuánto a nuestra sociedad, el dinero, el tiempo y la modernidad serán base del conocimiento para conocer nuestro mundo actual y como se manejan los prestamos entre personas, todo esto se encuentra de sobra utilizado en este mundo moderno y lo que se enseñe es por demás necesario ya que en esta unidad también se fincan las bases de las siguientes unidades, ya que se podrá determinar la forma de encuadrar los conjuntos y delimitar los conceptos que habrán de utilizarse en las siguientes unidades, el criterio para recomendar la presente bibliografía atiende no solamente el hecho de identificar y conocer los conceptos, sino la aplicación práctica de muchos de estos conceptos los cuales en el Derecho mercantil son utilizados, también podríamos decirlo en cuánto al orden en cuanto a los conjuntos para poder realizar argumentaciones jurídicas y potenciar los trabajos y porque no las investigaciones, las cuáles deben ser categorizadas formando conjuntos de información sin lo sería muy difícil poder realizar trabajos sistemáticos dentro de cualquier trabajo.</p>
<b>Objetivo</b>	Al concluir el estudio de esta unidad el alumnado podrá:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el sistema indo-arábigo así como los sistemas de unidades y su importancia.</li> <li>• Aprender e identificar cómo se aplica el porcentaje a una cantidad.</li> <li>• Aprender y aplicar el interés simple y el interés compuesto.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía sugerida por la autora de la guía</b></p> <p>Becerra Espinoza, José Manuel, <i>Matemáticas Básicas sistemas de numeración</i>. Disponible en: <a href="http://132.248.164.227/publicaciones/docs/apuntes_matematicas/02.%20Sistemas%20de%20Numeracion">http://132.248.164.227/publicaciones/docs/apuntes_matematicas/02.%20Sistemas%20de%20Numeracion</a>. [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p> <p><i>Porcentajes</i>, ejercicios 27-29. Disponible en: <a href="https://www.dgire.unam.mx/contenido_wp/wp-content/uploads/2019/06/Guia-Matematicas-I-1101.pdf">https://www.dgire.unam.mx/contenido_wp/wp-content/uploads/2019/06/Guia-Matematicas-I-1101.pdf</a> [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p> <p>S/a. <i>Conjuntos</i> Disponible en: <a href="https://www.matem.unam.mx/~max/AS1/N1.pdf">https://www.matem.unam.mx/~max/AS1/N1.pdf</a> [Consultado el 6 de diciembre de 2021]</p>	<p><b>Objetivo de la actividad. El alumnado conocerá e identificará los siguientes temas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemas matemáticos. Números y numerales.</li> <li>2. Interpretación práctica y conceptual del sistema indo-arábigo (posicional, exponencial y decimal).</li> <li>3. Sistemas de unidades y su importancia.</li> <li>4. Conjuntos.</li> <li>5. Proporcionalidad.</li> <li>6. Porcentaje.</li> <li>7. Interés simple.</li> <li>8. Interés compuesto.</li> </ol> <p><b>Actividad de aprendizaje 1. Sistemas matemáticos, números y numerales</b></p> <p>Después de haber leído el texto del Dr. José Manuel Becerra Espinoza, Matemáticas Básicas sistemas de numeración, elabora un pequeño resumen que incluya los sistemas de numeración. El resumen deberá tener un título, estar escrito con letra Arial 12, interlineado 1.5 y una extensión máxima de cuatro cuartillas puedes buscar información adicional en internet e integrar a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia.</p> <div data-bbox="803 1486 1117 1795" style="text-align: center;">  <p>Resumen.</p> </div>

Pompa Osorio María  
Reynería y Arevalo  
Guerrero Eduardo,  
"Apuntes para la  
asignatura  
matemáticas  
financieras" Facultad  
de Contaduría y  
Administración  
UNAM, 2005, pp. 14-  
21, 41-52.

Disponible en:  
[http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/98/2/mate\\_fin.pdf](http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/98/2/mate_fin.pdf)  
[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

*El interés simple y como calcularlo.*

Disponible en:  
[https://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/1149/mod\\_resource/content/1/contenido/index.html](https://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/1149/mod_resource/content/1/contenido/index.html)  
[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

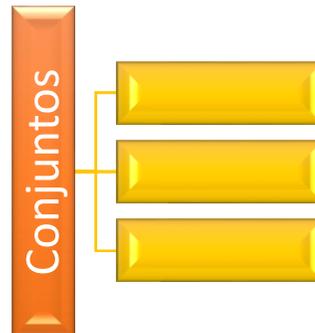
### Actividad de aprendizaje 2. Porcentajes

Con base en el texto de porcentajes, escribe el procedimiento para resolver los ejercicios 28-29, deberá tener un título, estar escrito con letra Arial 12, interlineado 1.5, puedes buscar información adicional en internet e integrar a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia.



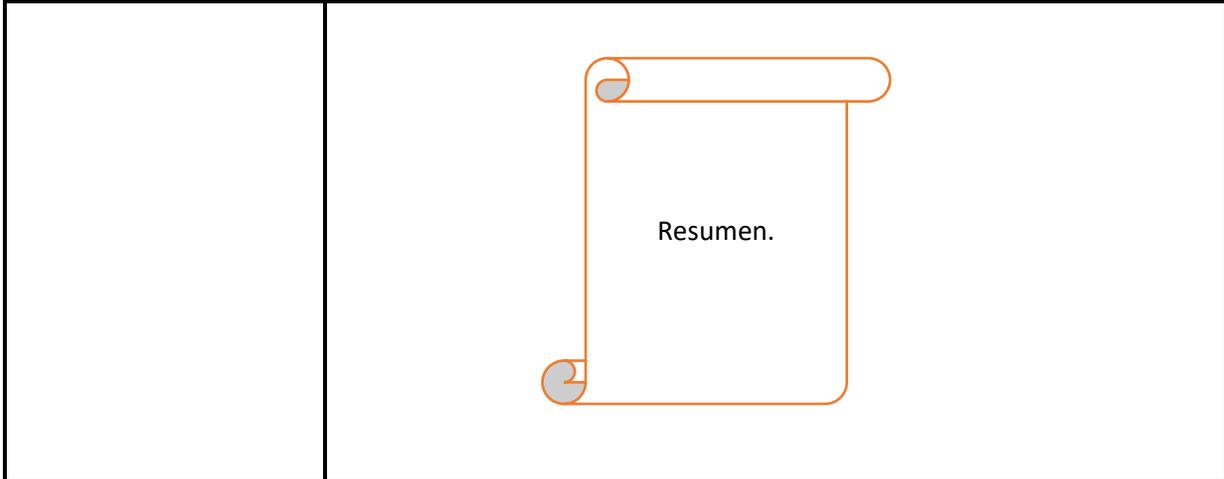
### Actividad de aprendizaje 3. Conjuntos

A partir del texto de Conjuntos realiza un cuadro sinóptico que incluya los diferentes tipos de conjuntos, deberá tener un título, estar escrito con letra Arial 12, interlineado 1.5 y una extensión máxima de tres cuartillas puedes buscar información adicional en internet e integrar a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia.



### Actividad de aprendizaje 4. Matemáticas financieras

Del libro Apuntes para la asignatura matemáticas financieras de las páginas 14-21 y de 41-52, elabora un resumen de la fórmula conceptos y aplicación del interés simple y compuesto, deberá tener un título, estar escrito con letra Arial 12, interlineado 1.5 y una extensión máxima de cinco cuartillas puedes buscar información adicional en internet e integrar a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia.



**Autoevaluación**

**Complete las oraciones.**

1. El sistema \_\_\_\_\_ es el que utiliza México.
2. El \_\_\_\_\_ es el que contiene todos los objetos.
3. El 10% de \_\_\_\_\_ es 500
4. El \_\_\_\_\_ de 1,000,000 es 80,000
5. El .01% de 1000 es \_\_\_\_\_
6. Fórmula del interés simple  $I=Ci$  \_\_\_\_\_
7. Si tengo un capital de 1000 a una tasa del 2% mensual a un año cuanto genero de interés simple \_\_\_\_\_
8. Si tengo un capital de 1000 y un interés anual de 20% a cinco años cuanto se genera de interés simple \_\_\_\_\_
9. La diferencia entre el interés simple y el interés compuesto es que en el interés compuesto se \_\_\_\_\_ el interés.
10. Si tengo 100,000 pesos y una tasa diaria de .05% cuanto genero de interés simple en 30 días \_\_\_\_\_

<b>Unidad 2. La información financiera</b>	
<b>Introducción</b>	<p>La presente unidad es importante ya que existen aspectos básicos y generales de lo que es la contabilidad, así como los estados financieros básicos, las consecuencias jurídicas de la contabilidad y su relación con las matemáticas.</p> <p>El estudio de la presente unidad desarrollara las habilidades para que los estudiantes puedan conocer cuáles son los estados financieros básicos y que comprenden; no existen precisiones importantes a considerar para estudiar la unidad, sin embargo los grandes desafíos de la cultura de nuestro país, así como de la legislación dónde la información contable se ha integrado a la vida cotidiana de las personas tanto físicas como morales ha puesto en evidencia la necesidad de conocer estos temas más aún para el Licenciado en Derecho.</p> <p>También podemos hablar de qué en los temas actuales de las empresas hay una necesidad básica sobre el conocimiento de las mismas ya que éstas son el motor de la economía de cualquier nación y su estudio es básico para lograr este desarrollo dónde también intervienen las leyes y se conectan al Derecho fiscal, conocer los elementos básicos de los estados financieros es una necesidad esencial para todo aquel profesionista que deba conocer el Derecho fiscal, así también para el Derecho laboral o simplemente que deba conocer sobre la realidad económica de una persona física o una persona moral.</p> <p>En esta unidad existe una relación con secuencia a otra, ya que adelante habrá la existencia del análisis de los estados financieros.</p> <p>El criterio para la bibliografía básica ha sido para solventar tanto los conocimientos básicos cómo para proporcionar al alumnado de información precisa sin complicaciones sobre los estados financieros y la contabilidad.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los aspectos generales de la contabilidad.</li> <li>• Conocerá los conceptos de los estados financieros.</li> <li>• Analizará los elementos y funciones de las cuentas de los estados financieros.</li> </ul>

<p><b>Bibliografía Sugerida por la autora de la guía</b></p> <p>Vásquez Costa, José Luis, <i>Licenciatura en Contaduría, apuntes digitales</i>, 2012, pp. 25-37.                  Disponible en:  <a href="http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2012/contaduria/1/contabilidad_1.pdf">http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2012/contaduria/1/contabilidad_1.pdf</a>                  [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p> <p>Normas de información Financiera A-5, <i>Elementos básicos de los Estados Financieros</i>, pp. 3-24                  Disponible en:  <a href="http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1165/1165_u3_a13.pdf">http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1165/1165_u3_a13.pdf</a>                  [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p> <p>Principio de Reserva de Ley en la figura de la Contabilidad Financiera- Fiscal, <i>Instituto de Investigaciones jurídicas</i>, revistas abril-septiembre 2016, 1-22 pp.                  Disponible en:  <a href="https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/">https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/</a></p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1. Aspectos generales de la contabilidad</b></p> <p>Del libro Vásquez Costa José Luis, “Licenciatura en Contaduría”, apuntes digitales 2012, elabora un resumen de los aspectos generales de la contabilidad pp. 25-37, deberá tener un título, estar escrito con letra Arial 12, interlineado 1.5 y una extensión máxima de cinco cuartillas puedes buscar información adicional en internet e integrar a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia.</p> <div data-bbox="803 630 1177 976" data-label="Image"> <p>Resumen.</p> </div> <p><b>Actividad de aprendizaje 2. Estados financieros</b></p> <p>De las Normas de Información Financiera A-5 “Elementos básicos de los Estados Financieros”, elabora un resumen de los Estados Financieros pp. 3-24, deberá tener un título, estar escrito con letra Arial 12, interlineado 1.5 y una extensión máxima de cinco cuartillas puedes buscar información adicional en internet e integrar a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia.</p> <div data-bbox="755 1396 1112 1743" data-label="Image"> <p>Resumen.</p> </div>
---	---

dike/article/download/32337/29332

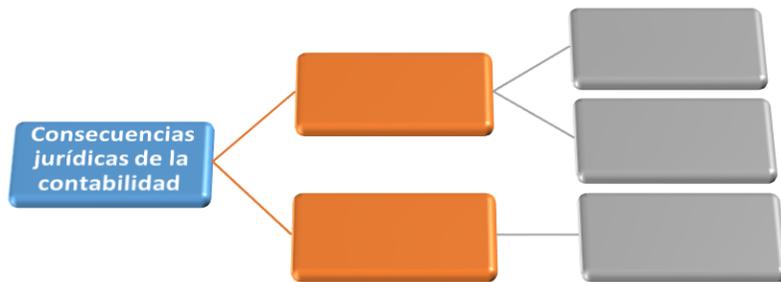
[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Preludio Histórico de la Contabilidad y su analogía Directa con la modelación matemática, pp. 1-14 Disponible en: <https://biblat.unam.mx/hevila/Universocontabil/2008/vol4/no4/7.pdf>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

### Actividad de aprendizaje 3. Consecuencias jurídicas de la contabilidad

De la revista del Instituto de Investigaciones Jurídicas, “Principio de Reserva de Ley en la figura de la Contabilidad Financiera- Fiscal”, Instituto de Investigaciones jurídicas, revistas abril-septiembre 2016, elabore un cuadro sinóptico respecto a las consecuencias jurídicas de la contabilidad deberá tener un título, estar escrito con letra Arial 12, interlineado 1.5 y una extensión máxima de cinco cuartillas puedes buscar información adicional en internet e integrar a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia.



### Actividad de aprendizaje 4. La contabilidad y las matemáticas

Del documento *Preludio Histórico de la Contabilidad y su analogía Directa con la modelación matemática*, escriba un ensayo respecto a la contabilidad y las matemáticas deberá tener un título, estar escrito con letra Arial 12, interlineado 1.5 y una extensión máxima de cinco cuartillas puedes buscar información adicional en internet e integrar a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia.



Rúbrica.	
Si	No
<b>Introducción.</b> Presenta el tema a desarrollar.	
<b>Desarrollo.</b> Expone la contabilidad y las matemáticas, incluyendo referencias y notas a pie de página.	
<b>Conclusión.</b> Realiza una reflexión final.	
<b>Bibliografía.</b> Cita correctamente la bibliografía usada en la elaboración del ensayo.	
<b>Ortografía.</b> Usa Correctamente los signos de puntuación y reglas ortográficas.	

**Autoevaluación**

**Complete las oraciones.**

- 1.- El balance general cuenta con \_\_\_\_\_ menos \_\_\_\_\_ es igual a capital.
- 2.- El estado de resultados es también conocido como de \_\_\_\_\_ y ganancias.
3. El activo son \_\_\_\_\_ y derechos a favor de la entidad.
4. El pasivo son \_\_\_\_\_ y obligaciones a cargo de la entidad.
5. El pasivo a largo \_\_\_\_\_ también integra a la hipoteca por pagar.

### Unidad 3. Métodos y factores de actualización

#### Introducción

El estudio para los métodos de los cálculos inflacionarios es importante ya que la inflación que se advierte a todas luces respecto al tiempo que se está viviendo obliga al estudioso en Derecho a conocer porque la moneda pierde valor de una manera rápida, es por eso que se deben conocer los procedimientos legales para realizar actualización tanto de bienes, cómo de operaciones de acuerdo a la ley del Impuesto sobre la renta.

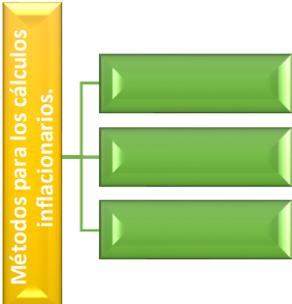
Este tema estará bastante connotado ya que el futuro que acontece para todas las naciones es incierto y la necesidad de actualizar cantidades de los bienes y de las operaciones serán parte del acontecer diario.

Los tiempos en los que se encuentra todo el mundo no son las mejores y la inflación se acerca, y su comprensión y estudio deben ser importante ya que, de esto también depende parte de los ajustes económicos más importantes que debe tener cualquier empresa sobre los bienes de las personas físicas.

La presente unidad dará las habilidades necesarias al alumno para poder actualizar bienes y operaciones de un mes o dentro de un periodo de tiempo mayor, así como los ajustes necesarios para que no exista error en el cálculo.

Asimismo, existe una integración en la siguiente unidad donde no solamente se actualizan bienes y operaciones sino que también se actualizan cantidades que se adeuden para el pago al fisco y la manera en que esto repercute para actualizar accesorios, en la bibliografía sugerida se debe tomar en cuenta que es exacto el cumplimiento respecto a la ley del Impuesto sobre la renta, además de que se debe conocer el criterio de diversos juristas respecto al tema en cuestión.

Tema antiguo y actual nos define tiempos difíciles si no se aborda el factor de ajuste en bienes y operaciones y se contempla como parte de una realidad bastante notoria en

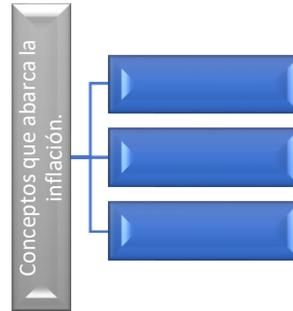
	<p>estos momentos de la historia de nuestro país.</p>
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>Al concluir esta unidad el alumnado podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el factor de ajuste mensual y el factor de ajuste del período.</li> <li>• Analizar la manera en que afecta el valor de un bien o de una operación.</li> <li>• Conocer el Índice Nacional de Precios al Consumidor y su relación con los cálculos inflacionarios.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía sugerida por la autora de la guía</b></p> <p>Jonathan, Heath, "Inflación" Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.                  Disponible en:  <a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5238/14.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5238/14.pdf</a>                  pp. 1-34</p> <p>¿Qué es la inflación?                  Disponible en:  <a href="https://cnnespanol.cnn.com/2021/11/25/inflacion-que-es-economia-precios-mexico-estados-unidos-orix/">https://cnnespanol.cnn.com/2021/11/25/inflacion-que-es-economia-precios-mexico-estados-unidos-orix/</a>                  [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p> <p>Galindo Cosme, Mónica, <i>Quinta sección casos prácticos</i>, ISEF, pp. 7 y 8                  Disponible en:  <a href="https://libreriaisef.com.mx/descargas_gratuitas/fisc_oagenda/Casos-Prac-FiscAg-2020.pdf">https://libreriaisef.com.mx/descargas_gratuitas/fisc_oagenda/Casos-Prac-FiscAg-2020.pdf</a>                  [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1. Métodos para los cálculos inflacionarios</b></p> <p>Del libro, Heath Jonathan, "Inflación" del Instituto de Investigaciones Jurídicas, elabora un cuadro sinóptico de la inflación en donde se explique cada uno de los métodos para los cálculos inflacionarios, deberá tener un título, estar escrito con letra Arial 12, interlineado 1.5 puedes buscar información adicional en internet e integrar a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia, además del artículo que es inflación, realiza un cuadro sinóptico sobre los conceptos que abarca la inflación.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Márquez, Magi, *Factor de Ajuste o actualización CFF o Ley de ISR.*

Disponible en:

<https://contadorcontado.com/2020/08/25/factor-de-ajuste-y-actualizacion-cff-o-ley-de-isr/>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]



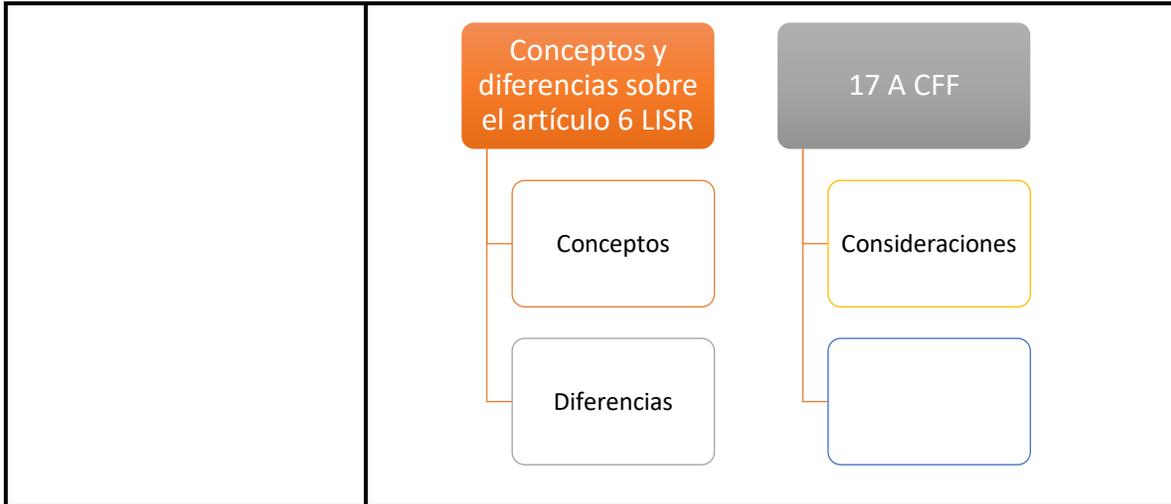
**Actividad de aprendizaje 2 Procedimientos para la actualización.**

Del libro, Galindo Cosme Mónica, “Quinta sección casos prácticos” ISEF, elabora un resumen de los procedimientos para la actualización, deberá tener un título, estar escrito con letra Arial 12, interlineado 1.5 y una extensión máxima de una cuartilla puedes buscar información adicional en internet e integrar a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia.



**Actividad de aprendizaje 3. Cálculos para operaciones jurídicas.**

Del artículo de Márquez, Magi *Factor de Ajuste o actualización CFF o Ley de ISR*, realiza un mapa conceptual de los principales conceptos y diferencias sobre el artículo 6 LISR y del 17 A CFF las consideraciones en las que son diferentes.

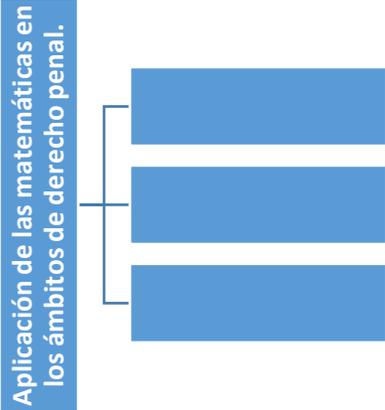


**Autoevaluación**

**Responda falso (f) o verdadero según corresponda.**

1. En el factor de ajuste mensual no se actualiza ya que en un mes no hay factor de actualización.
2. El Banco de México determina el INPC.
3. El INPC sale los diez primeros días del mes siguiente o sea sale el del mes anterior en los primeros diez días.
4. En el factor de ajuste del período se calcula restando la unidad al cociente que resulte de dividir el INPC del mes que se trate entre el INPC del mes más antiguo del período.
5. EL INPC sale en el diario Oficial.

<b>Unidad 4. Áreas de la Currícula que tienen en sus contenidos normatividad con repercusión cuantitativa</b>	
<b>Introducción</b>	<p>El estudio de la cuarta unidad que comprende varias materias, como lo es para determinar: adeudos del contribuyente, así como también la determinación de los beneficios en cuanto a la libertad anticipada que atañe al área de Derecho penal; así mismo procedimientos y determinación de sanciones cuando un contador comete fraude, y de la misma manera existen cálculos para la determinación de indemnizaciones a los trabajadores, cálculo de pensiones, así como determinaciones en cuanto a la ley Federal del Trabajo en casos como, el cálculo del pago de tiempo extraordinario, el pago de seguro social o INFONAVIT de los cuales es necesario la aplicación matemática de acuerdo a la ley que se invoque.</p> <p>Las habilidades se integran tanto en los pequeños detalles ubicados en ley pero también dentro del razonamiento lógico matemático que apoyarán las determinaciones que tenga que hacer el jurista dentro de esta esfera de materias dentro de las cuales existen cambios, cómo lo es la Ley Nacional de Ejecución Penal y otras que van modificando los artículos como la Ley Federal del Trabajo y que sean modificado por el dinamismo que conlleva la integración de leyes que tratan de uniformarse a otros países.</p> <p>La bibliografía sobre la que se trabaja será lo más objetiva para poder determinar cálculos en esta variada mezcla de materias, todas relevantes e importantes en sus cálculos matemáticos.</p> <p>Es necesario resaltar que la legislación será una hoy y probablemente modificada pronto, pero lo importante es poder integrar el razonamiento lógico matemático a la materia que sea necesaria así también incidir en que no solamente es necesario conocer cada legislación; sino también poder seccionar cuales son los motivos del legislador para realizar los cambios.</p>
<b>Objetivo</b>	Al concluir el estudio de esta unidad el alumnado podrá.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar como determinar adeudos del contribuyente.</li> <li>• Aplicar los beneficios de la libertad condicional.</li> <li>• Identificar las cuotas respecto al seguro social.</li> <li>• Determinar pagos por indemnización al trabajador o por tiempo extraordinario.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía sugerida por la autora de la guía.</b></p> <p>Palomino Guerrero Margarita, <i>La obligación tributaria</i>, pp. 1-21.          Disponible en:  <a href="https://www.tfja.gob.mx/investigaciones/pdf/r24_trabajo-10.pdf">https://www.tfja.gob.mx/investigaciones/pdf/r24_trabajo-10.pdf</a>          [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p> <p>Ley General de Ejecución Penal, artículos 136-138, 141- 144.          Disponible en:  <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LNEP_090518.pdf">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LNEP_090518.pdf</a>          [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p> <p>La responsabilidad a la que se enfrenta el contador al ejercer su profesión, Colegio de Contadores Públicos. 14 de julio 2016.          Disponible en:  <a href="https://www.dineroenimagen.com/blogs/colégio-de-contadores-publicos-de-mexico-ac/la-responsabilidad-la-que-se-enfrenta-un-0">https://www.dineroenimagen.com/blogs/colégio-de-contadores-publicos-de-mexico-ac/la-responsabilidad-la-que-se-enfrenta-un-0</a>          [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1. Adeudos del contribuyente</b></p> <p>Después de haber leído el texto de Palomino Guerrero Margarita “<i>La obligación tributaria</i>”, elabora un resumen sobre cómo se determinan los adeudos del contribuyente. Puedes buscar información adicional en internet e integrarla a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Resumen.</p> </div> <p><b>Actividad de aprendizaje 2. Aplicación de las matemáticas en los ámbitos de derecho penal</b></p> <p>De acuerdo con la Ley General de Ejecución Penal realiza un cuadro sinóptico sobre la aplicación de las matemáticas en los ámbitos de los diversos artículos que atañen el área de derecho penal.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

<p>¿Qué es y cómo se calcula la prima de riesgo?                  Disponible en:  <a href="https://www.fiscoclic.mx/blog/nomina/que-es-y-como-se-calcula-la-prima-de-riesgo/">https://www.fiscoclic.mx/blog/nomina/que-es-y-como-se-calcula-la-prima-de-riesgo/</a>                  [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p> <p>Derechos de las personas pensionados y jubiladas, Colección Nuestros Derechos, edición UNAM-INEHRM, pp. 35-52.                  Disponible en:  <a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5486/10.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5486/10.pdf</a>                  [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p> <p>Autoriza IMSS convenio para garantizar créditos justos y evitar fraudes a trabajadores, jubilados y pensionados.                  Disponible en:  <a href="http://www.imss.gob.mx/prensa/archivo/202105/182">http://www.imss.gob.mx/prensa/archivo/202105/182</a>                  [Consultado el 12 de diciembre de 2021]</p> <p>Compendio de derechos laborales.                  Disponible en:  <a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/298143/compilacion_derechos_laborales.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/298143/compilacion_derechos_laborales.pdf</a>                  [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p> <p>Aportaciones al IMSS.                  Disponible en:</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 3. Infracciones a los que se puede hacer acreedor un Contador Público</b></p> <p>De la lectura del artículo “<i>La responsabilidad a la que se enfrenta el contador al ejercer su profesión</i>”, Colegio de Contadores Públicos 14 de julio 2016, realiza un ensayo donde critique y dé los pormenores del tipo de infracciones a los que se puede hacer acreedor un Contador Público al ejercer su profesión, deberá tener un título, estar escrito con letra Arial 12, interlineado 1.5 y una extensión máxima de tres cuartillas puedes buscar información adicional en internet e integrar a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia.</p> <div data-bbox="834 741 1049 911" data-label="Image"> </div> <table border="1" data-bbox="630 951 1393 1745"> <thead> <tr> <th colspan="2">Rúbrica.</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Introducción.</b> Presenta el tema a desarrollar.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Desarrollo.</b> Expone los pormenores del tipo de infracciones a los que se puede hacer acreedor un Contador Público al ejercer su profesión, incluyendo referencias y notas a pie de página.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Conclusión.</b> Realiza una reflexión final.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Bibliografía.</b> Cita correctamente la bibliografía usada en la elaboración del ensayo.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Ortografía.</b> Usa Correctamente los signos de puntuación y reglas ortográficas.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rúbrica.			Si	No	<b>Introducción.</b> Presenta el tema a desarrollar.			<b>Desarrollo.</b> Expone los pormenores del tipo de infracciones a los que se puede hacer acreedor un Contador Público al ejercer su profesión, incluyendo referencias y notas a pie de página.			<b>Conclusión.</b> Realiza una reflexión final.			<b>Bibliografía.</b> Cita correctamente la bibliografía usada en la elaboración del ensayo.			<b>Ortografía.</b> Usa Correctamente los signos de puntuación y reglas ortográficas.		
Rúbrica.																					
	Si	No																			
<b>Introducción.</b> Presenta el tema a desarrollar.																					
<b>Desarrollo.</b> Expone los pormenores del tipo de infracciones a los que se puede hacer acreedor un Contador Público al ejercer su profesión, incluyendo referencias y notas a pie de página.																					
<b>Conclusión.</b> Realiza una reflexión final.																					
<b>Bibliografía.</b> Cita correctamente la bibliografía usada en la elaboración del ensayo.																					
<b>Ortografía.</b> Usa Correctamente los signos de puntuación y reglas ortográficas.																					

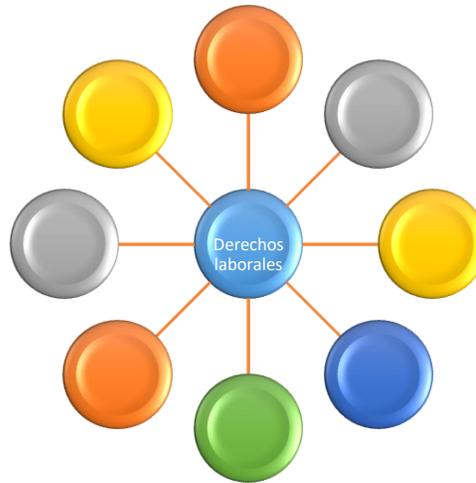
<p><a href="https://www.gob.mx/consar/articulos/subcuentas-y-aportaciones-imss">https://www.gob.mx/consar/articulos/subcuentas-y-aportaciones-imss</a> [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 4. Riesgos de trabajo</b></p>
<p>¿Cómo calcular la PTU? Disponible en: <a href="https://www.contadigital.mx/posts/como-calcular-la-ptu">https://www.contadigital.mx/posts/como-calcular-la-ptu</a> [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p>	<p>De acuerdo con el tema riesgos de trabajo elabore un resumen sobre el artículo “Que es y cómo se calcula la prima de riesgo”, deberá tener un título, estar escrito con letra Arial 12, interlineado 1.5 y una extensión máxima de tres cuartillas puedes buscar información adicional en internet e integrar a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia.</p>
<p>Suárez del Real Tostado, Luis Alonso, “Los títulos de crédito: hacia un enfoque más crítico”. Disponible en: <a href="https://www.revistaabogacia.com/los-titulos-de-credito-hacia-un-enfoque-mas-critico/">https://www.revistaabogacia.com/los-titulos-de-credito-hacia-un-enfoque-mas-critico/</a> [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p>	<div data-bbox="873 600 1094 844" data-label="Image"> </div>
<p>Razones Financieras, <i>Finanzas 1</i>. Disponible en: <a href="https://www.fcca.umich.mx/descargas/apuntes/Academia%20de%20Finanzas/Finanzas%20Mauricio%20A.%20Chagolla%20Farias/10%20razones%20financieras.pdf">https://www.fcca.umich.mx/descargas/apuntes/Academia%20de%20Finanzas/Finanzas%20Mauricio%20A.%20Chagolla%20Farias/10%20razones%20financieras.pdf</a> [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 5. Riesgo de trabajo cuadro sinóptico</b></p> <p>De acuerdo con el libro “Derechos de las personas pensionados y jubiladas”. Colección Nuestros Derechos, edición UNAM-INEHRM, elabore un cuadro sinóptico respecto a el riesgo de trabajo.</p>
<p>¿Qué son los impuestos aduaneros? Disponible en: <a href="https://blog.onecore.mx/que-son-impuestos-aduaneros">https://blog.onecore.mx/que-son-impuestos-aduaneros</a> [Consultado el 16 de diciembre de 2021]</p>	<div data-bbox="630 1434 1393 1810" data-label="Image"> </div>

**Actividad de aprendizaje 6. Fraudes a trabajadores, jubilados y pensionados**

De acuerdo con la noticia:  
Autoriza IMSS convenio para garantizar créditos justos y evitar fraudes a trabajadores, jubilados y pensionados, realice un mapa conceptual con la información proporcionada por el Gobierno de México.

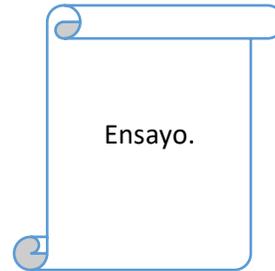
**Actividad de aprendizaje 7. Derechos laborales**

De acuerdo con el compendio de Derechos laborales elabore un cuadro sinóptico de los derechos laborales de los trabajadores en México.



### Actividad de aprendizaje 8. Aportaciones al IMSS

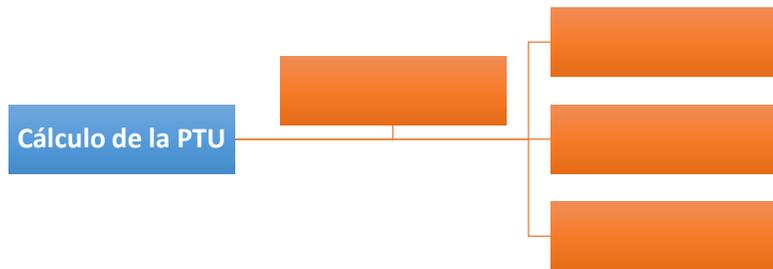
Del tema Aportaciones al IMSS haga un ensayo sobre las aportaciones al IMSS al menos de una cuartilla, debe tener un título, estar escrito con letra Arial 12, interlineado 1.5 y una extensión máxima de dos cuartillas puedes buscar información adicional en internet e integrar a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia.



Rúbrica.	Si	No
<b>Introducción.</b> Presenta el tema a desarrollar.		
<b>Desarrollo.</b> Expone las aportaciones al IMSS, incluyendo referencias y notas a pie de página.		
<b>Conclusión.</b> Realiza una reflexión final.		
<b>Bibliografía.</b> Cita correctamente la bibliografía usada en la elaboración del ensayo.		
<b>Ortografía.</b> Usa correctamente los signos de puntuación y reglas ortográficas.		

### Actividad de aprendizaje 9. Cálculo de la PTU

Con base al artículo ¿Cómo calcular la PTU?, realiza un cuadro sinóptico sobre cómo se calcula la PTU



### Actividad de aprendizaje 10. Títulos de crédito

De la revista electrónica, el artículo de Suárez del Real Tostado, Luis Alonso, "Los títulos de crédito: hacia un enfoque más crítico", realiza un resumen, debe estar escrito con letra Arial 12, interlineado 1.5 y una extensión máxima de tres cuartillas, puedes buscar información adicional en internet e integrar a tu trabajo, aunque deberás indicar la referencia.



**Actividad de aprendizaje 11. Razones financieras**

Del artículo “*Razones financieras*”, elabora un cuadro sinóptico sobre las razones financieras.



**Actividad de aprendizaje 12. Impuestos aduaneros**

Del artículo ¿Qué son los impuestos aduaneros?, haz un cuadro comparativo de los impuestos aduaneros colocando las características de cada uno de ellos.

Impuesto	Características

### **Autoevaluación**

**Responda falso o verdadero según corresponda.**

1. Para conceder la libertad anticipada debe haber cumplido 70% delito culposo. F o V
2. Para conceder la libertad anticipada debe haber cumplido 50% delito doloso. F o V
3. Si debo impuestos primero se pagan los accesorios y luego la cantidad principal. F o V
4. El tiempo extraordinario se paga 100% adicional las primeras 9 horas y 200% adicional después de las 9 horas. F o V
5. Para determinar la liquidez en los estados financieros son necesarias las compras. F o V

## Estrategias de aprendizaje

Las estrategias de aprendizaje se definen como el conjunto de actividades, técnicas y medios que son útiles para potencializar un aprendizaje significativo. En este apartado le explicamos cómo realizar algunas de las actividades o tareas que se deberán elaborar a lo largo de la asignatura.

### Ensayo

Es un escrito en prosa en el que se expresa un punto de vista acerca de un problema o tema, con la intención de persuadir a otros. Para ello es importante tener ideas y razones consistentes, además de lograr expresarlas elocuentemente.

En su ensayo puede expresar abiertamente sus ideas y opiniones, estar a favor o en contra de una disciplina o tema expresados. Debe cuidar que la intención de la comunicación que ha entablado sea clara para quien lo lea, con el fin de que su mensaje sea captado sin dificultad.

Todo ensayo se compone básicamente de la siguiente estructura:

- **Introducción.** Describe la problemática y objetivo de su tema.
- **Desarrollo.** Explica de manera profunda sus ideas y da respuesta a las interrogantes, que invitan a la reflexión de quien lo lee. Recuerde siempre sustentar su trabajo con las fuentes que consultaste.
- **Conclusiones.** Retoma lo que planteó inicialmente y aporta soluciones y sugerencias con la intención de dar pie a que pueda continuar sobre la misma temática en otras situaciones o por otras personas.
- **Bibliografía.** Se indican las fuentes de consulta que sirvieron para recabar la información y sustentar su propuesta.

### Resumen

Es la forma abreviada de un texto original al que no se le han agregado nuevas ideas; representa en forma objetiva, pero más acotada, los contenidos de un texto o escrito en particular. El resumen se deriva de la lectura de comprensión y constituye una redacción escrita a partir de la identificación de las ideas principales de un texto respetando las ideas del autor. Se realiza una descripción abreviada y precisa para dar a conocer lo más

relevante de un tema. El resumen permite repetir literalmente las ideas ajenas (aunque también puede utilizar sus propias palabras), siempre y cuando la presentación sea coherente y se hagan las citas correspondientes; el fin es comunicar las ideas de manera clara, precisa y ágil.

Al elaborar un resumen no debe incluir interpretaciones, críticas o juicios propios, ni omitir los elementos fundamentales del tema original. Elaborarlo implica desarrollar su capacidad de síntesis y la habilidad para redactar correctamente.

Para realizarlo, considere lo siguiente:

- Haga una lectura general y total.
- Seleccione las ideas principales.
- Elimine la información poco relevante.
- Redacte el informe final conectando las ideas principales.

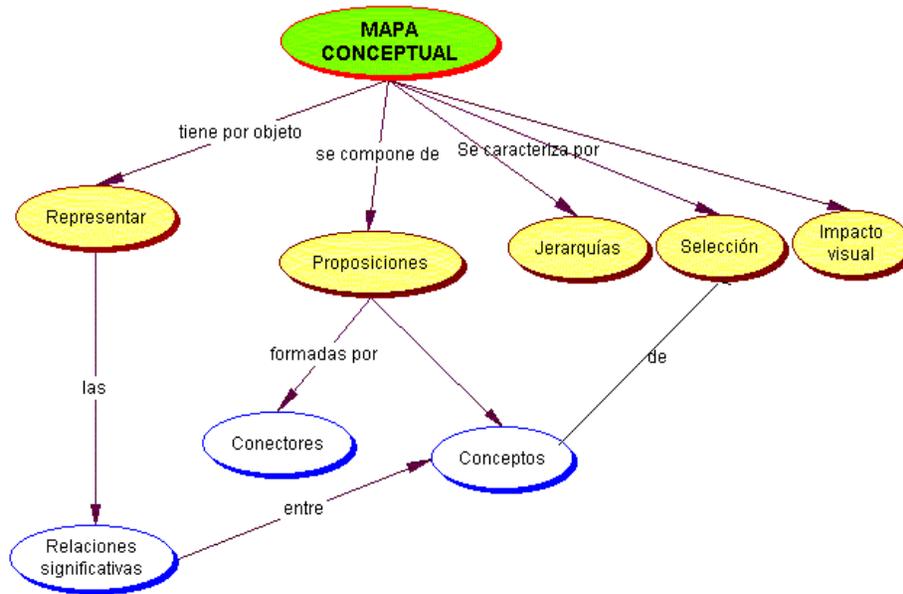
### **Mapa conceptual**

Es un esquema gráfico que se integra por la selección, jerarquización de conceptos y relación entre ellos; generando una visión de conjunto del concepto principal. Recuerde que un concepto es la representación mental de la realidad –tangible o intangible–, por ejemplo: concepto de amor o democracia.

Para elaborar un mapa conceptual:

- Identifique los conceptos con los que va a trabajar estableciendo niveles de análisis
- Establezca niveles de análisis y la relación entre los conceptos.
- Ordénelos, de lo abstracto y general, al más concreto y específico, situando los conceptos en el diagrama.
- Coloque conectores para enlazar los conceptos, éstos son muy importantes, pues en ellos se comprueba si comprendió el tema.
- Revise su mapa, observe si todas las conexiones de conceptos y enlaces tienen coherencia y expresan su comprensión del texto.

Observe el siguiente ejemplo:



*Ejemplo de un mapa conceptual [mapa conceptual]. (s.f.). Tomado de <http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/mapas/mapaconceptual.htm>*

### **Cuadro sinóptico**

Esta herramienta permite sintetizar la información de manera ordenada y jerárquica, tiene la posibilidad de irse ampliando a medida que aparecen más datos dentro del documento. Con esta herramienta es posible extraer una serie de palabras clave/tema que permitan desarrollar las ideas o teorías que contenga el texto.

Al elaborar un cuadro sinóptico se deben incluir solamente las ideas principales en forma breve y concisa; localice los conceptos centrales de manera ordenada y sistemática y relaciónelos elaborando un esquema que los contenga; amplíe las ideas principales con ideas subordinadas.

Para elaborar un cuadro sinóptico, tome en cuenta lo siguiente:

- Organice la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha, en orden jerárquico.
- Utilice llaves para clasificar la información.

### Cuadro comparativo

Es utilizado para organizar y sistematizar la información; está formado por un número variable de columnas en las que se lee la información en forma vertical y se establece la comparación entre los elementos de estas.

Con esta herramienta se pueden identificar las semejanzas y diferencias entre dos o más objetos o eventos para llegar a una conclusión. Facilita la organización de ideas trascendentes y secundarias de una temática. Para realizarlo,

- Identifique los elementos que se compararon.
- Defina los parámetros de comparación.
- Identifique las características de cada objeto o evento.
- Anote las semejanzas y diferencias de los elementos comparados.
- Elabore sus conclusiones.

Ejemplo:

Características	Sólido	Líquido	Gaseoso
<b>Movimiento</b>	Vibran	Se mueven desordenadamente	Se mueven libremente
<b>Fluidez</b>	Nula	Tienen fluidez	Tienen fluidez
<b>Fuerza de cohesión</b>	Bastante	Poca	Nula

<b>Forma</b>	Definida	Adopta la forma del recipiente	Adopta la forma del recipiente
<b>Volumen</b>	Definido	Definido	Indefinido
<b>Comprensibilidad</b>	Nula	Poca	Bastante

### **Cuestionarios**

Instrumento de investigación apoyado en preguntas de carácter abierto para dar libertad al estudiante para redactar; no se limitan las alternativas de respuesta a un solo documento ya que las respuestas pueden sustentarse con los textos que se manejan, complementarios o del propio interés del estudiante.

**Constituyen la fuente de consulta para el estudio general de la  
materia:  
Bibliografía Básica**

*Cálculos Mercantiles Curso Medio*, Limusa, México, 2006.

Cantú Treviño, Jesús. *Matemáticas Financieras*, Limusa, México, 2008.

Carrillo Zalce, Ignacio. *Prácticas Comerciales y Documentación, Banca y Comercio*, México, 2005.

Castellanos Pérez Bolde. Carlos F. *Fundamentos de Matemáticas*, Porrúa, México, 2005.

Cienfuegos Salgado, David. *Matemáticas Aplicadas al Derecho*, Porrúa, México, 2010.

Hernández Hernández, Abraham. *Matemáticas Financieras. Teoría y Práctica*, ECAFSA, México, 2007.

Kune, Morris. *Matemáticas para los Estudiantes de Humanidades*, FCE, México, 2009.

Mizrahi, Abe. *Matemáticas Finitas con Aplicaciones a la Administración*, Limusa, México, 2001.

Navarro, Eliseo. *Fundamentos de Matemáticas Financieras*, Antoni Bosch, España, 2001.

Ramírez Valenzuela, Alejandro. *Calculo Mercantil 1*, Limusa, México, 2007

## **Bibliografía complementaria**

Arya, Jagdish C. *Matemáticas aplicadas a la Administración y a la Economía*, Prentice Hall, México, 2009.

Cantú Treviño, Jesús. *Interés Compuesto y Anualidades*, Banca y Comercio, México, 1997.

Lara Aparicio, Miguel. *Antología de Matemáticas 1 y 2*, UNAM, México, 1997.

Ramírez Valenzuela, Alejandro. *Contabilidad Comercial*, Limusa, México, 2004.

Rooney, Anne. *Historia de las Matemáticas*, Paidós, México, 2009

## **Bibliografía sugerida por la autora de la guía**

Aportaciones al IMSS. Disponible en:

<https://www.gob.mx/consar/articulos/subcuentas-y-aportaciones-imss>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Autoriza IMSS convenio para garantizar créditos justos y evitar fraudes a trabajadores, jubilados y pensionados.

Disponible en:

<http://www.imss.gob.mx/prensa/archivo/202105/182>

[Consultado el 12 de diciembre de 2021]

Becerra Espinoza, José Manuel, *Matemáticas Básicas sistemas de numeración*.

Disponible en:

[http://132.248.164.227/publicaciones/docs/apuntes\\_matematicas/02.%20Sistemas%20de%20Numeracion](http://132.248.164.227/publicaciones/docs/apuntes_matematicas/02.%20Sistemas%20de%20Numeracion).

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Compendio de derechos laborales.

Disponible en:

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/298143/compilacion\\_derechos\\_laborales.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/298143/compilacion_derechos_laborales.pdf)

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

¿Cómo calcular la PTU? Disponible en:

<https://www.contadigital.mx/posts/como-calcular-la-ptu>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

El interés simple y como calcularlo.

Disponible en:

[https://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/1149/mod\\_resource/content/1/contenido/index.html](https://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/1149/mod_resource/content/1/contenido/index.html)

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Derechos de las personas pensionados y jubiladas, Colección Nuestros Derechos, edición UNAM-INEHRM.

Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5486/10.pdf>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Galindo Cosme, Mónica, *Quinta sección casos prácticos*, ISEF.

Disponible en:

[https://libreriasef.com.mx/descargas\\_gratuitas/fiscoagenda/Casos-Prac-FiscAg-2020.pdf](https://libreriasef.com.mx/descargas_gratuitas/fiscoagenda/Casos-Prac-FiscAg-2020.pdf)

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Jonathan, Heath, "*Inflación*" Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

Disponible en:

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5238/14.pdf>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

La responsabilidad a la que se enfrenta el contador al ejercer su profesión, Colegio de Contadores Públicos. 14 de julio 2016.

Disponible en:

<https://www.dineroenimagen.com/blogs/colegio-de-contadores-publicos-de-mexico-ac/la-responsabilidad-la-que-se-enfrenta-un-0>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Ley General de Ejecución Penal, artículos 136-138, 141- 144.

Disponible en:

[http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LNEP\\_090518.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LNEP_090518.pdf)

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Márquez, Magi, *Factor de Ajuste o actualización CFF o Ley de ISR*.

Disponible en:

<https://contadorcontado.com/2020/08/25/factor-de-ajuste-y-actualizacion-cff-o-ley-de-isr/>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Normas de información Financiera A-5, *Elementos básicos de los Estados Financieros*, pp. 3-24

Disponible en:

[http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1165/1165\\_u3\\_a13.pdf](http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1165/1165_u3_a13.pdf)

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Palomino Guerrero Margarita, *La obligación tributaria*.

Disponible en:

[https://www.tfja.gob.mx/investigaciones/pdf/r24\\_trabajo-10.pdf](https://www.tfja.gob.mx/investigaciones/pdf/r24_trabajo-10.pdf)

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Pompa Osorio María Reynería y Arevalo Guerrero Eduardo, "*Apuntes para la asignatura matemáticas financieras*" Facultad de Contaduría y Administración UNAM, 2005, pp. 14-21, 41-52.

Disponible en:

[http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/98/2/mate\\_fin.pdf](http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/98/2/mate_fin.pdf)

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

*Porcentajes*, ejercicios 27-29.

Disponible en:

[https://www.dgire.unam.mx/contenido\\_wp/wp-content/uploads/2019/06/Guia-Matematicas-l-1101.pdf](https://www.dgire.unam.mx/contenido_wp/wp-content/uploads/2019/06/Guia-Matematicas-l-1101.pdf)

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Preludio Histórico de la Contabilidad y su analogía Directa con la modelación matemática.

Disponible en:

<https://biblat.unam.mx/hevila/Universocontabil/2008/vol4/no4/7.pdf>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Principio de Reserva de Ley En la figura de la Contabilidad Financiera- Fiscal, *Instituto de Investigaciones jurídicas*, revistas abril-septiembre 2016.

Disponible en:

<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/dike/article/download/32337/29332>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

¿Qué es la inflación?

Disponible en:

<https://cnnespanol.cnn.com/2021/11/25/inflacion-que-es-economia-precios-mexico-estados-unidos-orix/>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

¿Qué es y cómo se calcula la prima de riesgo?

Disponible en:

<https://www.fiscoclic.mx/blog/nomina/que-es-y-como-se-calcula-la-prima-de-riesgo/>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

¿Qué son los impuestos aduaneros?

Disponible en:

<https://blog.onecore.mx/que-son-impuestos-aduaneros>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

S/a. *Conjuntos* Disponible en:

<https://www.matem.unam.mx/~max/AS1/N1.pdf>

[Consultado el 6 de diciembre de 2021]

Razones Financieras, *Finanzas 1*.

Disponible en:

<https://www.fcca.umich.mx/descargas/apuntes/Academia%20de%20Finanzas/Finanzas%20I%20Mauricio%20A.%20Chagolla%20Farias/10%20razones%20financieras.pdf>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Suárez del Real Tostado, Luis Alonso, “Los títulos de crédito: hacia un enfoque más crítico”.

Disponible en:

<https://www.revistaabogacia.com/los-titulos-de-credito-hacia-un-enfoque-mas-critico/>

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

Vásquez Costa, José Luis, *Licenciatura en Contaduría, apuntes digitales*, 2012.

Disponible en:

[http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2012/contaduria/1/contabilidad\\_1.pdf](http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2012/contaduria/1/contabilidad_1.pdf)

[Consultado el 16 de diciembre de 2021]

**Para realizar las actividades de aprendizaje de la guía, se utilizó la bibliografía básica, bibliografía complementaria, documentos publicados en internet y sitios electrónicos de interés del temario de la materia, así como la bibliografía sugerida por el autor de la misma.**

## Respuesta de las autoevaluaciones

Unidad 1	Unidad 2
<p>1. indo-arábigo</p> <p>2. conjunto universo</p> <p>3. 5000</p> <p>4. 8 %</p> <p>5. .1</p> <p>6. I=Cit</p> <p>7. 240</p> <p>8. 1000000</p> <p>9. capitaliza</p> <p>10. 1,500</p>	<p>1.-Activo-pasivo</p> <p>2.-Pérdidas</p> <p>3.-bienes</p> <p>4.-deudas</p> <p>5.-plazo</p>
Unidad 3	Unidad 4
<p>Falso o verdadero</p> <p>1. Falso, sí se actualiza</p> <p>2. Falso es INEGI</p> <p>3. Verdadero</p> <p>4. Verdadero</p> <p>5 Verdadero</p>	<p>Falso o verdadero</p> <p>1. Falso</p> <p>2. Falso</p> <p>3. Verdadero</p> <p>4. Verdadero</p> <p>5. Falsa</p>

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers  
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Secretario General

Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria  
Secretario Administrativo

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda  
Abogado General

### FACULTAD DE DERECHO

Dr. Raúl Contreras Bustamante  
Director

Mtro. Ricardo Rojas Arévalo  
Secretaría General

Mtra. Irma Patricia Merodio Bassan  
Secretaría Administrativa

Dra. Sonia Venegas Álvarez  
Secretaría Académica

Lic. Lorena Gabriela Becerril Morales  
Secretaría de Asuntos Escolares

### DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Dr. Tito Armando Granados Carrión  
Jefe de División

Mtro. Orlando Montelongo Valencia  
Coordinador de Evaluación

Lic. Miguel Ángel Vidal González  
Responsable de Sección Escolar

Lic. Carlos Mondragón Navarro  
Revisión Editorial

Mtro. Diego Alexander Cancino Meza  
Jefe de Diseño

Mtra. G. Herlinda Valverde Uribe  
Delegación Administrativa

