



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Los Derechos Humanos en el Derecho Comparado

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
--------	-----------	--------------	---------------------

10º Semestre	Derechos Humanos	6
--------------	------------------	---

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		
Optativa de elección	3	0	3	48

Modalidad	Tipo	Duración del curso
Curso	Teórica	Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Conocerá y fijará las semejanzas y diferencias que existen entre la organización y funcionamiento de la Comisión Nacional de Derechos Humanos de México y otros países, así como los instrumentos internacionales creados en esta materia.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1. Derecho Constitucional y Comparado de los Derechos Humanos.		
1.1 La Constitución mexicana y los Derechos Humanos.	12	0
1.2 La protección constitucional de los Derechos Humanos.		
1.3 Derechos Humanos en Estados Unidos.		
1.4 Derechos Humanos en la Unión Europea.		
1.5 Derechos Humanos en África.		
1.6 Derechos Humanos en Asia.		

1.7	Derechos Humanos en el contexto latinoamericano		
Unidad 2. Los Derechos Humanos y Las Organizaciones Internacionales.			
2.1	La Carta de la ONU.		
2.2	La Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948.		
2.3	Los Pactos Internacionales de 1966.		
2.4	La Organización Internacional del Trabajo (OIT) y los Derechos Humanos.	12	0
2.5	La Organización de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura.		
2.6	La Organización Mundial de la Salud (OMS) y los Derechos Humanos.		
2.7	Otros acuerdos, pactos y convenios.		
Unidad 3. Sistema Interamericano de protección y promoción de los Derechos Humanos.			
3.1	La Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre.		
3.2	La Convención Americana de los Derechos Humanos.	12	0
3.3	Mecanismos Institucionales de Protección y Promoción de los Derechos Humanos:		
3.3.1	La Comisión Interamericana de Derechos Humanos.		
3.3.2	La Corte Interamericana de Derechos Humanos.		
3.4	Otros instrumentos continentales de Derechos Humanos.		
Unidad 4. Sistema Universal de Protección y Promoción de los Derechos Humanos.			
4.1	Mecanismos convencionales de Protección y Promoción de los Derechos Humanos.		
4.2	La Declaración Universal de los Derechos Humanos.		
4.3	Los Pactos Internacionales.	12	0
4.4	Mecanismos no convencionales de Protección y Promoción de los Derechos Humanos.		
4.5	La Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos.		
4.6	La Corte Penal Internacional.		
Total de horas teóricas		48	
Total de horas prácticas			0
Suma total de horas		48	
Bibliografía Básica.			
<p>Álvarez Alonso, Clara. <i>Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las constituciones</i>, Trotta, Madrid, 2000.</p> <p>Álvarez Ledesma, Mario I. <i>Introducción al derecho</i>, McGraw-Hill, México, 2010.</p> <p>Atienza Rodríguez, Manuel. <i>Marx y los derechos humanos</i>, Mezquita, Madrid, 2008.</p>			

Beuchot, Mauricio y Saldaña Javier. *Derechos humanos y naturaleza humana*, UNAM, México, 2000.
 Buergethal, Thomas. *Derechos humanos internacionales*, Traducción de Ángel Carlos González Ruiz, Gernika, México, 2002.
 Burgoa Orihuela, Ignacio. *Las garantías individuales*, Porrúa, México, 2009.
 Carpizo, Jorge. *Derechos humanos y Ombudsman*, Porrúa, México, 2008.
 Diaz Muller, Luis. *Relaciones internacionales y derechos humanos*, Porrúa, México, 2008.

Bibliografía Complementaria

Álvarez Ledesma, Mario I. *Introducción al derecho*, McGraw-Hill, México, 2010.
 Bidart Campos, Germán S. *Los Derechos Humanos del siglo 21*, Edrs, Argentina, 2005.
 Platón. *República*, varias ediciones.
 Quintana Roldán, Carlos y Salcido Peniche, Norma. *Derechos humanos*, Porrúa, México, 2009.
 Rawls, John. *Teoría de la justicia*, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.
 Tena Ramírez, Felipe. *Leyes fundamentales de México 1808-2005*, Porrúa, México, 2005.
 Truyol y Serra, Antonio. *Derechos humanos*, Tecnos, Madrid, 2000.

Sugerencias didácticas.	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del maestro - Técnicas de cuchicheo - Lecturas obligatorias - Mesas redondas - Discusión de casos reales en grupo - Proyección de láminas y acetatos - Conferencia por profesores Invitados - Philips 6-6 - Lluvia de ideas - Técnica de panel - Técnica del debate - Solución de casos prácticos por los alumnos - Exposición audiovisual - Seminarios - Trabajos de investigación 	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales - Trabajos y tareas fuera de clase - Exámenes finales - Participación en clase - Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar - Asistencia a clases - Presentación de una tesina

Perfil profesiográfico del docente.

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a la asignatura.