



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

La Filosofía de los Derechos Humanos

Clave:

Semestre:

Orientación:

Número de Créditos:

9º Semestre

Derechos Humanos

6

Carácter:

Horas

Teóricas

Prácticas

Horas por semana

Horas por semestre

Optativa de elección

3

0

3

48

Modalidad

Tipo

Duración del curso

Curso

Teórica

Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Conocerá y analizará las bases filosóficas de los Derechos Humanos

Temario

Horas

Teóricas

Prácticas

**Unidad 1. Derechos y Derechos Humanos.**

- 1.1 Los Derechos Humanos como derechos subjetivos.
- 1.2 Los Derechos Humanos como derechos naturales e innatos.
- 1.3 Los Derechos Humanos como garantías individuales o del gobernado.
- 1.3.1 Diferencias substanciales entre Derechos Humanos y garantías individuales.

12

0

1.4	Los Derechos Humanos como conducta ética.		
1.5	Los Derechos Humanos como derechos fundamentales del hombre.		
1.6	La universalidad de los Derechos Humanos.		
<b>Unidad 2. Los Derechos Humanos y la Filosofía.</b>			
2.1	Filosofía del derecho y Derechos Humanos.		
2.2	Filosofía de los Derechos Humanos.		
2.3	Derechos Humanos, libertad y democracia.		
2.4	Concepto de persona humana		
2.4.1	Concepto de dignidad humana y Derechos Humanos.		
2.5	Búsqueda de una fundamentación filosófica en los Derechos Humanos.	12	0
2.6	Contrato social y Derechos Humanos.		
2.6.1	Thomas Hobbes. John Locke Juan Jacobo Rousseau.		
2.7	Naturaleza humana y Ley natural como fundamento de los Derechos Humanos.		
2.7.1	Objeciones de Norberto Bobbio.		
2.8	Validez de los Derechos Humanos.		
2.9	El problema del derecho positivo injusto respecto de los Derechos Humanos.		
<b>Unidad 3. Derechos Humanos y Filosofía Política</b>			
3.1	Concepto de filosofía política.		
3.2	Relación entre los Derechos Humanos y la filosofía política.		
3.3	El hombre y el Estado.		
3.3.1	El hombre y la filosofía política.		
3.3.2	El hombre como ente social y político.		
3.3.3	La libertad del hombre en el Estado.		
3.4	Las tres generaciones de los Derechos Humanos.	12	0
3.4.1	Evolución expansiva.		
3.4.2	Los intereses difusos.		
3.4.3	Conveniencias e inconveniencias de esta concepción tridimensional.		
3.5	El Estado de Derecho y los Derechos Humanos.		
3.5.1	Promoción de la libertad y de los Derechos Humanos como idea política por parte del Estado.		
3.5.2	El Estado social de derecho.		
3.6	El Estado como garante de la protección positiva.		
<b>Unidad 4. El Marco Sociopolítico de los Derechos Humanos.</b>			
4.1	Concepto de sociología y su relación con los Derechos Humanos.		
4.2	El Constitucionalismo moderno.		
4.3	La política en relación con los Derechos Humanos.		
4.4	La constitucionalidad en relación con los Derechos Humanos.	12	0
4.5	La sociedad democrática en relación con los Derechos Humanos.		
4.6	La libertad política en relación con los Derechos Humanos.		
4.7	La apertura del poder en relación con los Derechos Humanos.		

4.8	Los partidos políticos en relación con los Derechos Humanos.		
4.8	Los procesos políticos en relación a los Derechos Humanos.		
<b>Total de horas teóricas</b>		48	
<b>Total de horas prácticas</b>			0
<b>Suma total de horas</b>		48	
<b>Bibliografía Básica.</b>			
<p>Alexy, Robert. <i>El concepto y la validez del Derecho</i>, Traducción Jorge M. Seña, Gedisa, Barcelona, 2004.</p> <p>Beuchot, Mauricio y Saldaña Javier. <i>Derechos humanos y naturaleza humana</i>, UNAM, México, 2000.</p> <p>Carbonell, Miguel. <i>Igualdad y diferencia de Género, Textos de Luigi Ferrajoli y Miguel Carbonell</i>, Colección Miradas 2, México, 2005.</p> <p>Cárdenas, Gracia Jaime. <i>Poderes Fácticos e incompatibilidades parlamentarias</i>, UNAM, México, 2006.</p> <p>Diaz Muller, Luis. <i>Relaciones internacionales y derechos humanos</i>, Porrúa, México, 2008.</p> <p>Ferrajoli, Luigi. <i>Derechos y garantías. La ley del más débil</i>, Madrid, Trotta, 1999.</p> <p>García Maynez, Eduardo. <i>Filosofía del derecho</i>, Editorial Porrúa, México, 2009.</p> <p>Krawietz, Werner. <i>El concepto sociológico del Derecho y otros ensayos</i>, Traducción de Ernesto Garzón</p> <p>Valadés, Diego. <i>La protección de los derechos fundamentales frente a particulares</i>. Suprema Corte de Justicia, México, 2005.</p>			
<b>Bibliografía Complementaria</b>			
<p>Burgoa Orihuela, Ignacio. <i>Las garantías individuales</i>, Porrúa, México, 2009.</p> <p>Carpizo, Jorge. <i>Derechos humanos y Ombudsman</i>, Porrúa, México, 2008.</p> <p>Diaz Muller, Luis. <i>Relaciones internacionales y derechos humanos</i>, Porrúa, México, 2008.</p> <p>García Maynez, Eduardo. <i>Filosofía del derecho</i>, Editorial Porrúa, México, 2009.</p> <p>Hierro, Liborio. <i>Estado de derecho problemas de un concepto</i>, Fontamara, México, 2001.</p> <p>Kelsen, Hans. <i>¿Qué es la justicia?</i>, Gernika, México, 2009.</p>			
<b>Sugerencias didácticas.</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del maestro</li> <li>- Técnicas de cuchicheo</li> <li>- Lecturas obligatorias</li> <li>- Mesas redondas</li> <li>- Discusión de casos reales en grupo</li> <li>- Proyección de láminas y acetatos</li> <li>- Conferencia por profesores Invitados</li> <li>- Philips 6-6</li> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Técnica de panel</li> <li>- Técnica del debate</li> <li>- Solución de casos prácticos por los alumnos</li> <li>- Exposición audiovisual</li> <li>- Seminarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes parciales</li> <li>- Trabajos y tareas fuera de clase</li> <li>- Exámenes finales</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar</li> <li>- Asistencia a clases</li> <li>- Presentación de una tesina</li> </ul>	

- Trabajos de investigación	
<b>Perfil profesiográfico del docente.</b> Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a la asignatura	