



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Conceptos Fundamentales del Derecho Económico Canadiense y Estadounidense

| Clave: | Semestre: | Orientación: | Número de Créditos: |
|--------|--------------|-------------------------------|---------------------|
| | 10º Semestre | Derecho del Comercio Exterior | 6 |

| Carácter: | Horas | | Horas por semana | Horas por semestre |
|----------------------|----------|-----------|------------------|--------------------|
| | Teóricas | Prácticas | | |
| Optativa de elección | 3 | 0 | 3 | 48 |

| Modalidad | Tipo | Duración del curso |
|-----------|---------|--------------------|
| Curso | Teórica | Semestral |

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Diferenciará el contenido de los conceptos fundamentales y ordenamientos rectores del Derecho Económico Canadiense de los del Derecho Económico Estadounidense, vinculados al Comercio Exterior, así como el funcionamiento de sus Tribunales respectivos y órganos gubernamentales de ambos países relacionados con tal actividad.

| Temario | Horas | |
|---|----------|-----------|
| | Teóricas | Prácticas |
| Unidad 1 Derecho Canadiense. | | |
| 1.1 Contenido e interpretación de la Special Import Measures Act. | 20 | 0 |
| 1.2 Funcionamientos del Canadian Internacional Trade Tribunal. | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1.3 | Del Deputy Minister of National Revenue for Customs and Excise y de otras disposiciones y agencias gubernamentales afines. | | |
| Unidad 2. Derecho Estadounidense. | | | |
| 2.1 | Características de la Tarrif Act de 1930 y sus modificaciones y actualizaciones. | | |
| 2.2 | Funcionamiento de la International Trade Administration of the United States Departament of Commerce. | 28 | 0 |
| 2.3 | United Status International Trade Comisión. | | |
| Total de horas teóricas | | 48 | |
| Total de horas prácticas | | | 0 |
| Suma total de horas | | 48 | |
| Bibliografía Básica. | | | |
| Saldaña Pérez, Juan Manuel. Comercio <i>Internacional. Régimen Jurídico Económico</i> . Porrúa-IIIDE, México, 2005. | | | |
| Tereposky, Greg y Alejandro Posadas. El impacto del libre comercio en la legislación interna de Canadá, El futuro del libre comercio en el Continente Americano. Análisis y perspectivas, UNAM, México, 1997. | | | |
| Bibliografía Complementaria | | | |
| Anderson, M. Jean y Fried, Jonathan T. <i>Dispute Settlements between governments: the Canada/U.S. Free Trade Agreement in Operation</i> , 1991. | | | |
| Applebaum, Harvey M. Y Lyn M. Schlitt. <i>The New Trade Law. Omnibus Trade and Competitiveness Act of 1988</i> , COMMERCIAL LAW AND PRACTICE. Course Handbook Series, No. 482. | | | |
| Bello, Judith, et al. <i>The North American Free Trade Agreement: A New Frontier in International Trade and Investment in the Americas</i> , American Bar Association, Section of International Law & Practice, Washington D.C., 1994. | | | |
| Cruz Barney Oscar. <i>El Comercio Exterior De México</i> , 1821-1928. IJ-UNAM, MÉXICO 2005. | | | |
| Loungrath, Vilaysoun y Sthely Céline. <i>The General Dispute Settlement Mechanism in the North American Free Trade Agreement and the World Trade Organization System. Is North American Regionalism Really Preferable to Multilateralism</i> , en Journal of World Trade, Vol.34, No. 1, 2000. | | | |
| Mercury, John M. <i>Chapter 19 of the United Status-Canada Free Trade Agreement 1989-95: A check on administered protection</i> , en Northwestern Journal of International Law & Business, Vol. 15, N° 3, 1995. | | | |
| Thomas, J. C. y Sergio López Ayllón. El capítulo XIX del Tratado de Libre Comercio de América del Norte: desafíos en la interpretación de los tratados internacionales y en la reconciliación del civil law y del common law en la zona de libre comercio, en Revista de Derecho Privado, Año 6, N° 20, UNAM, Ed. Mc Graw Hill, México, 1996. | | | |
| Sugerencias didácticas. | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos. | |
| Sugerencias didácticas: | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del maestro - Técnicas de cuchienco - Lecturas obligatorias | | <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales - Trabajos y tareas fuera de clase | |

- Mesas redondas
- Discusión de casos reales en grupo
- Proyección de láminas y acetatos
- Conferencia por profesores Invitados
- Philips 6-6
- Lluvia de ideas
- Técnica de panel
- Técnica del debate
- Solución de casos prácticos por los alumnos
- Exposición audiovisual
- Seminarios
- Trabajos de investigación

- Exámenes finales
- Participación en clase
- Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar
- Asistencia a clases
- Presentación de una tesina

Perfil profesiográfico del docente.

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a la asignatura